**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018 / 2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Смирнова Е.В. | заведующий МДОУ «Детский сад № 2» | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения) |
| 2 | Федотова Т.Г. | старший воспитатель,высшая категория | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта |
| 3 | Саломатина И.В. | Учитель-логопед,Высшая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 4 | Смирнова О.Е. | Учитель-логопед,Высшая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 5 | Иванова Н.В. | педагог-психолог,первая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плана проекта |
| 6 | Андреева Ю.А. | Воспитатель, высшая категория | Выполнение работ согласно плана проекта |
| 7 | Проворкова О.Н. | Воспитатель, первая категория | Выполнение работ согласно плана проекта |
| 8 | Малькова О.В. воспитатель | Воспитатель, первая категория | Выполнение работ согласно плана проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №32»; МДОУ «Детский сад №65»; МДОУ «Детский сад №78»; МДОУ «Детский сад №145»; МДОУ «Детский сад №148»; МДОУ «Детский сад №233»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018 / 2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Изучение опыта других регионов** по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах | Мониторинг федеральных и региональных законодательных актов(закон «Об Образовании», Конституция и т.п.)(заседания творческих групп) | Создать нормативно-правовой базы, включающие документы федерального и регионального уровня по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования | Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования |
| 2 | **Анализ** внутриорганизационных и субъективных условий организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании  | Мониторинг внутриорганизационных и субъективных условий организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в учреждении(круглый стол) | Выявить проблемы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ | Выявлены проблемы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ |
| 3 | **Разработка нормативно-правовой базы,** регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОО сетевого сообщества | Положение о структуре, порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы МДОУ (заседания творческой группы) | Создать положения о структуре, порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы МДОУ | **Создано Положение** о структуре, порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы МДОУ |
| 4 | **Разработка комплекса мероприятий** по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании  | Консультирования педагогов, выступления на МО воспитателей по теме, конкурсы по созданию специальной образовательной среды в ООУ, круглые столы  | Разработать следующие мероприятия:Консультирования педагогов, выступления на МО воспитателей по теме, конкурсы по созданию специальной образовательной среды в ООУ, круглые столы  | Разработаны следующие мероприятия:Консультирования педагогов, выступления на МО воспитателей по теме, конкурсы по созданию специальной образовательной среды в ООУ, круглые столы  |
| 5 | **Презентация** разработанных материалов в рамках проекта | Городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ» | Подготовить и провести городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ» | Подготовлен и проведен городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ»17 апреля 2019года |
| 6 | **Разработка и организация методических мероприятий для педагогов:** семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику | Мероприятия:Консультирования педагогов, выступления на МО воспитателей по теме, конкурсы по созданию специальной образовательной среды в ООУ, круглые столы  | Разработать и провести следующие мероприятия:Консультирования педагогов, выступления на МО | Разработаны и проведены следующие мероприятия:консультирования педагогов, выступления на МО |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

 По рекомендациям членов комиссии были внесены изменения в основное содержание проекта

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Специальных условий не требуется

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Отсутствуют

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта ( см положения)

 1) Положение«О группе (группах) комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № ».

2)Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной

 программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № ».

 3)Положение «Одеятельности психолого-медико-педагогического консилиума»

 4)Положение «Об организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В рамках организации городского семинара «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ» было проведено анкетирование участников, которое показало уровень новизны материала 80%, уровень возможности представленных материалов на практике 96%, уровень актуальности 100%, степень личной заинтересованности участников семинара содержанием материалов 95%

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии

2.Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми–инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкетирование среди педагогов учреждения, анализ анкетирования показал 98% педагогов считают, что подготовка и организация форм работы: консультирования, конкурсы, педсоветы, практикумы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций - подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм признаны открытые занятия и конкурсы.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Подготовлен и проведен городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ»17 апреля 2019года