13.04.20 – 17.04.20 гг

 **тема: «Какие бывают дома»**

**Понедельник:**

**9.00 – 11.00**

***Беседа: «Какие бывают дома?»*** (см. Приложение 1)

1.Какие бывают дома?

2.Все ли дома одинаковые?

3. Какие еще названия домов вы узнали?

4. Из чего сделаны дома?

***Грамота: занятие №39 «Знакомство с буквой Ч»*** (см. Приложение 2)

***Речевая игра «Доскажи словечко»*** (см. Приложение 3)

***Развитие речи: «Учим стихотворение Я.Аким «Апрель»*** (см. Приложение 4)

**15.00 – 17.00**

***Конструирование: «Дом»*** (см. Приложение 5)

***Чтение: Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»***

**Вторник:**

**9.00 – 11.00**

***Дыхательная гимнастика*** (см. Приложение 6)

***Пальчиковая гимнастика «Дом»*** (см. Приложение 7)

***Речевая игра: «Нарисуем весну»*** (см. Приложение 8)

***Математика: «Скопируй рисунок»*** (см. Приложение 9)

**15.00 – 17.00**

***Лепка: «Домики для гномиков с использованием природных материалов»*** (см. Приложение 10)

***Чтение : Х.К.Андерсен «Оле – Лукое»***

**Среда:**

**9.00 – 11.00**

***ОБЖ Беседа:*  *«Домашний адрес»***

Цель: выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.

***Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»*** (см. Приложение 11)

***Грамота: занятие №40 «Знакомство с буквой Щ»*** (см. Приложение 12)

***Рисование: «Соедини по точкам и раскрась»*** (см. Приложение 13)

**15.00 – 17.00**

***Аппликация: Макет города»*** (см. Приложение 14)

***Работа с ножницами (выстригаем из журналов любые картинки: цветы, машины, людей, и т.д.)***

**Четверг:**

**9.00 – 11.00**

***Дыхательная гимнастика*** (см. Приложение 15)

***Пальчиковая гимнастика «Дом»*** (см. Приложение 7)

***Речевая игра: «Почему ландыш белый»*** (см. Приложение 16)

***Математика: «Математический кроссворд»*** (см. Приложение 17)

***Составить рассказ по картинке*** (см. Приложение 18)

**15.00 – 17.00**

***Используя любые трафареты обвести и раскрасить***

***Создай рисунок из палочек по образцу*** (см. Приложение 19)

***Опыт: «Испарение»*** (см. приложение 20)

**Пятница:**

**9.00 – 11.00**

**Беседа: *«Учимся проявлять доброжелательность»***

Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них. Способствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных моделей поведения. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям; учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.

***Физкультура:***

***- Бросаем мяч друг другу и называем слова, например: начинается на звук «С», потом на «А», и т.д.***

***- Тренируемся крутить обруч***

***- Тренируемся, подкидываем мяч делаем хлопок - ловим мяч***

***Работа с ножницами (выстригаем из журналов любые картинки: цветы, машины, людей, и т.д.)***

***Реши кроссворд*** (см. Приложение 21)

**15.00 – 17.00**

***Смотреть мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке»***

***Опыт: «Жизненный цикл мушек»*** (см. Приложение 22)