Тема: “**Научно- методические подходы к организации гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста”**

Актуальность “ Под Гендером понимается социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные, культурные отличия между мужчинами(мальчиками) и женщинами (девочками), а существующие свойства и отношение называют гендерными.

Целью гендерного подхода в педагогике являеться воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе.

Гендерное воспитание – это организация педагогического процесса с учетом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой соиализации.

Цель: формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной социализации личности.

Задачи: 1. Воспитывать у детей необратимый интерес и положительное отношение к своему гендеру.

2.Обогащать знания детей о своей семье, роде, семейных реликвиях, традициях.

3. Знакомство с основными функциями семьи.

4. Закладывать основы будущих социальных и гендерных ролей, углублять знания детей о содержании понятий “мальчик”,”девочка”, о делении всех людей на мужчин и женщин.

Игра– основной вид детской деятельности, именно в сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения.

С/Р игры: девочки: ”Дочки-матери”, “Домик куклы Барби”.

Мальчики: “Мы- военные”, “Спасатель”,”Пожарные на учении”, “Мы- водители”,”Игры путешествия”( девочки и мальчики)

**Чтение художественной литературы**.

Девочки: В.Осеева -« Синие листья»

Е.Пермяк-« Как Маша стала большой»

«Айога»- нанайская народ сказка

А.Барто –«Веревочка, Помощница»

Мальчики: Л.Пантелеев «Честное слово»

А. Гайдар-« Поход»

Б. Житков –«На льдине»

С. Маршак – «Рассказ о неизвестном герое»

Л.Пантелив-« Трус»

Э. Успенский-« Если был бы я девчонкой»

В.Драгунский –« Девочка на шаре»

Ю.Коваль- «Дед, баба и Алеша»

Беседа, проблемные ситуации с этическим содержанием.

«Как я помогаю папе(м)»

«Как я помогаю маме(д)»

«Моя любимая игра(м+д)»

«Я мальчик(м)»

«Я девочка(д)»

«Что тебе нравиться в мальчиках ( д)»

«Что тебе нравиться в девочках ( м)»

«Трудятся мальчики , трудятся девочки»

**Консультация для родителей**

«Особенности эмоциональной сферы мальчиков и девочек»

«Показатель развития мальчиков и девочек»

«Как воспитывать мальчика, как воспитывать девочку»

«Мальчики и девочки два разных мира»

Художественные выставки: «Моя мама, мой папа»

Оформление фотоальбома «Мама с дочкой, папа с сыном – вместе смотримся красиво»

«Моя дружная семейка»

Д/И «Кто чем любит заниматься»

«Что кому?»

«Я расту»

«Что общего, чем отличаемся?»

«Кем быть?»

«Одень мальчика, одень девочку»

Конкурс: «Руки папы, ручки мамы и мой ручонки»