**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 2» в рамках Муниципальной инновационной площадки**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности (далее – ФПФГ)**

**у детей 3-7 лет»** **за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Смирнова Е.В. | Заведующий | Координация деятельности, распределение зон ответственности участников на уровне образовательной организации |
| 2 | Федотова Т.Г. | Старший воспитатель | Координация деятельности, распределение зон ответственности участников на уровне образовательной организации; руководство методической работой; организация трансляции опыта работы |
| 3 | Кудрелеева О.В. | Воспитатель | Наработка методических материалов. Участие в организации семинаров-практикумов. |
| 4 | Мистюкова Е.И. |
| 5 | Галкина АюС. |
| 6 | Иванова Н.К. | Рук. изостудии |
| 7 | Иванова Н.В. | Педагог-психолог |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Муниципальные дошкольные учреждения города Ярославля: №№ 228, 183 (координаторы); 94, 158, 170, 192, 235.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**ЦЕЛЬ:** реализация комплекса мер по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Подготовить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность площадки на базе ДОУ  | Сборы ТГ на уровне учреждений | ▪ приказ ДОУ на создание творческой группы | ▪ приказ ДОУ на создание творческой группы  |
| 2 | Изучить и провести анализ существующего в стране опыта работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности | Анализ существующего опыта в дошкольных учреждениях РФ, участие в деятельности всероссийского инновационного образовательного проекта «Реализация вариативных образовательных практик по ФПФГ у детей 3-7 лет» | Повышение теоретической компетенции педагогов ДОУ в вопросах ФПФГ дошкольников | Участие в деятельности всероссийского инновационного образовательного проекта «Реализация вариативных образовательных практик по ФПФГ у детей 3-7 лет» |
| 3 | Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование у детей предпосылок функциональной грамотности. | Тематический педагогический час «Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников» | Повышение практической компетенции педагогов ДОУ в вопросах развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников дошкольников  | Наработаны методические материалы для планирования ФПФГ в рамках реализации тематического планирования. |
| Прослушивание записей вебинаров О.Г.Скоролуповой по теме |
| Тематический педагогический совет «Развитие функциональной грамотности дошкольников средствами технологии «Ситуация»» |
| 4 | Определить составляющие функциональной грамотности дошкольников в части «Социальная» в рамках тематического планирования | Практикумы: «Составляющие ФПФГ в части «Социальная» при реализации тематического планирования: «Мой любимый детский сад», «Осень», «ЗОЖ», «Лето», «Зима», «Весна» |  |  |
| 5 | Обеспечить внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих достичь целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и формировать у детей предпосылки коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности. | Организация и анализ открытых образовательных ситуаций | Повышение практической компетенции педагогов учреждения в вопросах насыщения содержания центров граждановедения с позиции ФПФГ дошкольников | Обновлены центры граждановедения. Центры насыщены материалами по ФПФГ дошкольников (играми и игровыми атрибутами, продуктами проектной деятельности, и др.) |
| Оптимизация содержания центров граждановедения с позиции ФПФГ дошкольников |
| Консультирование педагогов «Оптимизация содержания центров граждановедения с позиции ФПФГ дошкольников» |
| Контроль содержания центров граждановедения |
| «Ярмарка педагогических идей» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- методическое сопровождение на этапе погружения в вопрос;

- организация участия педагогов в вебинарах издательства «Просвещения» (спикер - О.А.Скоролупова);

- сопровождение педагогов на этапах подготовки к организации открытых просмотров;

- консультирование по насыщению РППС с точки зрения развития функциональной грамотности дошкольников.

3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Отсутствие научно-педагогического публикаций на основе отечественных научных исследований по вопросу развития функциональной грамотности дошкольников.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Определение педагогических средств по развитию функциональной грамотности дошкольников средствами технологий деятельностного типа («Ситуация», «Проблемно-диалогическое обучение»).

2) Трансляция опыта учреждения на муниципальном уровне.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Положительная оценка семинара-практикума для педагогов МСО г.Ярославля.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

 Изменение подходов к организации образовательного процесса: акцент на применение практических методов обучения.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

 По данным опроса в ходе семинара-практикума «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами технологии «Ситуация» (25.04.2023):

- 100% слушатетелй считают представленный материал актуальным;

- 89% хотят применять в работе элементы деятельностных технологий;

- 72% заинтересованы в повышении профессиональных умений в вопросах организации занятий в технологиях деятельностного типа.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

► Организация семинара-практикума «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами технологии «Ситуация» (25.04.2023);

► Представление опыта работы на Ярославском педагогическом форуме «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (29.03.2023).