**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2»**

**П Л А Н**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ В ДОУ»»**

**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Этап:** итоговый.

**Цель:** создание условий для внедрения модели организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей.

**Задачи:**

1. Систематизировать разработанный методический и консультационный материал по раннему сопровождению детей и их семей.
2. Разработать новые формы работы с родителями: онлайн-анкета для родителей в рамках мониторинга детского развития; внедрение в практику мониторинга освоения программы детей до 3-х лет.
3. Трансляция опыта работы на муниципальном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ФОРМА И ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| **Сентябрь** | 1. 1. Планирование деятельности творческой группы на учебный год.
 | **Заведующий****Старший воспитатель** | Разработаны локальные акты по деятельности временного творческого коллектива.Спланирована деятельность на учебный год. |
| **Октябрь** | 1. Педагогический час ««Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции».2. Изучение Google формы как средства сбора информации в дистанционном формате. Разработка и апробация онлайн-анкетирования родителей в Google форме. | Старшийвоспитатель | Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности. Разъяснение степени личного участия педагогов в инновационной деятельности.Разработано онлайн-анкетирования родителей в Google форме «Развитие ребенка третьего года жизни» |
| **Ноябрь** | Круглый стол «Анализ данных анкетирования». Разработка консультационный материалов. | Коллегиально | Апробировано онлайн-анкетирование родителей. Наработаны консультационные материалы по вопросам развития детей третьего года жизни. Проведены консультации. |
| **Декабрь** | Педчас «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм» (формат zoom)Анализ инновационной деятельности. | Коллегиально | Повышение уровня теоретический и практической компетенции педагогов временного творческого коллектива в вопросах разработки онлайн-анкеты.Промежуточный отчет об инновационной деятельности. |
| **Январь** | Практикум для педагогов ДОУ «Разработка онлайн-анкетирования как средство быстрого сбора и обработки информации в образовательном процессе» | Старший воспитатель | Разработаны онлайн-анкеты для родителей (по задачам годового плана) |
| **Февраль** | Разработка мониторинга освоения программы детей до 3-х лет (Образовательные область «Физическое развитие», «Познавательное развитие»). | Коллегиально | Разработан шаблон мониторинга освоения образовательной программы детей до 3-х лет (программа Еxcel) |
| **Март** | Разработка мониторинга освоения программы детей до 3-х лет (Образовательные область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). |
| **Апрель** | Практикум для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Работа с шаблоном мониторинга освоения образовательной программы детей до 3-х лет (программа Еxcel)» | Члены временного творческого коллектива | Апробирован шаблон мониторинга освоения образовательной программы детей до 3-х лет (программа Еxcel) |
| **Май** | Анализ инновационной деятельности. Презентация продуктов инновационной деятельности. Оформление документации.  | ВТК | Итоговый отчет о деятельности инновационной площадки. Шаблоны мониторинга освоения программы детей второго и третьего года жизни; анкет для родителей детей раннего возраста. |

**Составили: старший воспитатель Т.Г.Федотова**

 **воспитатель О.В.Кудрелеева**

**01.09.2021**