**Учебный календарно-тематический план работы**

**по ПРОГРАММЕ «Цифровая компетентность – фактор профессионального роста педагогических кадров»**

**Цель:** создание образовательной сети, интегрирующей процессы формального, неформального и информального образования управленческих команд, педагогов (воспитателей, узких специалистов) дошкольных образовательных учреждений, способствующей развитию цифровой компетентности педагогических кадров МСО как фактора преодоления не успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования воспитанниками и успешной социализации выпускников в образовательной среде школы.

**Задачи:**

* определить уровень развития основных цифровых компетенций управленческих команд, педагогов ДОУ;
* создать условия для развитие цифровых компетенций управленческих команд, педагогов ДОУ средствами цифровой образовательной среды;
* провести проектные сессии направленные на развитие цифровой грамотности управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений;
* вовлечь педагогов МСО в процессы освоения и апробации ресурсов цифровой образовательной среды;
* подготовить педагогов – тьюторов, способных содействовать повышению уровня цифровой грамотности управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений;
* создать ресурс цифровой среды, способствующий процессу непрерывного развития цифровых компетенций управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Основная **идея** заключается в том, что руководитель, педагог ДОО, владеющий широким спектром цифровых компетенций обеспечивает вариативность организации образовательной деятельности, непрерывность взаимодействия с социальными партнерами, развитие цифровых компетенций воспитанников и, следовательно, подготовку мобильного выпускника, успешно адаптирующегося в условиях цифрового общества.

При этом, цифровая грамотность служит катализатором развития, потому что содействует самообразованию управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений, как гражданина информационного общества, потребителя электронных услуг.

**Результат:**

1. создано цифровое образовательно-сетевое сообщество, обеспечено постоянное его функционирование посредством размещения готовых к использованию видео-кейсов практических, теоретических материалов;
2. обучено более 70 педагогов - тьюторов, которые на местах обеспечили 100% сопровождение процесса непрерывного развития цифровых компетенций управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений МСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные**  **КОМПЕТЕНТНОСТИ** | **РАЗДЕЛ** | **I год обучения** | | | | | | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| **Кол-во**  **акад. часов** | | **Календарно-тематический план** | | | |
| ТЕОРИЯ | ПРАКТИКА | Тема занятия  *(консультации, семинара, практикума, дискуссии, конференции и т.п.)* | **ЦЕЛЬ** | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ (фактическая дата проведения) | ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
| **ПРАВОВАЯ** | *Нормативно – правовое функционирование ЦОС* | 2 ч. | 2 ч. | **Видео-кейс на тему**: «Нормативно – правовое функционирование ЦОС» | Формирование мотивационной готовности педагогов в применении законодательных и иных нормативно-правовых документов органов власти для создания и нормативно – правового функционирования ЦОС | ИМРЦК | Педагог эффективно использует в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативно-правовые документы органов власти для решения соответствующих профессиональных задач. | МДОУ  «Детский сад №8»  *(предоставление материалов для состоятельного изучения)* |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ** | *Робототехника* | 1 ч. | 3 ч. | **Семинар-практикум** «Использование образовательных возможностей робототехнических наборов, как условие ресурсного обеспечения цифровой образовательной среды» | Формирование мотивационной готовности педагогов для применения робототехнических наборов через ознакомление с вариативностью их использования в образовательной деятельности, в том числе при организации дополнительного образования. | ИМРЦК | Педагоги ознакомлены с образовательными возможностями и техническими особенностями робототехнических наборов, вариативностью их использования в образовательной деятельности, примерами создания правил безопасности детьми и педагогами  при их применении,  -практикоориентированы на использование робототехнических наборов, на изучение алгоритмики. | МДОУ  «Детский сад №106» |
| *Робототехника* | 1 ч. | 3 ч. | **Мастер-класс** «Цифровые ресурсы при использовании робототехнических наборов» | Создание условий для формирования представлений о комплексном применении цифровых ресурсов, обеспечивающих освоение и применение робототехнических наборов. | ИМРЦК | У педагогов сформировано представление  -об алгоритме исследования и внедрения робототехнических наборов,  -о методах и формах работы с детьми и семьями воспитанников на примере использования Робомыши при применении дополнительных цифровых ресурсов,  -появление или закрепление навыка работы с Робомышью.  -Педагоги проявляют творческую активность при создании авторских полей для использования робототехнических наборов. | МДОУ  «Детский сад №106» |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ** | *Применение мобильных устройств* | 1 ч. | 3 ч. | **Семинар-практикум** «Применение мобильных устройств при взаимодействии с детьми дошкольного возраста и семьями воспитанников» | Создание условий для формирования представлений о возможностях использования устройств (планшет, телефон) при использовании робототехнических наборов для первоначальных основ программирования и при организации различных видов детской деятельности , при взаимодействии с семьями воспитанников. | ИМРЦК | Педагог ознакомлен  - с возможностями планшета и телефона для применения робототехнических наборов.  - с опытом работы по использованию мобильных устройств при реализации задач образовательной программы ДОУ при взаимодействии с детьми.  - с нормами и правилами цифрового этикета в мессенджерах при взаимодействии с семьями воспитанников. | МДОУ  «Детский сад №106» |
| *Мультимедийные презентации* | 1 ч. | 3 ч. | **Практикум** «Создание авторских интерактивных игр на основе мультимедийной презентации» | Повышение цифровой компетентности и мастерства педагогов по созданию интерактивных игр на основе мультимедийных презентаций. | ИМРЦК | Педагог имеет представление об основных и дополнительных возможностях программы Power Point, знает алгоритм создания интерактивной игры на основе мультимедийной презентации | МДОУ  «Детский сад №55» |
| *Детское телевидение* | 1 ч. | 3 ч. | **Практикум** «Использование инструментов медиапедагогики в образовательной деятельности МДОУ» (Детское телевидение) | Повышение профессионального мастерства педагогов через применение в образовательной деятельности инструментов медиапедагогики. | ИМРЦК | Педагог знает как организовать работу Детского телевидения в дошкольной организации | МДОУ  «Детский сад №55» |
| *Детская мультстудия* | 1 ч. | 3 ч. | **Практикум** «Использование инструментов медиапедагогики в образовательной деятельности МДОУ» (Детская мультстудия) | Обучение педагогов использованию технологий создания мультфильмов в практической деятельности | ИМРЦК | Педагог имеет навыки работы в детской мультстудии, знает технологию создания мультфильмов | МДОУ  «Детский сад №55» |
| *Детская мультстудия* | 2 ч. | 2 ч. | **Практикум** «Организация деятельности детей дошкольного возраста с применением мульт студии» | Сформировать первичные компетенции педагога по работе с мульт студией | ИМРЦК | Педагог получает представления о 2 – х мульт студиях «Сиреневая студия» и Студия «Я творю мир» системы STIM, об использовании их в профессиональной деятельности знакомиться с объемной и перекладной анимацией. | МДОУ  «Детский сад №130» |
| *Интерактивные средства обучения* | 2 ч. | 2 ч. | **Практикум** «Организация деятельности педагога с применением интерактивной доски» | Сформировать первичные компетенции педагога по работе с интерактивной доской | ИМРЦК | Педагоги получают представление о понятии интерактивная доска как цифровой комплекс с программным обеспечением, получают навыки подключения и настройки оборудования, требования санитарной и информационной безопасности, алгоритм организации занятия с дошкольниками и требования к оформлению к флипчарта. | МДОУ  «Детский сад №130» |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ** | *Работа с видео-редакторами (программы и мобильные приложения)* | 2 ч. | 2 ч. | **Практикум** «Применение видеоредакторов (программ и приложений смартфонов) для создания видеоконтента, как средства реализации образовательной программы и сотрудничества с родителями» | Сформировать первичные или упорядочить имеющиеся компетенции педагога по созданию видеоконтента, применяемого в работе с детьми, родителями и презентации опыта. | ИМРЦК | Педагоги получают информационный блок о разных видах программ и смарт приложений видеоредакторов. Знают виды видеоконтента, Получают представления об информационной безопасности и понятия авторского права, овладевают алгоритмом создания быстрого видео в приложении смартфона для публикации в Госпаблике, социальной группе, родительском чате. | МДОУ  «Детский сад №130» |
| *Облачные сервисы ЛИКС* | 2 ч. | 2 ч. | **Практикум** «Создание ЛИКС педагога с помощью облачных сервисов (Google, ВКонтакте, НСпротал, Tilda)» | Создание условий для формирования представлений о построении личной-информационно-коммуникативной среды педагога с использованием облачных сервисов | ИМРЦК | Педагог научится создавать и управлять собственными образовательными сайтами, используя доступные платформы и инструменты. | МДОУ  «Детский сад №18» |
| *Облачный инструментарий в экскурсионных маршрутах* | 2 ч. | 2 ч. | **Практикум** «Облачный инструментарий современного педагога: создание виртуальной экскурсии (Emaze, Удоба)» | Обучение педагогов использованию облачных инструментов (Emaze, Удоба) для создания интерактивных виртуальных экскурсий | ИМРЦК | Педагог научится эффективно использовать Emaze, Удоба для создания визуально привлекательных и интерактивных презентаций и экскурсионных маршрутов.  Участники практикума разработают свою собственную виртуальную экскурсию, применяя полученные знания на практике. | МДОУ  «Детский сад №18» |
| *ЭОР* | 2 ч. | 2 ч. | **Практикум** «Электронные образовательные ресурсы в деятельности воспитателя ДОУ (Animated Drawing, Tolking Head, Удоба, Learning Apps, Wordwall)» | Обучение педагогов использованию электронных образовательных ресурсов для создания интерактивного и увлекательного учебного контента, способствующего повышению качества образовательного процесса. | ИМРЦК | Педагоги научатся эффективно использовать данные электронные ресурсы, разработают собственные интерактивные задания и игры, используя Learning Apps, Wordwall, Удоба, смогут применять Animated Drawing, Tolking Head для создания анимационных и видеоматериалов | МДОУ  «Детский сад №18» |
| *Цифровые ресурсы* | 1 ч. | 3 ч. | **Практикум** «Мониторинг освоения образовательной программы средствами Excel» | Способствовать развитию практических компетенций воспитателей в вопросах организации и фиксации и анализа педагогических наблюдений в таблицах Excel | ИМРЦК | Становление практической компетенции воспитателей в заполнении мониторинга освоения образовательной программы в таблицах Excel | МДОУ  «Детский сад №2» |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ** | *Цифровые ресурсы* | 1 ч. | 3 ч. | **Практикум** «Использование цифровых ресурсов в работе воспитателей групп раннего и младшего возраста» | Способствовать развитию практических компетенций воспитателей групп раннего возраста в вопросах анализа адаптации детей до 3х лет к условиям детского сада с помощью цифровых средств | ИМРЦК | Становление практической компетенции воспитателей групп раннего возраста в вопросах анализа адаптации детей до 3х лет к условиям детского сада с помощью цифровых средств | МДОУ  «Детский сад №2» |
| *Медиа-безопасность ДОУ* | 2 ч. | 2 ч. | **Практикум** «Медиа-безопасность ДОУ: компетенции воспитателя в области первичной экспертизы информационной продукции для дошкольников» | Развитие информационной компетентности воспитателей в вопросах отбора информационной продукции для воспитательной и образовательной деятельности дошкольников | ИМРЦК | Становление и развитие информационной компетентности воспитателей в вопросах отбора информационной продукции для воспитательной и образовательной деятельности дошкольников | МДОУ  «Детский сад №2» |
| *Искусственный интеллект в контенте* | 2 ч. | 2 ч. | **Семинар - практикум «**Использование приложения «Шедеврум» и других приложений на основе искусственного интеллекта для создания контента применяемого в работе с детьми, родителями» | Повышение мотивации педагогов к развитию ИКТ – компетенций средствами использования приложения «Шедеврум» и других приложений на основе искусственного интеллекта | ИМРЦК | Педагог эффективно применяет в своей деятельности контент созданный с помощью приложения «Шедеврум» и других приложений на основе искусственного интеллекта | МДОУ  «Детский сад №211» |
| *Создание**опросов в интернет-сервисах* | 2 ч. | 2 ч. | **Семинар - практикум «**Созданиеопросов вGoogle формах» | Расширение представлений педагогов о возможностях интернет-сервиса Googl. | ИМРЦК | Педагог эффективно применяет интернет-сервис Googl для работы с родителями воспитанников. | МДОУ  «Детский сад №211» |
| *ЦОР* | 2 ч. | 2 ч. | **Семинар-практикум «**Использование цифровых ресурсов в ДОУ» | Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно – образовательный процесс ДОУ информационно – коммуникативных технологий | ИМРЦК | Педагог эффективно применяет на практике информационно – коммуникативные технологии при работе с детьми | МДОУ  «Детский сад №211» |
| *Интерактивные средства обучения* | 2 ч. | 2 ч. | **Мастер-класс** «Методические приемы применения интерактивных технологий в конструировании образовательной деятельности дошкольников с использованием цифровых общеобразовательных ресурсов» | Повышение информационной компетентности педагогов в практическом применении интерактивных технологий в конструировании ОД дошкольников с использованием ЦОР | ИМРЦК | Педагог умеет разрабатывать программы и презентации, может активно применять интерактивные технологии в конструировании ОД дошкольников с использованием ЦОР. | МДОУ  «Детский сад №8» |
| *Мультимедийные анимационные фильмы* | 1 ч. | 3 ч. | **Семинар-практикум**  «Использование анимационных фильмов в развивающей работе с детьми дошкольного возраста» | Повышение информационной компетентности педагогов в использовании анимационных фильмов в развивающей работе с детьми дошкольного возраста | ИМРЦК | Педагог умеет разрабатывать программы и презентации, создает и использует на практике мультимедийные анимационные фильмы. | МДОУ  «Детский сад №8» |
| *Интерактивные средства обучения* | 1 ч. | 3 ч. | **Семинар-практикум** «Информационная компетентность педагогов в практическом применении интерактивной сенсорной панели» | Повышение информационной компетентности педагогов в практическом применении интерактивной сенсорной панели | ИМРЦК | Педагог умеет разрабатывать программы и презентации для интерактивной сенсорной панели для проведения учебных занятий, создавать методическое сопровождение к их проведению (организации). | МДОУ  «Детский сад №8» |
| *ВСЕГО аудиторных* | | 34 акад. часа | 54 акад. часа | **22 практико-ориентированных мероприятия** | | | | |
| *ВСЕГО на самостоятельном изучении* | | 2 ч. | 6 ч. |
| *ИТОГО* | | **96 академических часов, либо 72 астрономических часа** | | | | | | |