**Тема недели: «День да ночь-сутки прочь».**

**Цель:** Формировать у детей представление о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи. Закрепление понятий у детей «сутки», «части суток», представление о сменяемости суток и частей суток. Знакомить детей с понятиями «время», «ориентирование во времени».Расширить знания детей о часах, их видах, назначении.

А знаете ли вы, ребята, из чего складываются сутки? Правильно, из ночи и дня. Недаром говорится: «День и ночь – сутки прочь». – А сколько часов в сутках? Правильно, в сутках 24 часа. За это время планета Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси.

Знаете ли вы, что такое глобус и как он выглядит?

Это модель земного шара. Глобус может вращаться вокруг оси, проходящей через его центр, так же, как и Земля вращается вокруг своей невидимой оси. На той части нашей планеты, которая не освещена солнечными лучами, царит ночь, а на освещённой части Земли сияет светлый день. Земля вращается непрерывно, поэтому день и ночь сменяют друг друга.

Несколько столетий назад жизнь людей протекала в более размеренном и медленном темпе. Ведь ещё не было ни автомобилей, ни самолётов, ни электропоездов, ни телефонной связи, ни радио, ни телевидения. Из города в город люди добирались на лошадях несколько дней, недель или месяцев, в зависимости от расстояния.

Особенная точность при определении времени в быту людям была не нужна. Поэтому время суток определяли примерно – утро, день, вечер, ночь.

Крестьяне узнавали время по звону церковных колоколов или по положению солнца.

Важные дела обычно начинали утром. Недаром в пословице говорится: «Утро вечера мудренее». Давайте прочтём вторую пословицу: «Долог день до вечера, коли делать нечего». Как вы её понимаете? Нужно беречь время?

– Как вы думаете, можно ли разделить сутки на четыре части? Конечно, можно! Давайте поговорим о четырёх частях суток: утре, дне, вечере и ночи.

Утром поднимается солнце, становится светлым небо, розовеют облака, просыпаются и щебечут птицы, раскрываются венчики цветов. Чтобы образно представить эту картинку, послушайте стихотворение «Утренние лучи».

Первый луч упал на птичку,

На синичку-невеличку.

Та проснулась: «Тень-тень-тень,

Ах, какой чудесный день!»

Луч второй упал на зайку,

Встрепенулся вмиг косой,

Поскакал он на лужайку

За росистою травой.

Третий луч зари, играя,

Разбудил кур и гусей.

Он проник сквозь щель сарая –

Сразу стало в нём светлей!

На насесте, наверху

Пробудился петушок.

Он запел: «Ку-ка-ре-ку»,

Поднял алый гребешок.

Луч четвёртый поднял пчёл.

Им сказал: «Цветок расцвёл!»

Пятый луч проник ко мне,

Осветил мою кровать,

Пробежался по стене

И шепнул: «Пора вставать».

5. Воспитатель. – Давайте вспомним, что мы делаем утром?

(Ответы детей). Просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку, завтракаем. После завтрака взрослые спешат на работу, ребята постарше - школу, а малыши отправляются в детский сад или играют дома, а потом идут на прогулку.

Солнце поднимается выше, светит ярче, начинается день. День наполнен учёбой и работой. В середине дня все садятся обедать. После обеда малыши отдыхают, а потом снова гуляют, играют или занимаются. Постепенно солнце опускается ниже и ниже, и всё кругом мягко обволакивают серебристо-серые сумерки. Наступает вечер. В небе появляется Луна и зажигаются звёздочки.

Что мы делаем по вечерам?

Собираемся всей семьёй за ужином и вечерним чаем, делимся новостями, рассказываем о том, что произошло днём. Кто-то читает книгу или смотрит телевизор. Словом, вечером все отдыхают после трудового дня, а потом ложатся спать. На смену вечеру приходит ночь – время суток, предназначенное для сна.

Когда вы были маленькими, мамы вам пели колыбельные песни.*Послушайте колыбельную песню.*

Стали звёздочки ясней,

Засыпай, сынок, скорей.

Может быть, тебе приснится

Яркое перо жар-птицы

Или аленький цветок.

Засыпай скорей, сынок!

В тёмном небе месяц светит,

Словно цветик-семицветик.

Звёздный хор поёт: «Бай-бай!»

Спи, сыночек, засыпай!

Зимой ночи длинные, а дни короткие. Летом, наоборот, тёмных ночных часов меньше, чем светлых дневных. И только в дни равноденствия – 23 сентября и 21 марта – дни и ночи равны.

– Ребята, давайте вспомним с вами вежливые слова, которые вы произносите окружающим в течение суток. В них должны звучать названия частей суток. (Ответы детей). Правильно, молодцы!

- Послушайте стихотворения поэтов О. Дриза и А. Кондратьева:

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!» - я кричу.

«Добрый день!» - кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

О. Дриз

Время.

На руке и на стене,

И на башне в вышине,

Ходят, ходят ровным ходом

От восхода до захода.

(Часы)

- Все так думают? Верно - это часы. Просмотр презентации «Часики». Беседа об увиденном.Человек, который их делает и ремонтирует, называется часовой мастер или часовщик. Место, где собирают часы – часовой завод, мастерская по ремонту – часовая мастерская. Ребята, как вы думаете, часы существовали всегда? Кто-нибудь знает, как люди узнавали время раньше, когда не было часов? (ответы детей).А давайте мы с вами отправимся в музей часов и все увидим своими глазами. Дети и воспитатель проходят в мини-музей часов. Воспитатель рассказывает об истории возникновения часов.

-Давным - давно, когда не было часов, люди узнавали время по солнцу. Солнце взошло – пора вставать; темнеет – пора заканчивать работу, готовиться ко сну. Но однажды люди заметили, что тени от всех предметов двигаются по кругу; становятся длиннее и короче в зависимости от положения солнца на небе и придумали часы: вкопали столб в землю, начертили круг вокруг столба и разделили на равные части. Каждая часть равнялась 1 часу. Назвали такие часы – солнечные. Но пользоваться ими человек не всегда мог.

- А как вы думаете, почему? (Дети рассуждают: если нужно узнать время, всегда придется к ним бегать, в пасмурную погоду не определишь время)

- Да, такими часами люди пользовались не долго, а изобрели водяные часы, которые сообщали о времени и ночью, и в хмурый день. В высокий сосуд с маленьким отверстием внизу наливали воду. На сосуде черточки: сколько воды вылилось, столько и времени прошло. Как вы думаете, удобны ли такие часы? (Нет, воду нужно было постоянно доливать)

- Не случайно с тех пор говорят «Сколько воды утекло! »

С тех пор прошло немало лет,

И люди поняли ответ,

Что лишь песок он есть один

И бог, и царь и господин.

И придумали песочные часы. Они состоят из двух конусов соединенных вместе, внутри – песок. Такие часы рассчитаны на определенный промежуток времени: 3, 5, 10 ,20 минут. Часы переворачивают и счет продолжается. Пользуются ли теперь песочными часами? Где и кто? Правильно песочные часы можно встретить в больницах, санаториях. По этим часам люди получают лечебные процедуры. А в лабораториях биологи и химики ими пользуются во время проведения опытов.

- Но все эти часы не совсем точные и ими неудобно пользоваться тогда люди изобрели механические часы, затем электрические, электронные, кварцевые. Послушайте сказку о часовых.

В стареньких часах-ходиках жили-были две сестрички и брат.

Самую маленькую сестричку звали Cекунда. Она была тоненькая, худенькая всегда быстро прыгала на одной ножке и считала. Ее рыженькие косички смешно торчали в разные стороны. Раз — и Секунда уже прыгнула на новое место, раз — и она снова успела прыгнуть. Очень уважали и ценили Секунду все спортсмены. Они всегда брали с собой на тренировки специальный прибор — секундомер и старались опередить Секунду. Но это было нелегко — уж очень она быстро прыгала. Раз — и секунда уже на новом месте!

Ее сестра Минута была поспокойнее. Секунда  60 раз успевала прыгнуть на одной ножке, пока Минута делала шаг. Она так не торопилась. Но деловые люди города очень следили за ее шагами и старались за каждый ее шаг успеть что-то сделать. Минута не спешила, и все-таки она шла достаточно быстро.

Их старший брат Час был уже солидным человеком. Минута делала 60 шагов, прежде чем он делал один. А уж сколько раз успевала Секунда прыгнуть на одной ножке за это время! Час не суетился по пустякам. Но люди говорили, что и он, с их точки зрения, слишком быстро ходит. Через каждые 24 шага Час объявлял о наступлении нового дня.

Ну а семь братцев — дней недели — вам хорошо знакомы. Кто из них сегодня дежурит? Некоторые часы для забывчивых людей показывают и день недели, и даже месяц, и год. Но мы-то не забываем, какой у нас месяц и год?

Так что на наших часах мы видим только, как прыгает неугомонная Секундочка, шагает Минута и важно выступает Час. Как сделает шаг, так часы бьют. Вот такая история, друзья.

Показываю детям все на часах. Объясняю где должна стоять часовая стрелка и минутная (например 6 часов).

-Давайте познакомимся с часами.

Рассматривание часов

Этот круг называется – циферблат движущиеся стрелки указывают на цифры – так мы узнаём, сколько времени в данный момент. Стрелки у часов разные: одна длиннее, другая короче. Длинная стрелка движется быстрее, она показывает минуты. Короткая ходит по кругу очень медленно. Она показывает часы. Минута - небольшой промежуток времени, а час – большой. Когда минутная стрелка проходит весь круг по циферблату, значит прошёл час, когда длинная стрелка на цифре 12, а короткая, например на 6 – это значит, что сейчас ровно 6 часов.