

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2017 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Адрес	150064, город Ярославль, улица строителей, дом 17А
Заведующий	Смирнова Елена Викторовна
Старший воспитатель	Федотова Татьяна Геннадьевна
Лицензии	На осуществление образовательной деятельности № 396/16 от 12.08.2016 На осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002001 от 03.10.2016
Год ввода в эксплуатацию	2016
Количество групп	12
Из них комбинированных	2
Общее количество воспитанников	300
Количество детей, поступающих в школу	10

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Материально-техническая база

В 2017 году материально-техническая база получила развитие за счет средств:

Приобретено из областного бюджета	100 000 рублей (спортивный инвентарь) 19 000 рублей (канцелярские товары) 150 000 рублей (игровая мебель в групповые помещения, мебель в холл) 100 000 рублей (методические пособия) 30 000 рублей (костюмы детские для организации утренников) 75 000 рублей (игрушки)
<i>Итого</i>	474 000 рублей
Приобретено на средства от приносящей доход деятельности	<i>Оборудование для групп и других помещений детского сада:</i> Стойки под флаги 10 835 рублей Флаги 3 720 рублей Мягкий инвентарь 25 194 рубля Уголок дежурств 6 300 рублей Смесители 9 540 рублей Стенды 24 290 рублей Перегородки 13 000 Трехместный диван 19 918 рублей Перегородки 13 000 рублей

	Уголок рязания 3 300 рублей Кровать детская 2 400 рублей (131 497) <i>Оснащение образовательного процесса</i> Принтер 9 500 рублей Тонер 15 000 рублей Принтер 17 100 рублей Подписка на первое полугодие 10 213 рублей Принтер 18 100 рублей (69 913) <i>Оборудование на участки</i> Теплица 17 680 рублей Поликарбонат 4 213 рублей Проектор и стойка 9 026 рублей (30919) <i>Хозяйственные нужды</i> Метлы, грабли 3 172 рубля Ремонт стиральной машины 10 900 рублей (14 072)
<i>Итого</i>	246 401 рубль
<i>Всего</i>	720 401 рубль
Добровольные пожертвования	Бактерицидные лампы – 3 штуки, Половая плитка 170 штук, Плиточный клей 12 мешков, Ремонтные работы (облицовка плиткой лестничных пролетов) Информационные стенды – 10 штук, Ноутбук – 1 штука, Краска 20 литров
Оказание помощи депутатом А.Г.Гончаровым	Цветной принтер Установка автоматики на ворота

Вывод: материальная база учреждения успешно развивается.

2. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Группы здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2016	-	234	23	1
2017	2	273	24	1

Вывод: преобладание детей со II группой здоровья. Увеличение детей со II и I группами.

2.2. Пропуск по болезни одним ребенком

Год	Показатель
2016	18,4
2017	17

Вывод: снижение показателей, положительная динамика

2.3. Индекс здоровья

Год	Показатель
2016	Адаптационный год
2017	13,6

2.4. Количество часто болеющих детей

Год	Показатель
2016	Адаптационный год
2017	22

Общие выводы:

Увеличение общего количества детей с 258 до 300 человек не повлияло на показатели сохранения и укрепления здоровья. Преобладают дети со II группой здоровья (91%). 2016 год был адаптационным для большинства воспитанников, так как дети 3-х летнего возраста и ранее не посещавшие дошкольные учреждения преобладало (8 групп из 12).

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов

Общая численность педагогов	30 (100%)
Образовательный уровень	
Доля педагогов, имеющих высшее образование	25 (83%)
Из них:	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 (73%)
имеющих среднее профессиональное образование	5 (17%)
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	3 (10%)
Квалификационный уровень	
Доля аттестованных педагогов	20 (66%)
Из них:	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	7 (23%)
аттестованных на первую квалификационную категорию	12 (40%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	11 (36%)
Стаж	
До 5 лет	12 (40%)
Свыше 30 лет	2 (6,6%)
Возрастные показатели	
До 30 лет	7 (23%)
От 55 лет	2 (6,6%)
Повышение квалификации	
Доля педагогов, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности	15 (50%)
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования	15 (50%)

3.2. Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

Кукушкина Елена Анатольевна, воспитатель	ГЦРО ДОУ 236	72 часа	С 19.10.16 по 28.04.17		Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Горбунова Евгения Владимировна, воспитатель	ГЦРО ДОУ 142	36	С 12.10.16 по 28.04.2017	91	Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника

Галкина Алена Сергеевна, воспитатель				90	
Шкуратова Наталья Влади- мировна Воспитатель	ГЦРО ДОУ 10	72	С 18.10.16 По 31.05.17	436	Реализация здоровьесохраняющей си- стемы работы в ДОО в современных условиях
Щербакова Юлия Николаев- на Воспитатель				437	
Иванова Надежда Кон- стантиновна Воспитатель	МОУ «ГЦРО»	72	С 12.10.16 по 26.04.17	366	Использование интерактивной доски Interwrite и FctivBoard в образователь- ном процессе в рамках реализации ФГОС»
Проворкова Ольга Николаев- на				376	
Погодина Анна Вадимовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО	72	29.05.17- 09.06.17	5630	Реализация адаптированных программ физического развития детей дошколь- ного возраста
Левашева Елена Владимировна	МОУ «ГЦРО»	72	27.10.2016- 18.05.2017	648	«Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с использова- нием гендерного подхода в построении образовательного пространства»

Вывод: Всего освоено 6 программ курсовой подготовки. Охвачено 28% педагогов.

3.3. Динамика повышения квалификации педагогов

Год	квалификационный уровень педагогов				
	общее количество педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
Январь 2017	32 (100%)	7 (22%)	8 (25%)	5 (16%)	12 (37%)
Декабрь 2017	30	7 (23%)	12 (40%)	8 (27%)	4 (10%)

Общие выводы: Педагогический коллектив (30 человек) находится в стадии становления. В составе воспитателей преобладают педагоги со стажем работы до 5 лет. Среди воспитателей трое являются студентами ЯГПУ им.К.Д.Ушинского. Поэтому усилия методической службы направлены на повышение профессиональных компетенций молодых педагогов, повышение квалификационного уровня воспитателей. Для молодых кадров организована «Школа молодого воспитателя», целями которой являются помощь в успешном прохождении адаптации к педагогической деятельности и закрепление молодых педагогов в профессии, подготовка к аттестационным испытаниям на соответствие занимаемой должности «Воспитатель».

Специалисты детского сада: старший воспитатель, педагог-психолог, координатор по работе с семьей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководитель изостудии – имеют высшую и первую квалификационные категории, поэтому координация работы воспитателей проходит успешно.

Коллектив имеет положительный потенциал, чему способствует образовательный уровень педагогов.

9 педагогов (28%) прошли подготовку на курсах повышения квалификации. Освоено 6 программ курсовой подготовки. 25 педагогов принимали участие в мастер-классах различного уровня по 14 темам.

Таким образом, в дошкольном учреждении реализуется результативная система методического сопровождения кадров.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Методическое обеспечение деятельности ДОУ

Библиотека методического кабинета постоянно пополняется. К 2017 году приобретены методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. В методическом кабинете собрана библиотека (в том числе с использованием электронных носителей) примерной программы «Мир открытий». Осуществлена подписка на периодические педагогические издания.

Основная цель образовательной деятельности ДОУ

Создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту: познавательных, социальных, нравственных, исследовательских, художественно-эстетических и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации в дальнейшей жизни.

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока.

1. Задачи адаптации:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное благополучие;
- обеспечить своевременную необходимую коррекцию отклонений в развитии речи;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

2. Задачи социализации:

- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- обеспечить результативное взаимодействие с семьей для обеспечения освоения детьми образовательной программы;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

3. Задачи личностного развития:

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными и гендерными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности, свойственных возрасту.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно программе «Мир открытий»):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие.

4.2. Используемые педагогические технологии

1. Технология деятельностного метода «Ситуация» Л.Г.Петерсон представляет собой четкий, эффективный способ взаимодействия с детьми, суть которого заключается в «проживании» детьми преодоления затруднения через выявление и устранения его причин.

2. Технология проблемного диалога Е.Л.Мельниковой включает в себя два звена образовательной ситуации – постановку проблемы и поиск ее решения, которые проходят в условиях специально организованного воспитателем диалога.

3. К элементам здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного относится комплекс подходов и оборудования, которые позволяют при организации образовательной деятельности без элементов здоровьесбережения относятся: зрительно-координаторные тренажеры (подвесные и угловые модули), смена динамических поз во время организации образовательных ситуаций, гендерный подход в организации образовательной среды.

4.3. Подготовка детей к школе

В мае 2017 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- Кумариной Г.Ф. «Готовность детей к школьному обучению»;
- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;
- Н.И.Гуткиной «Домики».

По результатам проведенного мониторинга на определение школьной готовности на май 2017 года было выявлено, что 80% детей имеют высокий уровень развития, 20% - выше среднего. Доля воспитанников, готовых к школьному обучению – 100%.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Показатели уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Средний показатель освоения программы дошкольного образования за 2017 год составляет 85%, что обусловлено адаптацией к условиям дошкольного учреждения большей доли детей, поступивших в детский сад и превалированием детей младшего дошкольного возраста.

5.2. Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ

По данным анкетирования родительской общественности:

- полностью удовлетворены содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ 92,3 %;
- устраивает частично – 5,6%;
- больше устраивает, чем нет – 2,1%;
- не устраивает совсем – 0%.

Выводы: Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОО приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами.

6. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

6.1. Система управления

Система управления дошкольным учреждением - совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

В учреждении функционируют:

- медицинская служба - педиатр, старшая медсестра (с июня 2016 года);
- методическая служба (с июня 2016 года);
- психологическая служба (с августа 2016 года);
- логопедическая служба (с августа 2016 года);
- студия изобразительной деятельности (с августа 2016 года);
- компьютерный класс (с августа 2016 года);
- кабинет конструирования (с июля 2017 года);
- консультационный пункт для детей, не посещающих ДОО «Дошколёнок» (с сентября 2016 года);
- услуга приема детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) с питанием;
- услуги дополнительного платного образования (кружки):
 - «Школа будущего первоклассника» (познавательное развитие и подготовка детей к обучению в школе);
 - «Мастерилки» (художественно-эстетическое развитие);
 - «Ритмика» (физическое и художественно-эстетическое развитие);
 - «Детский фитнес»;
 - «Тестопластика» (художественное развитие).

К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет ДОО;
- Родительский комитет.

Разработаны:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения»;
- «Программа здоровья»;
- «Программа развития»;
- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

Учреждению присвоен статус **Муниципальной инновационной площадки «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»**, приказы Департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 № 01-05/495 и от 17.07.2017 № 01-05/564.

Учитель-логопед является **руководителем методического объединения** согласно приказа Департамента образования от 31.08.2016 № 01-14/5830.

6.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Установлены связи с **социальными партнерами** по разным направлениям образовательной деятельности:

- Договор с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» от 01.09.2016 по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
- Договор с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 12.10.2016 № 27 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников на дороге;
- Договор с ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО» - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров;
- План взаимодействия с СШ № 56 по вопросам преемственности;
- ООО «Аконит-ЭКО» - городской проект «Яркая экология» (сбор макулатуры);
- Частный питомник «Зеленая ветвь» - проект «Моё дерево».

6.3. Взаимодействие с родительской общественностью

За 2017 год организовано 32 собрания для родителей разной тематики с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников. Пополняются и обновляются материалы на сайте дошкольного учреждения. В групповых ячейках организованы родительские центры, в которых размещается информация организационного, просветительского, отчетного и презентационного характера. Семьи активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе, участвуя в совместных мероприятиях, детско-родительских проектах, смотрах и конкурсах разного уровня. За 2017 год организованы:

СМОТРЫ - КОНКУРСЫ	
1	Городской смотр-конкурс «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» (февраль 2017 года, 3 семьи)
2	«Лучший уголок по ПДД» (март 2017)
3	«Самый сладкий пирожок – 2017» (апрель)
4	«Лучший участок. Лето 2017»
5	Городской смотр-конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей» (октябрь 2017, 3 семьи)
6	Городской конкурс «Семейные ценности» (ноябрь 2017, 3 семьи)
7	«Новый год спешит к нам в сад» (декабрь 2017, 249 семей)
ВЫСТАВКИ	
1	К 135- летию К.И. Чуковского – март 2017
2	«Знает каждый гражданин спасенья номер 01» - февраль 2017
3	«Космос» – апрель 2017
4	«Вкусная осень» - сентябрь 2017
5	«Осенние фантазии» - октябрь 2017
6	«Любимые сказки Маршака» к 130- летию со дня рождения С.Я. Маршака - ноябрь 2017
7	«Новогодние игрушки» - декабрь 2017
8	«Дядя Федор и все, все, все...» к 80-летию Эдуарда Успенского (1937) - декабрь 2017
СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (праздники, проекты)	
1	Участие в рекорде «Самый большой блин» - февраль 2017
2	«Наши защитники» - февраль 2017
3	Городской «Проект Покормите птиц зимой» – 1 место март 2017
4	«Яркая экология» – апрель, октябрь 2017
5	«Недели открытых дверей» апрель, май 2017

6	«Экологический десант» - май 2017
7	«День семьи»- май 2017
8	«Осенняя ярмарка» - сентябрь 2017

Вывод: Детский сад является эффективно работающим учреждением, результативность деятельности которого соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к современному уровню воспитания и образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Кадровые условия

1.1. Образовательный уровень педагогов



1.2. Квалификационный уровень педагогов (квалификационные категории)



1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку	В том числе	
32	9	36 часов	72 часа
100%	28% от общего числа	1 педагог	8 педагогов

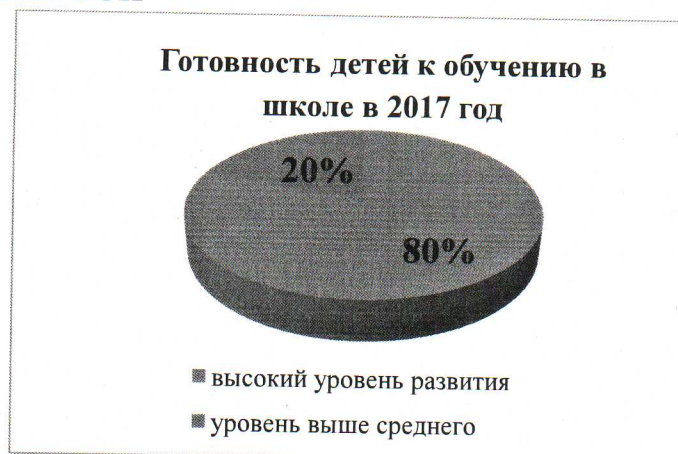
1.4. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

1. Участие в региональной олимпиаде «Инструктор по физической культуре – 2017» (ГАУ ДПО ЯО «ИРО»), 18.04.2017.

2. I место в конкурсе «Профессиональные компетентности педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе» (Издание «Портал образования»), 14.09.2017.

2. Результаты освоения детьми образовательной программы

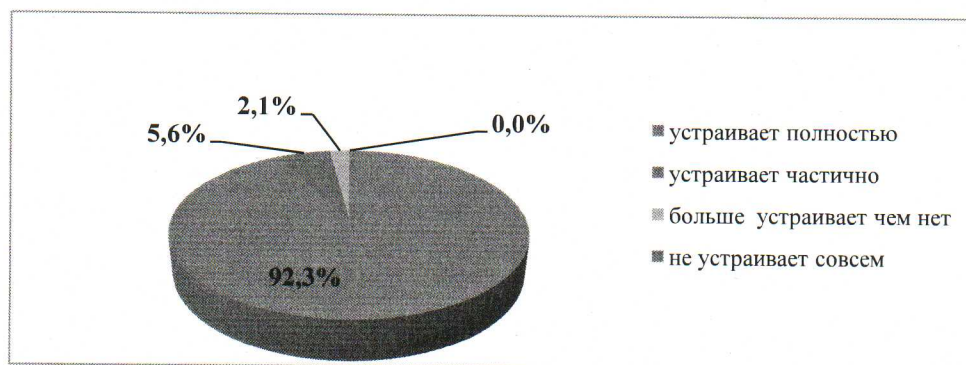
2.1. Результаты освоения ООП



2.2. Готовность выпускников к школьному обучению



3. Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями, и качеством образовательной деятельности в ДОУ



4. Творческая активность учреждения

4.1. Мероприятия, представленные педагогическими работниками

№	Название мероприятия	Партнеры	Кол-во участников	Дата проведения
1	Муниципальный уровень Методическое объединение учителей логопедов «Планирование работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»		29 учителей-логопедов	12.01.2017

2	Муниципальный уровень Интерактивная игра «Мы по городу шагаем» (знакомство с профессией инспектора дорожного движения) в рамках организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы»	МДОУ №№ 2, 15, 93, 107, 235	25 детей 17 педагогов	29.03.2017
3	Муниципальный уровень Семинар-практикум «Специфика работы учителей-логопедов с детьми с ОВЗ на комбинированных группах с учетом требований ФГОС ДО»		60 учителей-логопедов, старших воспитателей	21.04.2017
4	Муниципальный уровень Акция «Экологический десант»	МДОУ №№ 2, 18, 69	30 детей 30 родителей 15 педагогов	03.05.2017
5	Муниципальный уровень Мастер-класс «Использование технологии проблемно-диалогического обучения в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	МДОУ №№ 2, 10, 233	55 педагогов	31.11.2017
6	Муниципальный уровень Мастер-класс «Построение образовательного пространства в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения вблизи дорог и на транспорте»		25 педагогов	13.06.2017
7	Районный Мастер-класс для инструкторов по физической культуре «Организация образовательной ситуации с мячом»		19 инструкторов по физической культуре	24.11.2017
8	Уровень ОО 70 открытых образовательных ситуаций в рамках «Недель открытых дверей»		25 педагогов, 150 представителей родительской общности	Январь Апрель Дкабрь

4.2. Результативность участия в мероприятиях различного уровня

№	Уровень, название	Дата	Результат
1	Муниципальный Акция-конкурс «Берегите птиц!»	03.04.2017	Диплом I степени
2	Муниципальный Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль»	2017	Диплом лауреата III степени
3	Областной Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	2017	Участие
4	Муниципальный Городской конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского»	2017	Благодарность за участие

5	Районный Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» «Мастерславль – 2017»	29.03.2017	Благодарность за участие, сертификаты организаторов
6	Муниципальный Социальная компания по пропаганде безопасности дорожного движения «Сложности перехода»;	Февраль 2017	Благодарность за помощь в организации
7	Муниципальный Проект «Яркая экология»	Май 2017	Благодарственное письмо за активное участие
8	Муниципальный Конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей»	21.10.2017	Участие
9	Муниципальный Городской конкурс «Семейные ценности»	06.12.2017	Участие
10	Региональный Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Ноябрь 2017	Свидетельство
11	Муниципальный Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017»	Март 2017	Благодарность

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 2»



Е.В.Смирнова

18.04.2018