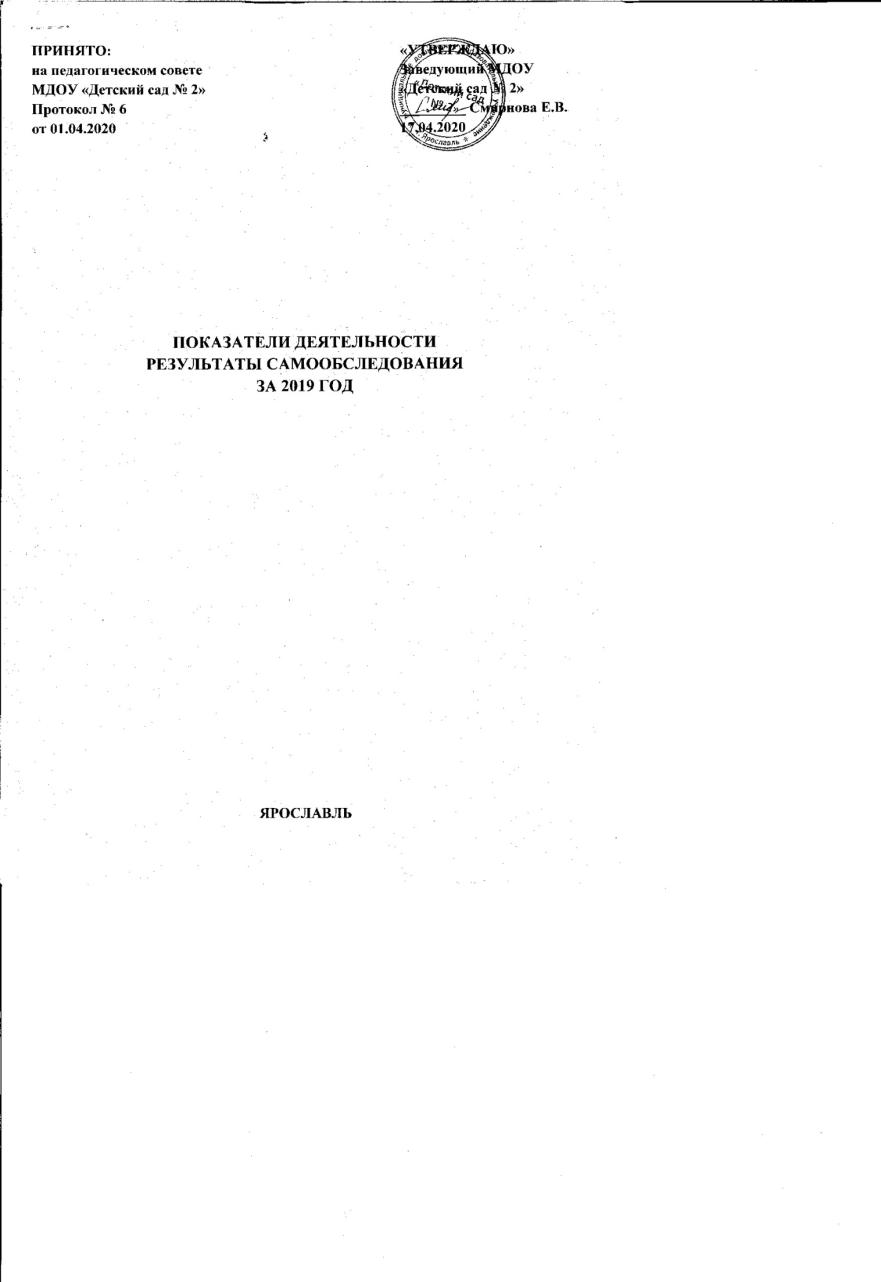
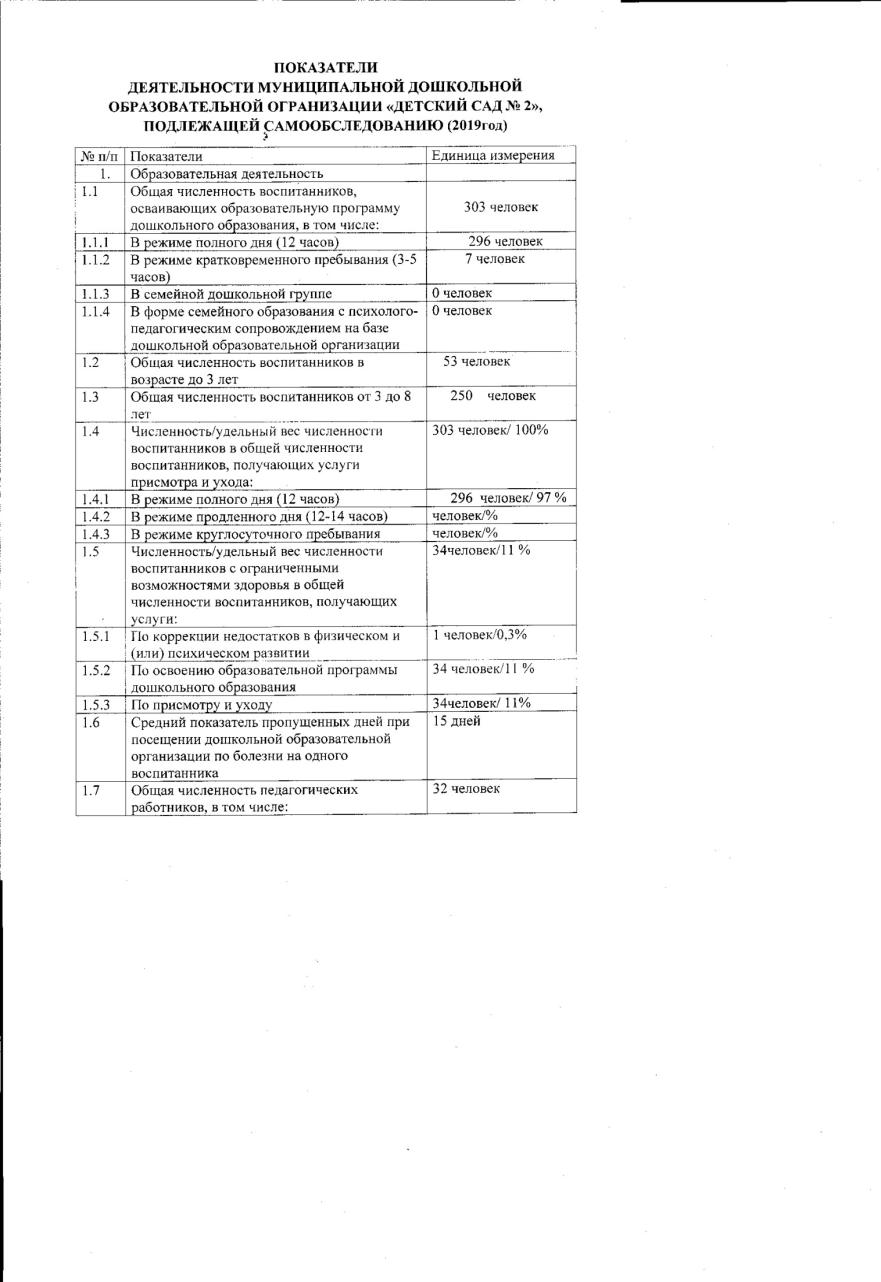
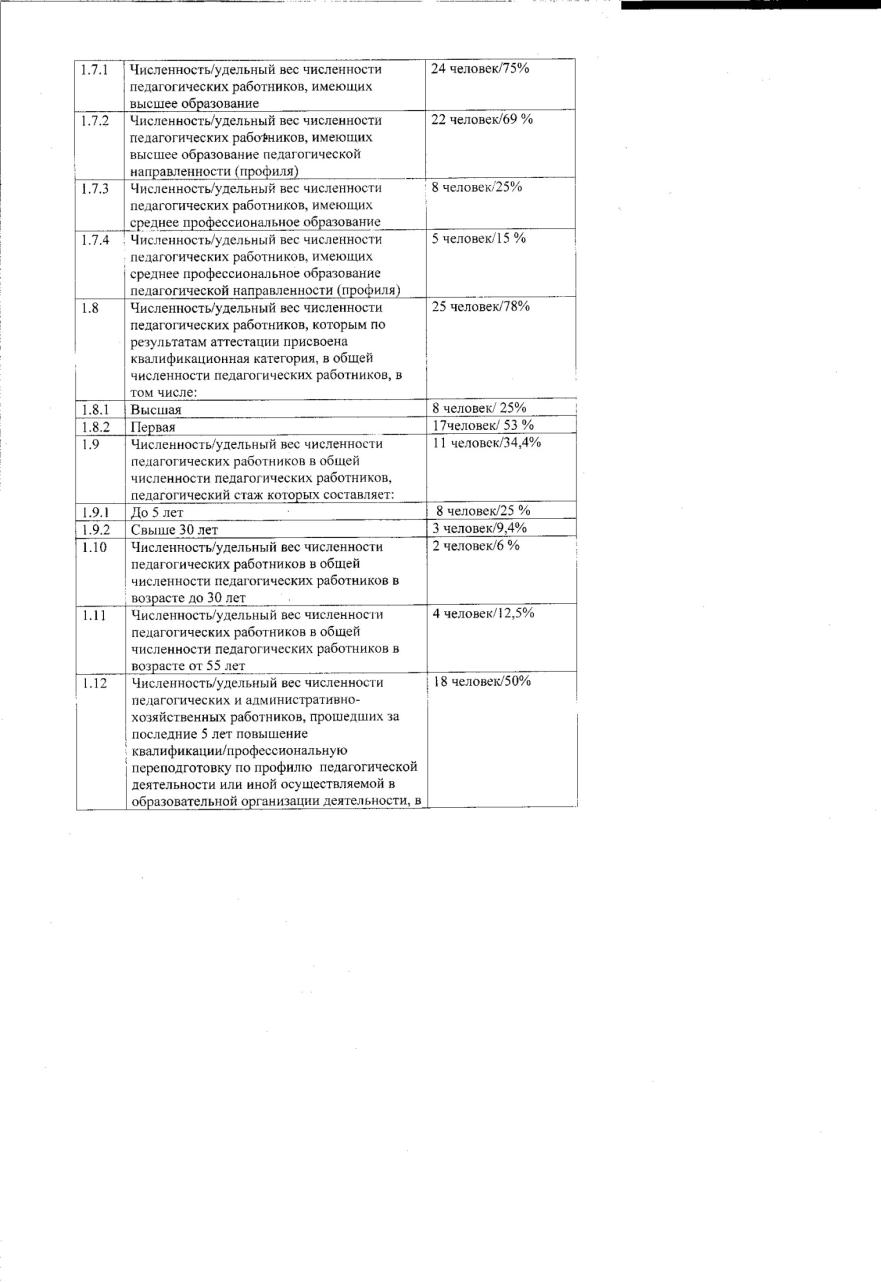
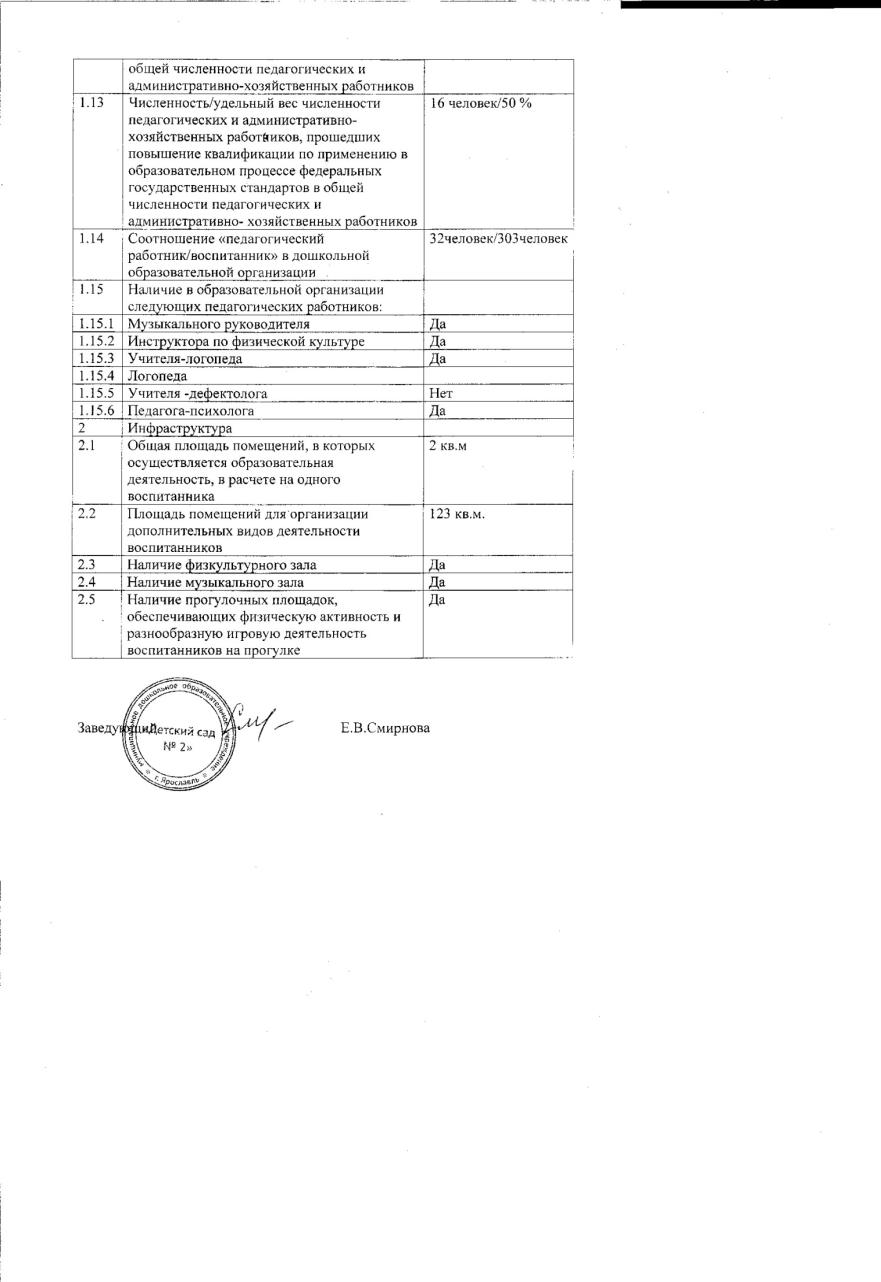
****

****

****

****

**П О К А З А Т Е Л И**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2019 ГОД**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» |
| **Адрес** | 150064, город Ярославль, улица Строителей,  дом 17А |
| **Заведующий** | Смирнова Елена Викторовна |
| **Старший воспитатель** | Федотова Татьяна Геннадьевна |
| **Лицензии** | На осуществление образовательной деятельности  № 396/16 от 12.08.2016  На осуществление медицинской деятельности  № ЛО-76-01-002001 от 03.10.2016 |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 2016 |
| **Количество групп** | 12 |
| **Из них комбинированных** | 3 |
| **Общее количество воспитанников** | 303 |
| **Количество детей, поступающих в школу** | 40 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В 2019 году материально-техническая база получила развитие за счет средств:

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретено из областного бюджета | Игрушки  Игровые пособия и материалы  Конструкторы  Мебель игровая  Мебель детская  Игровые зоны «Магазин»  Подписные издания  Оборудование спортивное уличное  Оборудование на прогулочные участки  Стенды  Магнитно-маркерные доски  Канцтовары для ведения образовательной деятельности  Костюмы для организации утренников  Шкафы для методических материалов |
| *Итого* | **1 055 171,00 рубль** |
| Приобретено на средства от приносящей доход  деятельности | Мебель детская в групповую комнату  Методические пособия  Стенды |
| *Итого* | **33 769,80 рублей** |

***Вывод:*** материальная база учреждения успешно развивается.

**2. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

* 1. **Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во  детей | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 2017 | 298 | 2 | 273 | 24 | 1 |
| 2018 | 303 | 5 | 273 | 24 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | кол-во  детей | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 2019 | 303 | 1 | 249 | 52 | - | 1 |

***Вывод:*** Преобладание детей со II группой здоровья. Увеличение доли детей с III группой здоровья. Необходимо ведение профилактических мер по укреплению здоровья воспитанников, оптимизация информационно-просветительской работы с родительской общественностью.

* 1. **Пропуск по болезни одним ребенком**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Показатель |
| 2017 | 17 |
| 2018 | 16,4 дней |
| 2019 | 15 дней |

***Вывод:*** снижение показателей, положительная динамика

* 1. **Количество часто болеющих детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Показатель |
| 2017 | 22 |
| 2018 | 22 |
| 2019 | 15,7 |

***Вывод:*** улучшение показателей.

**3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**3.1.Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогов | 32 (100%) |
| **Образовательный уровень** | |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование | 24 (75%) |
| Из них: | |
| имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 (69%) |
| имеющих среднее профессиональное образование | 8 (25%) |
| имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля | 5 (15%) |
| **Квалификационный уровень** | |
| Доля аттестованных педагогов | 29 (90%) |
| Из них: | |
| аттестованных на высшую квалификационную категорию | 8 (25%) |
| аттестованных на первую квалификационную категорию | 17 (53%) |
| аттестованных на соответствие занимаемой должности | 4 (12%) |
| **Стаж** | |
| До 5 лет | 8 (25%) |
| 5-15 лет | 8 (25%) |
| 15-20 лет | 6 (19%) |
| 20 и более лет | 10 (31%) |
| **Возрастные показатели** | |
| Моложе 25 | 1 (3%) |
| 25-30 | 1 (3%) |
| 30-40 | 12 (38%) |
| 40-50 | 10 (32%) |
| 50-60 | 6 (18%) |
| 60-65 | 2 (6%) |
| **Повышение квалификации** | |
| Доля педагогов, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности | 37,5% |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования | 37,5% |

**3.2. Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации или переподготовку за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во программ КПК** | **Кол-во педагогов** | **% от общего числа** |
| 2016-2017 | 8 | 12 | 40% |
| 2017-2018 | 4 | 15 | 47% |
| 2018-2019 | 4 | 10 | 31% |
| 2019-2020 | 4 | 13 | 41% |
| СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ | | 12,5 | 37,5% |

***Вывод:*** стабильно высокая доля педагогов, освоивших программы КПК.

**3.3. Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации за 2019 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | | **Место прохождения** | **Дата**  **выдачи**  **удостоверения** | **№**  **удостоверения** | **Кол-во часов** |
| **«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ»** | | | | | | |
| Федотова Т.Г. | Ст.воспит-ль | | ГЦРО | 11.01.2019 | 146 | 36 |
| Иванова Н.В. | Педагог-психолог | | ГЦРО | 26.03.2019 | 492 | 36 |
| **«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы – школе» (второй год) в условиях реализации ФГОС»** | | | | | | |
| Федотова Т.Г. | Ст.воспит-ль | ГЦРО | | 25.04.2019 | 773 | 36 |
| Шишкина С.Е. | Воспитатель | ГЦРО | | 25.04.2019 | 775 | 36 |
| Иванова С.А. | Воспитатель | ГЦРО | | 25.04.2019 | 760 | 36 |
| **«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований**  **ФГОС ДО»** | | | | | | |
| Малькова О.В. | Воспитатель | ГЦРО | | 30.04.2019 | 601 | 36 |
| Данилова Е.В. | Воспитатель | ГЦРО | | 30.04.2019 | 594 | 36 |
| Медведева Л.С. | Воспитатель | ГЦРО | | 30.04.2019 | 602 | 36 |
| Горбунова Е.В. | Воспитатель | ГЦРО | | 30.04.2019 | 593 | 36 |
| **«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы – школе» (третий год) в условиях реализации ФГОС»** | | | | | | |
| Шишкина С.Е. | Воспитатель | ГЦРО | | 16.09.2019 | 118 | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе** | | | | |
| Наплекова С.К. | Воспитатель | ГЦРО | На момент самообследования организации проходят обучение | 72 |
| Ряполова Е.Н. | Воспитатель | ГЦРО |
| Зимина Е.В. | Воспитатель | ГЦРО |

***Вывод:*** Освоено 4 программы КПК. Охвачено 13 педагогов (41% от общего числа).

**3.4..Динамика повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **квалификационный уровень педагогов** | | | | | |
| **общее количество**  **педагогов** | | **высшая категория** | | **первая категория** | |
| **2017** | **Январь 2017** | **Декабрь 2017** | **Январь 2017** | **Декабрь 2017** | **Январь 2017** | **Декабрь 2017** |
| 32 (100%) | 30(100%) | 7 (22%) | 7 (23%) | 8 (25%) | 12 (40%) |
| вывод | **Снижение общего числа педагогов** | | **Стабильная доля педагогов с высшей категорией** | | **Увеличение доли педагогов с первой категорией** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **Январь 2018** | **Декабрь 2018** | **Январь 2018** | **Декабрь 2018** | **Январь 2018** | **Декабрь 2018** |
| 30(100%) | 32 (100%) | 7 (23%) | 8 (25%) | 12 (40%) | 15 (47%) |
| вывод | **Увеличение общего**  **числа педагогов** | | **Увеличение доли**  **педагогов с высшей**  **категорией** | | **Увеличение доли педагогов с первой категорией** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **Январь 2019** | **Декабрь 2019** | **Январь 2019** | **Декабрь 2019** | **Январь 2019** | **Декабрь 2019** |
| 32 (100%) | 32 (100%) | 8 (25%) | 8 (25%) | 15 (47%) | 17(53) |
| вывод | **Штат укомплектован** | | **Сохранение доли**  **педагогов с высшей**  **категорией** | | **Увеличение доли**  **педагогов с первой**  **категорией** | |

***Общие выводы:***

В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует увеличению доли педагогов с первой и высшей категорией с 23 (72%) в 2018 году до 25 (78%) 2019 году. Аттестованных на соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя (13%). Итого аттестованных педагогов – 29 (91%), неаттестованных – 3 (9%).

Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. Методическое обеспечение деятельности ДОУ**

Библиотека методического кабинета постоянно пополняется. За 2019 год приобретены методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. В методическом кабинете и кабинетах специалистов, комнате индивидуальных и подгрупповых занятий собрана библиотека методических и практических материалов (в том числе с использованием электронных носителей). Каталогизируется подписка не периодические издания.

Основной **целью** образовательной деятельности ДОУ является создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту: познавательных, социальных, нравственных, исследовательских, художественно-эстетических и др.); в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации в дальнейшей жизни.

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно программе «Мир открытий»):

• Социально – коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно – эстетическое

• Физическое развитие.

**4.2. Используемые педагогические технологии**

1. Технология деятельностного метода «Ситуация» Л.Г.Петерсон представляет собой четкий, эффективный способ взаимодействия с детьми, суть которого заключается в «проживании» детьми преодоления затруднения через выявление и устранение его причин.

2. Технология проблемного диалога Е.Л.Мельниковой включает в себя два звена образовательной ситуации – постановку проблемы и поиск ее решения, которые проходят в условиях специально организованного воспитателем диалога.

3. К элементам здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного относится комплекс подходов и оборудования, которые позволяют при организации образовательной деятельности не допускать переутомления. К элементам здоровьесбережения относятся: зрительно-координаторные тренажеры (подвесные и угловые модули), смена динамических поз во время образовательных ситуаций, гендерный подход в организации образовательной среды.

4. Технология образовательных проектов Л.В.Михайловой-Свирской освоена воспитателями и специалистами с целью консолидации усилий взрослых для более успешного освоения содержания программы детьми. Основная цель использования технологии – вовлечение в образовательный процесс родительской общественности и социальных партнеров.

**4.3. Подготовка детей к школе**

В мае 2019 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- Кумариной Г.Ф. «Готовность детей к школьному обучению»;

- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

- Н.И.Гуткиной «Домики».

По результатам проведённого мониторинга выявлено:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРИОД** | **ОБЩЕЕ**  **КОЛИЧЕСТВОВО**  **ОБСЛЕДОВАННЫХ** | **УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ В %** | | | | |
| **НИЗКИЙ** | **НИЖЕ СРЕДНЕГО** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫШЕ СРЕДНЕГО** | **ВЫСОКИЙ** |
| сентябрь 2018 | 34 (100%) | 11 (32%) | 6 (18%) | 10 (29%) | 7 (21%) | 0 |
| май 2019 | 32 (100%) | 4 (12%) | 2 (6%) | 6 (20%) | 10 (31%) | 10 (31%) |

***Вывод:*** положительная динамика, высокая результативность.

**4.4. Коррекционная работа**

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

По результатам работы за 2018-2019 учебный год выявлено 34 ребенка с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). На ПМПК послано 31 ребенок, 15-ти (на май 2019 года) подтверждены диагнозы. В комбинированных группах получали логопедическую помощь 23 ребенка.

За период учебного года логопедической помощью в группах общеразвивающей направленности – коррекцией звукопроизношения - охвачен 61 ребенок.

Помощь педагога-психолога в рамках индивидуальных занятий получили 20 детей с ОВЗ. Получали помощь на подгрупповых занятиях 38 детей.

**5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1. Показатели уровня освоения основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования**

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы организуется по методике «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Е.В.Трифонова, научный руководитель Л.Г.Петерсон. Средний показатель освоения программы дошкольного образования за 2019 год составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели освоения программы по образовательным областям в %** | | | | | **Общий уровень освоения ООП за 2018-2019 учебный год** | **Динамика**  **освоения ООП за 2018-2019 учебный год** |
| **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуника**  **тивное**  **развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Познава-**  **тельное**  **развитие** | **Художест.-**  **эстетическое**  **развитие** |
| 86% | 78% | 76% | 82% | 84% | 82% | 32% |

***Вывод:*** оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы.

**5.2. Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством**

**образовательной деятельности ДОУ**

По результатам анкетирования родительской общественности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2019** |
| полностью удовлетворены условиями и качеством образовательной деятельности | 92 % |
| устраивает частично | 6% |
| больше устраивает, чем нет | 2% |
| не устраивает совсем | 0% |

**6. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

**6.1. Система управления**

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

**В учреждении функционируют:**

• медицинская служба – педиатр, старшая медсестра (с июня 2016 года);

• методическая служба (с июня 2016 года);

• психологическая служба (с августа 2016 года);

• логопедическая служба (с августа 2016 года);

• студия изобразительной деятельности (с августа 2016 года);

• компьютерный класс (с августа 2016 года);

• кабинет конструирования (с июля 2017 года);

• консультационный пункт для детей, не посещающих ДОУ (с сентября 2016 года);

• услуга приема детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) с питанием;

• услуги дополнительного платного образования:

- «Школа будущего первоклассника» (познавательное развитие, подготовка к школе);

- «Мастерилки», «Мы входим в мир прекрасного» (художественно-эстетическое развитие);

- «Шахматы» (интеллектуальное развитие);

- «Детский фитнес» (физическое развитие).

**К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:**

- Общее собрание работников;

- Педагогический Совет;

- Управляющий совет ДОУ;

- Родительский комитет.

**Разработаны:**

- «Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения»;

- «Адаптированная образовательная программа»

- «Программа здоровья»;

- «Программа развития»;

- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

**6.2. Инновационная деятельность**

Приказами Департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 № 01-05/537 и от 30.07.2019 № 01-05/609 учреждению присвоен статус Муниципальной инновационной площадки по проектам:

● «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;

● «Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»);

● «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников ДОУ средствами современных игровых учебно-методических комплексов» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»);

● «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ».

**6.3. Взаимодействие с социальными партнерами**

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

* Договор с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» года по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
* Договор с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 12.10.2016 № 27 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников на дороге (пролонгирован);
* Договор с ГАУК ЯО «Ярославский художественный музей» от 06.07.2018 года в рамках реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» на оказание государственной услуги по публичному показу музейных предметов и музейных коллекций (пролонгирован);
* Договор с ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО» - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров;
* ООО «Аконит-ЭКО» - городской проект «Яркая экология» (сбор макулатуры);

**6.4. Взаимодействие с родительской общественностью**

***Сведения о контингенте семей***

Полных семей - 92% , полных измененных – 1%, неполных -7%, двуязычных семей – 2%.

|  |  |
| --- | --- |
| *Возрастные группы:*  от 20 до 30 лет -15%;  от 31 до 35 лет - 42%;  от 36 до 40 лет - 26%;  старше 40 лет - 17%. | *Образовательный уровень:*  высшее образование имеют - 61% родителей;  неполное высшее образование имеют – 4% родителей;  среднее специальное -29%;  среднее -7%. |
| *Сведения о занятости и характере трудовой деятельности:*  служащие - 62%;  рабочие -21%;  домохозяйки -10%;  предприниматели -7%. | *Сведения о количестве детей в семьях:*  один ребенок в семье - 36 % семей;  двое детей- 49%;  трое и более детей - 12%;  более троих, многодетные семье - 3 %. |

***Органы управления***

***Управляющий Совет*** – коллегиальный органгосударственно-общественного управления общеобразовательным учреждением, формируемый посредством выборов, кооптации и назначения. Управляющий совет учреждения состоит из 16 человек: 8 - представители педагогического коллектива, 7 - представители родительской общественности и 1 кооаптивный член. В саду сложилась система взаимодействия с родительской общественностью, при которой родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

Результатом деятельности управляющего совета за 2019 год является:

- достижение открытости системы управления;  
- усиление ориентации образования на интересы и запросы родителей;  
- укрепление ресурсной базы учреждения;  
- доступность информации в части расходования средств;  
- уменьшение числа конфликтов.

***Родительский комитет***– добровольная общественная организация в МДОУ. В состав входит 22 родителя. Внутри групп действуют групповые родительские комитеты, разные по количеству членов.

Результатом деятельности за 2019 год является:

- обеспечение постоянного систематического взаимодействия между учреждением и родительской общественностью (законными представителями);

- содействие родителям в вопросах успешного освоения детьми программы дошкольного образования и укрепления материальной базы учреждения;

**-** активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада.

***Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений***- первичный орган по рассмотрению конфликтных ситуаций.

Цель деятельности - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника), применения локальных нормативных актов.

В состав комиссии входит 6 человек: 3 педагогических работника и 3 представителя от родительской общественности.

Результатом деятельности за 2019 год является решение конфликтных ситуаций внутри группы, без выхода на комиссию.

***Комиссия по делам несовершеннолетних***- коллегиальный, совещательный орган, объединяющий работу педагогов, специалистов и администрации для организации профилактической работы в ДОО. Цель деятельности - организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации.

Результатом деятельности за 2019 год является:

- мониторинг и учет семей категории «социального риска»;

- низкий процент семей категории «социального риска».

За 2019 год организовано 36 родительских собраний, из них 24 – тематических. Для родителей организовано 16 открытых занятий (201 посещение); дано 24 консультации.

***Вывод:*** Преобладание полных семей. Образовательный уровень родителей высок, что создает предпосылки к грамотному взаимодействию в процессе сотрудничества. Большая доля семей, имеющих одного ребенка, что создает необходимость помощи в воспитании детей и педагогическом просвещении.

Общими результатами за 2019 год стали:

- открытость системы управления;

-усиление ориентация образования на интересы потребителей;  
-укрепление материальной базы детского сада;  
-прозрачность расходования средств;  
-уменьшение числа конфликтов;

- активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада, благоустройстве сада.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**
   1. **Образовательный уровень педагогов**

***Вывод:*** преобладание педагогов с высшим образованием.

* 1. **Квалификационный уровень педагогов (квалификационные категории)**

***Вывод:*** преобладание доли педагогов с высшей и первой категорией.

* 1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **педагогов** | **Прошли курсовую подготовку** | **В том числе** | |
| 32 | 13 | 36 часов | 72 часа |
| 100% | 41%  от общего числа | 10 педагогов | 3 педагога |

**2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2. 1. Результаты освоения детьми образовательной программы**

* 1. **Готовность выпускников к школьному обучению**

**2.3. Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями, и качеством образовательной деятельности в ДОУ**

По результатм независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2019 года в учреждении на высоком уровне находятся:

- комфортность условий, в окторых осуществляется образовательная деятельность **(100%)**;

- открытость и доступность информации на информационных стендах и официальном сайте организации **(100%)**;

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности **(98%)**;

- доброжелательность, вежливость работников организации **(96%)**.

**3. ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**3.1. Мероприятия, представленные педагогическими работниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ПАРТНЕРЫ** | **КОЛ-ВО**  **УЧАСТНИКОВ** | **ДАТА**  **ПРОВЕДЕНИЯ** |
| 1 | Семинар-практикум «Современная модель организации методической работы в ДОУ: новые векторы методического сопровождения педагогов» (муниципальный уровень) | МДОУ №№ 93, 44,18,95,135 | 21 | 26.04.19 |
| 2 | Семинар-практикум «Современные развивающие образовательные технологии нового поколения (образовательная робототехника)» (муниципальный уровень) | МДОУ №№  93,15,109, | 19 | 30.04.19 |
| 3 | Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие детей средствами программы «Мы входим в мир прекрасного» (муниципальный уровень) | ЯХМ | 23 | 22.10.19 |
| 4 | Семинары в рамках методического объединения  учителей-логопедов | Учителя-логопеды Дзержинского района |  | По плану  МО |

**3.2. Результативность участия педагогов учреждения в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Дата**  **проведения** | | **Участники** | **Результаты**  **Участия** |
| **Районный уровень** | | | | | |
| 1 | Праздничный концерт, посвященный 40-летию Дзержинского района | декабрь 2019 | Музыкальный руководитель | | Благодарственное письмо |
| 2 | Конкурс «Танцующие звездочки» | март 2019 | Музыкальный руководитель | | Диплом лауреата I степени |
| 3 | Вокальный конкурс «Голос детства» | апрель 2019 г. | Музыкальный руководитель группы | | Диплом  победителя |
| 4 | Конкурс чтецов «Живое слово» | апрель 2019 | Учитель-логопед | | Свидетельства участников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный уровень** | | | |
| 5 | Конкурс «Мой мир-мой детский сад» | сентябрь 2019 | Педагог по ИЗО | Диплом  победителя |
| 6 | Форум «Педагоги России» | декабрь 2019 | Педагог-психолог,  Координатор по работе с семьей | Диплом  участника |
| 7 | Проект «Дети и спорт - будущее России» | 15.09.2019 | Инструктор по физ.культуре | Свидетельство участников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 8 | Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди ДОУ | 14.12.2018 | Старший воспитатель Координатор по работе с семьей | Свидетельство участника |
| 9 | Игровой конкурс «Человек и природа» | 30.11.2019 | Воспитатели подготовительной группы | Свидетельство участника,  дипломы |
| 10 | Проект «Уроки доброты» (помощь детям, лежащим в детской больнице) | 19.11.2019 | Воспитатели старшей группы | Благодарность |
| 11 | Всероссийский ФСК ГТО «Младше всех» | апрель 2019 | Инструктор по физ.культуре | «Серебро»-3 шт, «Бронза»- 2 шт |

***Вывод:*** Высокая творческая активность.

**3.3. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Дата**  **проведения** | **Результаты**  **Участия** |
| **Районный уровень** | | | |
| 1 | Концерт, посвященный 40-летию Дзержинского района | декабрь 2019 г. | Участие |
| 2 | Вокальный конкурс «Голос детства» | апрель 2019 г. | I место номинация «Моя семья» |
| 3 | Конкурс чтецов «Живое слово» | апрель 2019 г. | 2 Свидетельство участника |
|  | Районный фестиваль детского творчества «Танцующие звездочки» | март 2019 г. | Номинация  «Любимая мама»  I место (танец «Веселые матросы»)  I место (танец «Хорошие девчата») |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 4 | Ежегодный экологический конкурс «Яркая экология» | ноябрь 2019 г. | Свидетельство участника, |
| 5 | Проект «Дети и спорт-будущее России» | 15.09.2019 | Свидетельство участников |
| 6 | Конкурс-акция «Новогодняя игрушка. Наряди ЯрЁлку» | декабрь 2019 г. | Семья Ушаковых Диплом II место |
| 7 | Конкурс «Танцующие звездочки» | март 2019 г. | Диплом лауреата I степени |
| 8 | Конкур «Валенки, валенки» | февраль 2019 г. | 1 Диплом победителя,  13 сертификатов участников |
| 9 | Конкурс творческих работ «Космос как мечта» | апрель 2019 г. | Свидетельство участника |
| 10 | Конкурс рисунков «Мой мир - мой детский сад» | сентябрь 2019 г | I место  II место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Региональный уровень** | | | |
| 11 | Игровой конкурс «Человек и природа» | 30.11.2019 | Свидетельство организатора  Свидетельство участника,  дипломы | |
| 12 | Проект «Уроки доброты»  (помощь детям, лежащим в детской больнице) | 19.11.2019 | Благодарность | |
| 13 | Всероссийский ФСК ГТО «Младше всех» | апрель 2019 г. | Знаки отличия:  «Серебро»-3 шт,  «бронза»- 2 шт. | |
| 14 | Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | декабрь 2019 | Сертификат участника | |
| 15 | Региональный конкурс поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» | ноябрь 2019 | Сертификат участника | |

***Вывод:*** Высокая творческая активность.

**3.4. Другие сведения о творческой активности учреждения**

1. Благодарность департамента образования мэрии города Ярославля «За активное участие и помощь в организации и проведении вокального конкурса «Голос детства» среди МДОУ Дзержинского района», апрель 2019 г.

2. Грамота департамента образования мэрии города Ярославля «За организацию массовых мероприятий для детей «Умные каникулы – 2019»».

3. Благодарность территориальной администрации Дзержинского района за активное участие в районном конкурсе «Масленичные куклы – 2019», март 2019 г.

4. Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Ярославля «За организацию и проведение городского фестиваля чтецов «Живое слово», май 2019 г.

5. Благодарственное письмо департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области за активную помощь в организации спортивного фестиваля «Дети и спорт – будущее России», май 2019 г.

**Заведующий МДОУ Е.В.Смирнова**

**«Детский сад № 2»**

**17.04.2020**