**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»**

**города Ярославля**



**Городской проект «Умные каникулы для детей»**

Развлечение по ПДД.

**« Мы по городу шагаем».**

Тип: Итоговая ситуация.

Образовательные области:

* Познавательное развитие
* Социально - коммуникативное развитие
* Речевое развитие

Составили и провели

Педагоги МДОУ «Детский сад №2»

Старший воспитатель - ***Федотова Т.Г.***

Учитель – логопед ***– Саламатина И.В.***

Преподаватель ИЗО – ***Иванова Н.К***.

Музыкальный руководитель – ***Медведева Е.В***.

Воспитатель – ***Кудрелеева О.В.***

Город Ярославль

Март 2017 год

**Цель:** проверка сформированности у детей знаний и умений осознанного безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

***Образовательные***

Создать условия для проверки у детей

* знаний о профессии инспектора ГИБДД;
* знаний о правилах дорожного движения
* знаний о дорожных знаках, понимания их схематического изображения для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* умений передать образ, по средствам мимики, голоса, жестов

***Развивающие***

* активизировать словарный запас детей по дорожной азбуке.
* память
* развивать зрительное внимание
* воображение
* развивать психические операции синтез и анализ

***Воспитательные***

* Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.

**Дидактические материалы**

***Наглядный материал***

Презентация

Светофор- 1 шт

***Раздаточный***

Дорожные знаки, разрезанные на 4 части – 10 штук

Детские маски - ёж, лиса, крот, медведь, волк, заяц, сова – 7 шт.

***Предварительная работа***

Знакомство

* с правилами дорожного движения
* с дорожными знаками и их обозначением
* с сигналами светофора
* с профессиями связанными с дорогой

Разучивание и инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» Сергея Михалкова.

Чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов по теме дорожной безопасности.

**Ход образовательной ситуации**

СЛАЙД эмблемы детских садов 15,231,93,107,2

Дети входят в зал под музыку….. и встают по периметру зала.

**ДЕТИ СТОЯТ**

* Здравствуйте, мальчики и девочки. Здравствуйте, уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы подвести итог всем мероприятиям, которые вы посещали, целую неделю. Давайте поприветствуем участников «Умных каникул». Командам предоставляется приветственное слово.

**Игровое задание № 1 «Приветствие»**

* Команды объявляют свое название и девиз.

*Команда – «Бригантина», наш девиз – «Девиз команды корабля ЖИТЬ КАК ЕДИНАЯ СЕМЬЯ».*

**1 Введение в игровую ситуацию**

* Дружные мальчики и девочки сегодня у нас в гостях. Вы целую неделю знакомились с важными и очень интересными профессиями: кондитер, и т.д.

Люди этих профессий живут и работают и в нашем городе.

СЛАЙД УЛИЦА кондитерская, больница….

* **Хотите** отправиться на прогулку по нашему городу?

Музыка просыпающегося города, звук машин, трамваев.

* Утро начинается, наш город просыпается.

По дорогам побежали и мотором заурчали:

Автобусы, машины – резиновые шины

Раз, два, три, четыре, пять

Вы **сможете** дружно по улицам гулять? *(Да)*

СЛАЙД УЛИЦА ГОРОДА звук машин быстро проезжающих

* Машины снуют то взад, то вперед

Как здесь погулять, кто разберет.

Кто знает как надо себя на дороге вести

Кто может порядок здесь навести.

* Мальчики и девочки, кого **надо** позвать, чтобы на дороге был порядок? *(Инспектора ГИБДД)*

**2. Игровая деятельность .**

* Посмотрите, кто это к нам идет? *(Это Инспектор ГИБДД)*
* Как вы догадались? *(Мы по одежде (по форме) определили.)*

**Инспектор ГИБДД:**

* Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!

* Здравствуйте, Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? *(Знаем)*
* Вот сейчас и проверим! Команды готовы отвечать? *( Да).*

Предлагаю вам провести небольшой экзамен. Вы тянете вопросы, готовитесь, а потом каждая команда отвечает.

**Игровое задание № 2 «Правила дорожного движения»**

**ДЕТИ СИДЯТ**

СЛАЙД УЛИЦА ГОРОДА пополняется ответами детей

* Первый вопрос команде «Родничок».

1. Где можно переходить проезжую часть. Минутка на размышления. *(Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу).*

* Второй вопрос команде «Сказка».

1. Из каких цветов состоит светофор? Минутка на размышления *(Светофор состоит из красного, желтого, и зеленого цветов).*

* Следующий вопрос команде «Бригантина».

1. Что означает желтый сигнал светофора? Минутка на размышления *(Желтый сигнал светофора обозначает Внимание).*

* Следующий вопрос команде «Солнышко».

1. Как называют пешеходный переход? Минутка на размышления. *(Пешеходный переход называют Зебра).*

* Следующий вопрос команде «Планета детства».

1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Минутка на размышления. *(Дорогу можно переходить на зеленый сигнал светофора).*

* Следующий вопрос команде «Родничок».

1. Что означает красный сигнал светофора? Минутка на размышления. *(Красный сигнал светофора обозначает - Стоп, движение запрещено).*

* Следующий вопрос команде «Сказка».

1. Можно ли детям ездить по проезжей части на велосипеде и почему? Минутка на размышления *(Детям ездить по проезжей части на велосипеде нельзя, потому что у велосипедиста нет прав).*

* Следующий вопрос команде «Бригантина».

1. Если не работает светофор, кем регулируется движение на перекрестке? Минутка на размышления *(Если не работает светофор, движение регулируется Инспектором – регулировщиком).*

* Следующий вопрос команде «Солнышко».

1. Можно ли перейти улицу на красный сигнал светофора, если по близости нет машин? Минутка на размышления. *(Даже если по близости нет машин, перейти улицу на красный сигнал светофора нельзя).*

* Следующий вопрос команде «Планета детства».

1. Когда идешь по тротуару – ты кто? Минутка на размышления. *(Пешеход).*

Инспектор ГИБДД:

* Экзамен по Правилам дорожного движения все дети сдали, на «отлично».

**Игровое задание № 3 «Светофор»**

Под музыку песни «Вместе весело шагать» дети играют.

* Предлагаю вам стать пешеходами и отправиться погулять по улицам. Выходите. Будьте внимательны, выполняйте правила, а поможет вам светофор:
* Он с виду грозный и серьёзный

Очень важный светофор,

С перекрестка, с перекрестка

На тебя глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Нужно по глазам читать!

* красный свет – движенья нет, желтый – маршируем на месте, зеленый – путь открыт!

СЛАЙД СВЕТОФОР на экране меняются цвета светофора.

Инспектор ГИБДД:

* Все очень внимательные пешеходы в нашем городе, меня это очень радует. Спасибо присядьте, отдохните.

СЛАЙД УЛИЦА ГОРОДА

Дети садятся на свои места, под музыку вбегает Незнайка.

Незнайка:

* Попав в большой и шумный город

Я растерялся! Я пропал!..

Не знаю знаков …

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

Тут вдруг автобус по пути,

Признаться честно, я не знаю,

Как в городе себя вести!

Инспектор ГИБДД:

* Я как инспектор ГИБДД должна обязательно помочь Незнайке. Мальчики и девочки, а вы знаете, что обозначают дорожные знаки? *(Да знаем)*
* Поможем Незнайке познакомиться с дорожными знаками? *(Да поможем).*

**Игровое задание № 4 «Дорожные знаки»**

* Командам предлагается собрать два знака и объяснить, что они обозначают.

Детям собирают по два дорожных знака (запрещающий и разрешающий) и объясняют, что обозначают эти знаки.

Инспектор ГИБДД:

* Незнайка, теперь ты сможешь без нарушений передвигаться по городу?

Незнайка:

* Да, смогу, ведь дети мне объяснили, что обозначают знаки дорожного движения.

Инспектор ГИБДД:

* И светофор тебе тоже поможет.

Незнайка:

* Зачем нужен светофор, я и без него обойдусь.

Инспектор ГИБДД:

* Незнайка, сейчас дети детского сада «Бригантина» покажут сценку, про светофор и ты все поймешь.

**№ 5 СЦЕНКА «СВЕТОФОР В ЛЕСУ»**

Декорации (елки, деревья, грибы, пеньки по 2-3 штуки)

Щебет птиц проскакал заяц, пробежал волк, вышла лиса, еж собирает грибы

**Автор:**

* В лесу, где все без правил ходили до сих пор

Однажды появился дорожный светофор!

Музыка появляется медведь со светофором.

Откуда-то с дороги принес его медведь

И звери прибежали на технику смотреть.

Звери подходят к светофору.

И первым начал Ёжик:

**Ёж:**

* Какая ерунда!

Нужны для светофора и ток, и провода,

А если он не будет, как следует гореть,

То нам на эту штуку не стоит и смотреть!

Уходит в сторону, присаживается на пенек.

**Волк:**

* И я с ёжиком согласен!

**Автор:**

* Сказал, зевая, волк.

**Волк:**

* А если б он работал, какой в нем был бы толк?

Когда гоню я зайца, мне просто смысла нет

Бежать на свет зеленый, стоять на красный свет!

**Заяц:**

Выходит из-за медведя

* И я

**Автор:**

* Сказал зайчишка.

**Заяц:**

* Когда уже бегу,

Следить за светофором, простите, не могу!

Опять прячется за медведя.

**Лиса:**

* У нас в лесу порядки, как видите, свои,

И нам на перекрестке не нужен пост ГАИ!

**Крот:**

Появляется крот из-за стульев

* Мне тоже он не нужен

**Автор:**

* Сказал из норки крот

**Крот:**

* Я сам себе построю

Подземный переход!

Лопаткой имитирует копку земли.

**Автор:**

* Услышав под собою разумные слова.

Вылетает медленно сова, имитация взмахов крыльев.

**Сова:**

* А я вообще летаю.

**Автор:**

* Прогукала Сова.

**Сова:**

* И мне совсем не нужно на красный свет глядеть,

Когда я перекресток могу перелететь!

Медведь почесал затылок и, махнув лапой, ушел.

**Автор:**

* Осталось всё, как было, шумит дремучий бор,

Качается на елке бездельник-светофор.

Дети снимают маски, встают парами и идут к перекрестку

Но мы с тобой не зайцы, не волки и кроты,

Хожу я на работу, и в садик ходишь ты!

А мимо мчат машины, стальные муравьи,

И нам на перекрестке нужны посты ГАИ,

Они нам помогают, нас учат с малых лет

Дети говорят хором.

* ***Шагать на свет зеленый,***

***стоять на красный свет!***

Дети останавливаются, выходят на середину, кланяются и уходят на места.

Инспектор ГИБДД:

* Мальчики и девочки, как вы думаете, нужен ли зверятам светофор в лесу? *(Я думаю, что не нужен, потому что в лесу нет машин.)*
* А люди, особенно в больших городах, как наш, могут обходиться без светофоров и знаний правил дорожного движения? *(Нет).*

Незнайка:

* Я все понял, светофор помогает безопасно переходить улицу!
* Ребята, я хочу сказать, что спокойна за вас и Незнайку. Вы показали, что знаете правила безопасного поведения на дорогах. За то, что вы такие молодцы, я дарю вам мультфильм «Три кота».
* Спасибо вам уважаемый инспектор ГИБДД.

Инспектор ГИБДД уходит.

* Мальчики и девочки, как вы думаете, чем важна профессия инспектора ГИБДД? *(Люди, этой профессии помогают поддерживать порядок в дорожном движении). ( Они следят, чтобы все выполняли правила дорожного движения в городе)(Без них могут случиться аварии.)(они учат водителей и пешеходов правилам дорожного движения)*
* Вы абсолютно правы. Предлагаю посмотреть мультфильм.

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА из серии «Три котенка»

* Слово предоставляется ОРГАНИЗАТОРАМ.
* Спасибо всем участникам проекта «Умные каникулы» ждем новых встреч в следующем году.