Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

в условиях образовательной инклюзии

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад №2»

Руководитель проекта Плескевич М.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Внесение изменений в планирование работы МИП на 2020-2021 учебный год** | Работа творческой группы.« Внесение изменений в годовой план работы МИП»Дата:21.09.2020База МДОУ «Детский сад №2» | Внесение изменений в годовой план работы МИП с учетом эпидемиологической обстановки | Разработан годовой план работы МИП на 2020-2021 учебный год.  | Цели достигнуты |
| 2 | **Разработка анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии.** | Заседание творческой группы по разработкеанкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии 14октября 2020База СШ №10  | Разработка анкет для педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии**.** | Разработаны анкеты для педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии. | Цели достигнуты |
| 3 | **Проведение анкетирования педагогов и родителей образовательных учреждений, входящих в МИП.****Подготовка к семинару «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ»** | Организация и проведение анкетирования педагогов и родительской общественности **с** целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии.База: Образовательные организации, входящие в МИП.Работа творческой группы по подготовке к семинару **«**Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ»База СШ № 10 | Повышение заинтересованности педагогов и родителей к участию в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | Организовано и проведено анкетирование педагогов и родителе **с** целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии.  | Цели достигнуты |
| 4 | **Анализ результатов анкетирования.** **Анализ работы по проекту** | Заседание творческой группы «Анализ результатов анкетирования.Анализ работы по проекту». | Определение эффективности модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Пакет документов, локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | Цели достигнуты |

Отчет составил(а): руководитель творческой группы по реализации МИП внутри ОО, учитель-логопед Саломатина Ирина Витальевна