***Консультация для родителей.***

Современные дети стали мыслить слишком прямолинейно. Они перестали проявлять фантазию, при достижении результатов. Теряются, когда что то идёт вразлад. Каждый **родитель уверен в том**, что знает, что нужно его ребенку, мы руководствуемся чем угодно — ценой, желанием ребенка, собственными пристрастиями, но не соображениями дидактической **полезности**. Один из наиболее весомых мотивов для покупки **игрушки —** *ребенок хочет именно ее»*. Или — «я ему обещал, если он (*не будет больше драться)*». Покупается соответствующая, мягко говоря, удивительная **игрушка**.

 **Игрушки** являются для ребенка той средой, которая позволяет ему исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности, выражать свои чувства, а также учит общаться и познавать себя.

 Подбор **игрушек** - дело серьезное и ответственное. От успешности зависит не только игра ребенка, но и прогресс в его развитии.

 Еще один вариант — *«куплю, только замолчи!»* или «у меня в **детстве такой игрушки не было**, пусть хоть у моего ребенка будет». А может, это ваше счастье, что у вас такого не было? Когда я была маленькая, весь мой **детский** сад завидовал владелице привезенной из-за границы и просочившейся в дошкольное учреждение очень осуждаемой тогда куклы Барби. А теперь, после многолетнего барби-изобилия мы имеем проблемы с девочками-подростками, воспитанными на пропорциях этой куклы. Девочки вырастают и понимают, что никак не соответствуют параметрам своего идеала.

***Требования к******детским игрушкам***

1. **Детская игрушка** должна быть безопасна для жизни ребенка.

2. **Детская игрушка** должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша. В общем оформлении должны использоваться яркие основные светлые тона ( зеленый, красный, желтый, белый, синий, не более 2–3 в одной **игрушке**.

3. **Игрушка** должна приносить эстетическое удовольствие. **Игрушка** для ребенка — определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание. Хорошо, если образы эти будут соответствовать общечеловеческим представлениям о красоте.

4. **Игрушка** не должна быть перегружена дополнительными деталями ( кукла с нарисованными глазами и лепным париком и т.д., так как у детей раннего возраста отмечается непроизвольность внимания .

5. Лучше, чтобы **игрушка** была полифункциональной. При выборе **детской игрушки** в магазине попробуйте придумать минимум 3–4 игры с ней. Если у Вас это получилось, то смело покупайте.

6. **Игрушка** должна соответствовать возрасту ребенка.

 Самое главное при выборе **игрушки — просто подумать**, что она собой представляет, и какие качества может сформировать. И придерживаться определенных критериев.

 Любая **игрушка без участия родителей** в игре теряет значительную долю своей привлекательности. Очень важно, чтобы вы показали и научили. Иначе — все тот же пыльный угол в **детской комнате**. И еще: **игрушек** не должно быть много. Даже если **детская** завалена уложенными в штабеля слониками, железными дорогами, куклами, ребенок будет убеждать вас, что играть нечем. И он хочет новую железную дорогу *(куклу, слоника,****конструктор****)*.