**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

**МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Смирнова Е.В. | Заведующий,  соответствие занимаемой должности | Координация деятельности инновационной площадки внутри учреждения, разработка локальных актов по организации инновационной деятельности |
| 2 | Федотова Т.Г. | Старший воспитатель, высшая категория | Координация деятельности участников творческой группы, методическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности; организация методических мероприятий в рамках деятельности площадки и трансляции опыта работы; обработка и корректировка методических материалов; планирование и контроль реализации плана работы. |
| 3 | Иванова Н.В. | Педагог-психолог,  первая категория | Разработка материалов по работе с воспитателями, детьми и родителями; организация психологического сопровождения педагогов в рамках деятельности площадки |
| 4 | Смирнова О.Г. | Воспитатель | Реализация плана работы; подбор консультационных материалов для работы с родителями; разработка сценариев образовательной деятельности; анализ источников методической литературы по вопросам организации РППС в группах раннего и младшего возраста; организация открытых форм непосредственно образовательной деятельности; наработка картотек по организации детской деятельности. |
| 5 | Осипова С.Л. | Воспитатель |
| 6 | Кузьмина А.А. | Воспитатель |
| 7 | Александрова Е.А. | Воспитатель,  первая категория |
| 8 | Горбунова Е.В. | Воспитатель,  первая категория |
| 9 | Мистюкова Е.И. | Воспитатель |
| 10 | Кудрелеева О.В. | Воспитатель,  высшая категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Ярославля № 1, 10, 50, 241.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах содержания образования и сопровождения семей в группах раннего возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Продолжать структурировать и оптимизировать нормативно-правовую базу учреждения, регулирующую деятельность в группах раннего возраста. | • Изучение нормативно-правовых документов и методических материалов, передового педагогического опыта. | • Перечень документации в группах младшего возраста.  • Переработанные должностные инструкции воспитателей и младших воспитателей в группах раннего и младшего возраста | • Определен перечень документации в группах младшего возраста.  • Переработаны должностные инструкции воспитателей и младших воспитателей в группах раннего и младшего возраста с учетом специфики работы |
| 2 | Расширить состав группы педагогов-новаторов. Апробировать технологию «Ситуация» Л.Г.Петерсон в работе с детьми младшего возраста | • Мотивационная работа по привлечению воспитателей, работающих в группах младшего возраста в апробации технологии «Ситуация»  • Методическое сопровождение воспитателей при разработке конспектов занятий | • Определить образовательные области, в рамках которых будет идти апробация технологии «Ситуация»  • Наработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности  • Повышена практическая компетентность воспитателей в вопросах разработки конспектов и организации занятий на группах младшего возраста в технологии «Ситуация» | • Организовано консультирование «Образовательная работа в младшем возрасте в соответствии с ФГОС»  • Организованы занятия «Кормушка для птиц» (ОО «Познавательное развитие»; «Потерянные странички» (ОО «Речевое развитие»); «Подарок зайчонку» (интеграция образовательных областей «Познавательное» и «Речевое развитие» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности**  **(проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 3 | Транслировать опыт работы по апробации технологии «Ситуация» в группах младшего возраста, используя дистанционные форматы | • Участие в организации мастер-класса (муниципальный уровень) «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» (совместно с МДОУ № 10) | • Представлен положительной опыт работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» в группах младшего возраста | Большое количество участников мастер-класса. Отзывы только положительные |
| 4 | Содействовать повышению теоретической компетенции педагогов МСО г.Ярославля в вопросах знаний о должностных обязанностях воспитателей групп раннего и младшего возраста | • Подготовка и организация мастер-класс «Портрет педагога раннего детства» | Повышение теоретической компетенции педагогов в вопросах знаний о должностных обязанностях воспитателей групп раннего и младшего возраста | Большое количество участников мастер-класса. Отзывы только положительные |
| 5 | Содействовать повышению практической компетенции педагогов учреждения в вопросах знаний о должностных обязанностях воспитателей групп раннего и младшего возраста; конструирования и анализа занятий | • Организация тематических педагогических часов «Портрет педагога раннего детства»; «Специфика должностных обязанностей воспитателя групп раннего возраста»;  • Консультирование «Специфика организации занятий в технологии «Ситуация» в группах раннего и младшего возраста  • Методическое сопровождение воспитателей при анализе занятий. Организация анализа открытых занятий с позиций современных методических требований и соблюдении технологии «Ситуация» | Повышение практической компетенции педагогов в вопросах конструирования и анализа занятий | • Повышение практической компетенции педагогов в вопросах конструирования и анализа занятий.  • Формы анализа занятий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности**  **(проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 6 | Оптимизировать развивающую среду в группах раннего возраста. | Провести мониторинг РППС групп младшего возраста. При необходимости оптимизировать среду. | Анализ развивающей среды. Наработка, закупка необходимого оборудования. | • Развивающая среда соответствует требованиям.  • Обновлён и оформлен паспорт РППС групп младшего возраста.  • Обновлено содержание центров детской активности «Речевое» и «Познавательное развитие». |
| 7 | 1. Способствовать повышению компетенции воспитателей в вопросах сопровождения родителей при подготовке ребенка к поступлению в детский сад и прохождении адаптации. | • Организация собраний для родителей вновь поступающих детей.  • Контроль периода адаптации. | Повышение компетенции родителей в вопросах подготовки ребенка к поступлению в детский сад. | Хорошие показатели прохождения периода адаптации у вновь поступающих детей. |
| 8 | 1. Выявить мнение родителей о компетенциях воспитателей групп раннего возраста | Анкетирование родительской общественности  (формат гугл-диска) | • Освоение специалистами дистанционных форм работы с родителями.  • Участие родителей в анкетировании. | Педагоги владеют организацией анкетирования родителей в дистанционном режиме. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Коррективы не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

• Мониторинг и методическое сопровождение за ходом и реализацией плана деятельности инновационной площадки.

• Информирование коллектива о ходе инновационной деятельности, проведение мотивационной работы.

• Методическая помощь и психологическая поддержка участников проекта со стороны методический и психологической служб.

• Предоставление технических средств в ходе подготовки к семинарам и открытым просмотрам: ноутбуков, презентационного оборудования, помощь в разработке наглядных материалов, предоставление точек выхода в интернет.

* 1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

• Отсутствие возможности применять наработанные материалы на детях раннего возраста, т.к. возраст большинства детей, поступающих в детский сад от 1 года 10 месяцев.

• Низкий уровень родительских компетенций у семей воспитанников.

• Низкий уровень практической компетенции воспитателей в вопросах образования детей раннего возраста (в основном педагоги работают с младшим возрастом).

• Не все воспитатели, входящие в состав творческой группы владеют умениями работы с компьютером в плане обработки методических материалов, наработки наглядности.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Повышение теоретической и практической компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности и сопровождения семей в группах раннего и младшего возраста.

**2)** Положительные результаты апробации инновационной педагогической технологии «Ситуация» в работе с детьми младшего возраста. Выявлена специфика организации занятий в рамках реализации речевого и познавательного развития.

**3)** Трансляция опыта работы на муниципальном уровне.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Суммарное количество участников мастер-классов – 123 педагога из 83 учреждений г.Ярославля. Отзывы только положительные.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Выявлен высокий рейтинг учреждения среди родительской общественности

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**Данные анкетирования родительской общественности**

**Дата:** сентябрь 2020 года. **Формат:** гугл-диск.

**Количество анкетируемых:** 171 представитель родительской общественности из пяти образовательных учреждений города Ярославля, участников проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос анкетирования** | **Да,**  **в %** | **Нет,**  **в %** |
| Можно ли сказать, что воспитатели группы полностью оправдали ваши ожидания? | 79% | 21% |
| Всегда ли у вас было полное взаимопонимание с воспитателями групп раннего возраста? | 82% | 18% |
| Имели ли возможность получать конкретные советы по воспитанию вашего ребенка? | 67% | 33% |
| Воспользовались дли вы советами педагогов? | 74% | 26% |
| Заметили ли вы влияние коллективного воспитания на вашего ребенка? | 94% | 6% |
| Какое это влияние: позитивное или негативное? | 91% | 9% |

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

• Семинар «Портрет педагога раннего детства» 27.01.2021 (муниципальный уровень, формат конференции zoom).

• Мастер-класс «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» (совместно с МДОУ № 10), 12.03.2021(муниципальный уровень, формат конференции zoom).

•Федотова Т.Г., Родомакина Е.В., Дубынина Н.А., Фандюшина О.В., Абуева Н.В. Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста// Детский сад – день открытых дверей.- 2020.- № 1.-с.83.

**Составил: старший воспитатель Федотова Т.Г.,**

**17.05.2021**