***Конспект занятия по рисованию в старшей группе***

***«Эти разные дома»***

***Задачи:***

* Учить передавать разнообразие домов: высоких и низких, длинных и более узких, одноэтажных, многоэтажных.
* Развивать технические приемы рисования карандашом
* Воспитывать любовь и интерес к своему родному городу.

***Оборудование:***

 листы бумаги для рисования формата А- 4, цветные карандаши

***Ход занятия:***

- (Имя ребенка), ты уже знаешь, что у каждого человека есть Родина. А что означает малая «Родина»? *(Ответы ребенка)*

- Место, где ты родился и жившь, и есть Родина. Ты любишь свой дом, тебе очень хорошо среди друзей.

-А как называется твоя малая Родина, твой город? (*Ярославль)*

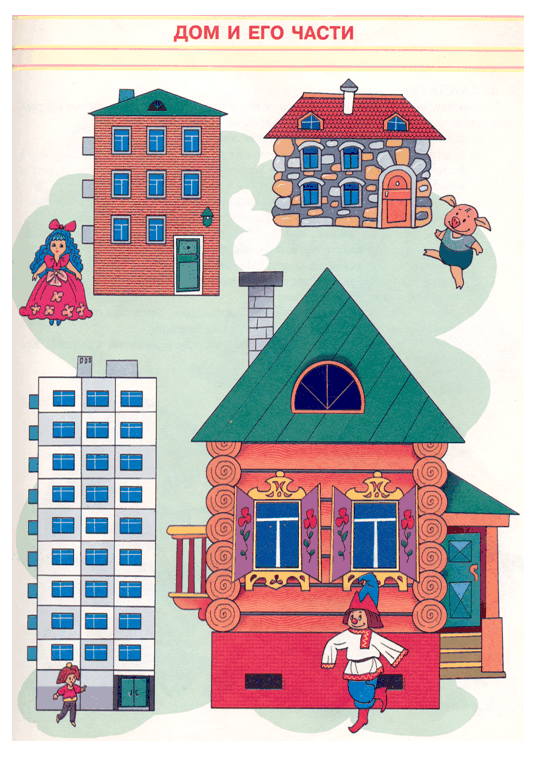
- У каждого из нас есть свой дом, который мы любим, в котором живут самые родные и самые любимые нам люди. А какие бывают дома, ты узнаешь в игре с мячом.

*Родитель кидает ребенку мяч задает вопрос.*

**Игра с мячом «Что из чего»***(варианты ответов: дом из кирпича-кирпичный, из дерева, из бетона, из панелей, из бревна и т. п.)*

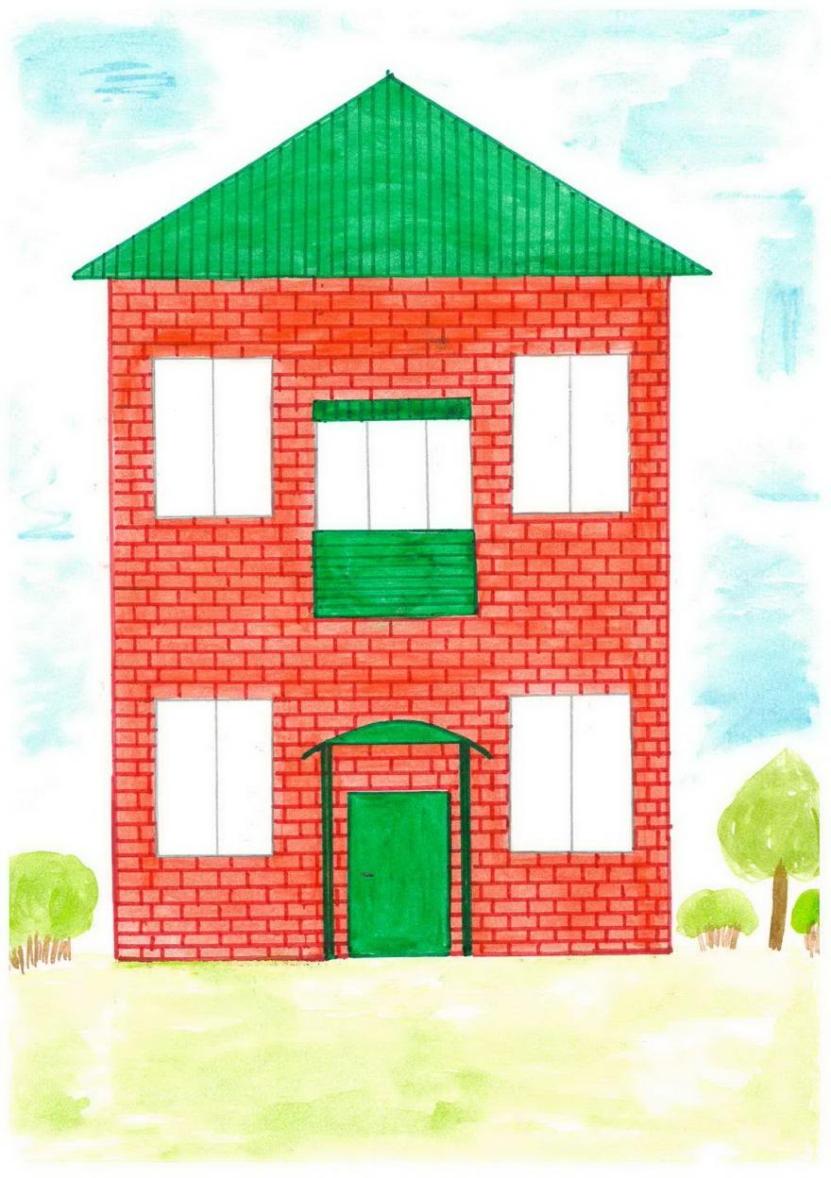
- Вот какие разные бывают дома, их строят из разных материалов.

- (Имя ребенка), а ты умеешь рисовать дома? Сегодня мы с тобой будем рисовать разные дома нашего города. Но сначала рассмотри как они выглядят.



- Чем отличаются все эти дома? (Цвет, этажность) А чем они похожи? (Есть окна, стены)

*Показ двухэтажного дома*.

ц

- На какую объемную фигуру похож этот дом (Кирпичик)

- А когда ты будешь рисовать дом, то на какую фигуру он будет похож? (прямоугольник)

- Скажи, а можно нарисовать одноэтажный дом выше двухэтажного? (*Нет, двухэтажный дом выше одноэтажного, а трехэтажный еще выше).*

-Как ты думаешь, из чего сделан одноэтажный дом? *(из дерева)*

-А остальные дома?

- Скажи, а что еще есть около наших домов, что растет рядом? (деревья и кусты)

- Молодец, теперь давай приступим к рисованию.

*Ребенок рисует по показу родителя.*

-Мы начинаем, с выделения линии горизонта. Рисуем простым карандашом, на карандаш не давим, рисуем тонкими линиями. После того как мы определили линию горизонта, мы рисуем несколько прямоугольников разных по высоте, ширине – это стены. Затем дорисовываем детали – окна, двери, крышу, солнце, облака, деревья, кусты.

-Молодец. Теперь немного передохнем.

***Физкультминутка «Дом»***

Раз, два, три, четыре, пять. (Шагаем на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встаем на носочки и тянемся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягиваем руки вперед)

Будет жить в нем старый гном. (Приседаем)

- Теперь давай дорисуем наш дом

- Вспомни, как рисовать карандашами *(При закрашивании рисунка нельзя заходить за контур нарисованного изображения .штрихи следует наносить в одном направлении: сверху вниз, слева направо или по косой, закрашивать*

*рисунок желательно без просветов*, *нужно равномерно нажимать на карандаш. если нужно поярче – сильный нажим, посветлее – слабый нажим).*

*Ребенок выполняет рисунок.*

- (Имя ребенка), что мы рисовали?

-Что было легко?

-Что было трудно?

-Что понравилось больше всего?

- Молодец, у тебя получился замечательный рисунок, мы его повесим на стену и будем им любоваться.