**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019-2020 учебный год**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей**

**в дошкольном образовательном учреждении»**

 (название проекта)

**Учреждение: МДОУ «Детский сад № 2»**

**Руководитель проекта: Плескевич М. В.**

 **(на уровне учреждения – заведующий Смирнова Е.В.)**

 **Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Смирнова Е.В. | Заведующий | Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Федотова Т.Г. | Старший воспитатель высшей категории | Информационная:- формирование банка нормативно-правовой документации;- координация обмена продуктами инновационной деятельности внутри проекта;- реализация психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.Координационная:- координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта.Аналитическая: - мониторинг кадровых, материально – технических, психолого – педагогических условий реализации проекта в МДОУ |
| 3 | Иванова Н.В. | Педагог-психолог I категории |
| 4 | Александрова Е.А. | Воспитатель I категории  | Техническая поддержка |
| 5 | Баранникова Е.А. | Воспитатель I категории | Реализация плана работы |
| 6 | Ермолинская С.Ю. | Соответствие должности |
| 7 | Данилова Е.В. | Соответствие должности |
| 8 | Медведева Л.С. | Соответствие должности |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады №№ 1, 2, 3, 10, 50, 55, 65, 77, 78, 126, 130, 158, 179, 183, 192, 235, 241.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа****деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Этап подготовительный** (01.09.2019-31.05.2020) |
| 1 | 1. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности.
 | Педагогический час «Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции». | Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности. Разъяснение степени личного участия педагогов в инновационной деятельности. | Определение состава временного творческого коллектива (далее – ВТК). |
| 2 | 1. Изучить нормативно-правовые источники, опыт работы других учреждений в рамках вопроса.
 | Подготовка сообщений и выступления на педагогических часах о содержании нормативно-правовых документов по вопросам; об опыте работы других ДОО | Сформировать банк нормативно-правовой документации по реализации проекта | Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. |
| 3 | 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях.
 | • Предупредительный контроль в группах младшего возраста•Подготовка и реализация открытых просмотров организации детской деятельности в ходе занятий и режимных моментов• Подготовка консультаций педагогами | Повышение уровня практических компетенций воспитателей в вопросах организации детской деятельности в группах младшего возраста | Повышен уровень практических компетенций воспитателей в вопросах организации детской деятельности в группах младшего |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ /п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности**  | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 4 | 1. Провести анализ вновь изданных парциальных образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.
 | Анализ программПодготовка сообщений | Анализ программ: «Кроха» (М.Н.Щелованова идр.); «Первые шаги» (Е.О.Смирнова). | Сравнительный анализ новых программ. Использование в работе методических рекомендаций программы «Первые шаги» в работе с родителями  |
| 5 | 1. Подготовить методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков в группах раннего возраста
 | Подготовка и оформление методических рекомендаций по организации кормления, одевания, раздевания, прогулки, умывания, высаживания на горшок | Подготовка методических рекомендаций | Методические рекомендацииТрансляция на родительскую общественность |
| 6 | 1. Наработать перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Познавательное развитие»
 | Анализ рекомендаций по оборудованию образовательного пространства групп раннего и младшего возраста | • Наработка перечня компонентов РППС по образовательной области «Познавательное развитие»• Организация обмена перечнями компонентов по другим образовательным областям с другими участниками проекта | РППС групп младшего возраста приведена в соответствие с методическими рекомендациями |
| 7 | 1. Разработка варианта организации контроля в период адаптации
 | • Изучение методической литературы по вопросу• Наработка форм документации контроля: проект, карты, аналитическая справка• Подготовка онлайн-семинара для педагогов города | • Наработка документации по организации тематического контроля в период адаптации• Представление опыта работы «Использование ментальной карты при организации контроля» (в рамках онлайн-семинар для начинающих старших воспитателей )20.05.2020 | • Документация по организации тематического контроля в период адаптации• Трансляция опыта на муниципальном уровне |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Специальных условий не требовалось.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** переход на новый формат организации семинара практикума (онлайн, платформа ZOOM); режим карантина во время короновирусной инфекции.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Представление опыта работы на муниципальном уровне.

2) Разработаны методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего возраста..

3) Разработан вариант организации тематического контроля в период адаптации.

 4) РППС групп приведена в соответствие с методическими рекомендациями.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

• Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

**•** Необходимость формирования у родителей навыков взаимодействия с ребенком в процессе детских видов деятельности, направленных на сохранение и поддержание здоровья ребенка и его всестороннее развитие.

• Недостаточный уровень компетенции воспитателей по организации деятельности детей младенческого и раннего возраста

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в рамках трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельности», «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

• Обеспечение качества образовательного процесса в группах младшего возраста.

• Высокий уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством образования в учреждении.

• Вовлечение в инновационную деятельность воспитателей с разным уровнем профессиональной компетенции. Положительный опыт реализации инновационной деятельности.

• Повышение практических компетенций педагогов в работе с детьми раннего и младшего возраста.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.
* Проведен цикл консультаций, практикумов и открытых форм организации детской деятельности.
* Разработаны перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Познавательное развитие»
* Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.
* Разработан вариант тематического контроля в период адаптации.
* Организовано адресное методическое сопровождение, направленное на преодоление затруднений педагогов.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация опыта деятельности в рамках онлайн-семинара 20.05.2020 «Современная модель организации методической работы в ДОУ: новые векторы методического сопровождения педагогов»