**Консультация музыкального руководителя для родителей на тему:**

«Как приучить ребенка слушать музыку дома».

Слушание музыки – важный и нужный процесс, который способствует улучшению работы сердца и мозга, в течение которого музыка помогает нормализовать сердечный ритм. Медицинские приборы зафиксировали явную активизацию головного мозга.

Мир музыкальных звуков безграничен. Он таит в  себе несметные богатства, но своими сокровищами музыка одаривает не каждого. Чтобы человек стал их обладателем, нужно обязательно потрудиться.

Если вы хотите, чтобы сердце вашего ребенка стремилось к добру, красоте,  человечности,  попробуйте научить его любить и понимать музыку.   Учите ребенка, учитесь вместе с ним!

Прежде всего,  помните о том, что  любое музыкальное произведение необходимо слушать,  не отвлекаясь ни на что  другое. Нужно очень постараться внимательно следить за тем, что происходит в музыке, от самого начала до самого его завершения, охватывая слухом, звук за звуком, ничего не упуская из виду. Лучше выбирать для слушания  небольшие произведения.

  Это может быть вокальная музыка или инструментальная. Прислушиваясь к звукам, постарайтесь услышать и различить динамические оттенки музыкальной речи.

    Слушать вокальную музыку легче, ведь  текст сам подскажет, о чем хотел сообщить композитор, какими мыслями хотел поделиться.

В инструментальной музыке слов нет, но от этого она не становится менее интересной.

Так же вы можете скачать из интернета классическую музыку с видео сопровождением. Видеослайды помогут вашему ребенку глубже понять смысл музыки.

1. Слушаем классическую музыку.

 Для начала обратимся к сочинению Петра Ильича Чайковского - « Детский альбом».   Композитор, словно художник кистью нарисовал музыкальными красками удивительно интересные картинки из жизни ребенка. Здесь и « Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», « Песня жаворонка», « Баба Яга» и другие.

     Время от времени необходимо возвращаться к прослушиванию  тех же самых произведений.

Постарайтесь сделать прослушивание музыки регулярным.

И еще одно пожелание – не надо слушать  очень громкую музыку. От громкости звучания качество восприятия музыки не улучшается, а наоборот портится. Чтобы  ребенку легче было  воспринять  классическую музыку, например произведения

П.И. Чайковского «Детский альбом», можно перед слушанием прочитать небольшие  стихи.

*Пьеса « Марш деревянных солдатиков»*

Деревянные солдатики маршируют до зари,

Из всей   математики знают только « раз, два, три»

*Пьеса «Баба Яга»*

Нос крючком, зубы торчком, а в волосах ветер свищет.

Куда несется старая? На какие старые дела?

*Пьеса» Болезнь куклы»*

Тихо, тихо тишина – кукла бедная больна, кукла бедная больна,

Просит музыку она. Дайте, что ей нравится, и  она поправится.

*Пьеса «Новая кукла»*

Кукла вальс танцует старый, пара кружится за парой.

А юла, юла, юла  себе пары не нашла.

Кто с юлой подружится, тот и сам закружится!

**Музыкальные произведения для слушания дома**

- П. Чайковский. Танец маленьких лебедей (оркестр, дир. Е. Светланов).

—Ж. Рамо. Курица (клавесин, исп. Г. Пишнер).

—П. Чайковский. Марш из балета «Щелкунчик» (оркестр, дир. Г. Рождественский).

—Д. Шостакович. Вальс-шутка (флейта и фортепиано). Интермеццо, Мурзилка (фортепиано, исп. В. Постникова)

—Г. Свиридов. Музыкальный момент. Весна (из Муз. иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель») (фортепиано, исп. А. Бунин, оркестр, дир. В. Федосеев).

--- «Птичка» Э. Григ

----«Ходит месяц над лугами»  С. Прокофьев

---- «Детская полька» М. Глинка

-----  «Полька» С. Рахманинов

----- «Мотылек» С. Майкопар

---- «Лошадка» Н. Потоловского

---- «Облака»  К. Дебюсси

----«Вечерняя сказка» А. Хачатурян

----- «Парень с гармошкой « Г. Свиридов

**Как слушать музыку с ребёнком**

Как долго?

Внимание ребенка 4-5 лет к непрерывно звучащей музыке устойчиво в течение 2,5-3 минут, а с небольшими перерывами между пьесами — в течение 5—7 минут. Слушание может быть более или менее продолжительным в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, его физического состояния.

Как?

Заранее приготовьте музыкальную запись. Определите силу звука. Музыка не должна звучать громко! Пригласите ребенка слушать музыку, можно позвать также и кого-то из членов семьи. И дети, и взрослые слушают музыку сидя.

Когда?

Выберите удобное для ребенка и взрослого время в течение дня (когда ребенок не увлечен игрой, не возбужден приходом кого-либо в дом, хорошо себя чувствует). Лучше всего — после завтрака или дневного сна.

Доверяйте ребенку! Он воспринимает классическую музыку по-своему. Не навязывайте малышам ваше толкование той или иной пьесы. Музыка — самый субъективный вид искусства. Ведь и мы, взрослые, воспринимаем одну и ту же пьесу по-разному. Давайте предоставим такое право и детям. Да, ребенок очень мал, но практика доказала: он СЛЫШИТ, СЛУШАЕТ и ХОЧЕТ СЛУШАТЬ!

Конечно, не обязательно слушать только классику, можно выбирать и другие стили.

1. Слушаем детские песни.

Что предложить послушать ребенку из детских песен:

1. “Кто пасется на лугу?” (из альманаха-сборника “Веселая карусель № 5”);

2.“Два веселых гуся” (из альманаха-сборника “Веселая карусель № 2”); “Антошка”(из м/ф “Антошка”);

3.“Танец маленьких утят”;

4.“В траве сидел кузнечик”; “Облака” (из м/ф “Трям, Здравствуйте”);

5.“Чунга-чанга” (из м/ф “Катерок”);

6.“Голубой вагон”( из м/ф “Чебурашка”);

7.“Песенка Львенка и Черепахи” (из м/ф “Как Львенок и Черепаха пели песню”); 8.“Улыбка” (из м/ф “Крошка Енот”);

9.“Песенка о лете” (из м/ф “Дед Мороз и Лето”);

10“Песня Чебурашки” (из м/ф “Чебурашка”).

Вы можете дополнить этот список своими любимыми песнями из мультфильмов. Главное, петь их ребенку с душой и радостью, во время прослушивания улыбаться и подпевать.

1. Учимся различать и понимать разные звуки, окружающие ребенка. Развиваем способность чувствовать красоту окружающего мира.

Кроме классических произведений и детских песен, включайте иногда и звуки с разных уголков мира, природные явления. Во время прослушивания определенного звукового ряда объясняйте, что слышит ребенок, кто или что издает такое звучание.

Какие звуки природы включать ребенку для прослушивания:

- Шум дождя;

- Гроза;

-Прибой;

-Звуки леса;

-Пение птиц;

- Голоса животных;

-Звуки города.

Развитие музыкальных способностей детей напрямую зависит от отношения взрослых к музыке. Наполните ваш дом любовью и уважением к классическим композициям, детским песенкам.