**Приложение 17**

**Беседа *«Перелетные птицы»***

Цель: Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах.

Задачи:

Обучающие

-учить соотносить смену сезона года *(весна)* с особенностью жизни птиц;

-учить знать представителей мира птиц *(гуси, утки; грачи, ласточки, скворцы)* ;

-обогащать природоведческий словарь детей.

Развивающие

-усидчивость, умение слушать, отвечать полным ответом;

Воспитательные

- воспитывать любовь к природе, родному краю.

Оборудование: Картинки с изображением перелетных птиц.

Активизация словаря: водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношеий.

**Ход беседы**

Показ картинок.

-Ребята, может быть кто-нибудь догадался, о ком пойдет сегодня речь? *(О птицах)*

-Сегодня мы с вами поговорим о перелетных птицах. Как вы думаете, почему их так называют? *(Потому что они улетают в теплые края.)*

- А в какое время года это происходит? *(Осенью)*Давайте хором повторим пословицу: "Всякая птица тепло ищет» Когда замерзают водоёмы, реки и озёра, направляются к югу водоплавающие птицы.

-Почему птицы возвращаются именно весной? (Становится тепло и они прилетают, чтобы произвести на свет птенцов; в нашем крае много корма для них.)

-Назовите водоплавающих перелетных птиц, которых вы знаете? – гуси, утки. В слове водоплавающие прячется два слова – плавать в воде. Повторите: водоплавающие.

-Такие птицы водятся в нашем крае? *(Да)* Где они строят гнезда? *(на болоте, в недоступных человеку местах)* .

-Отгадайте загадки и узнаем какие еще перелетные птицы бывают.

Какая весенняя птица

Трактору чуть ли не на нос садится?

Бежит за плугом с криком вскачь

Весны посланец – чёрный. *(Грач)*

Весной, когда трактор пашет землю, грачи прилетают в поле, они собирают земляных червей и личинок майского жука. Летом ловят в траве кузнечиков. Гнезда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни или на опушке рощи.

– А вот еще загадка.

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка)*

Часами носятся ласточки в небе, ловят комаров и разных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают, чистят перышки. Крылышки у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами черные, грудка белая, горло красновато-коричневое. Гнездо ласточки вьют в деревнях под крышей. Само гнездо состоит из глины, смешанной со слюной, и сидят птенцы потом в таком гнезде, как в чашке.

-Хочу загадать еще одну загадку.

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно-бронзовый. *(Скворец)*

Перья у скворца чёрные-чёрные, с блеском, с пестринкой. Он живет около человека, в скворечнике, хотя это и не всегда бывает. Скворцы любят старые парки и леса, где много душистых деревьев, в дуплах строят свои гнезда. Скворцы едят личинок насекомых, гусениц.

Игра *«У кого какое тело?»*.

– Посмотрите, это скворец. Какой у него хвост? *(Короткий.)* Значит, скворец какой? *(Короткохвостый.)*

– Это ласточка, у нее длинный хвост. Значит, какая ласточка? *(Длиннохвостая.)*

– Это грач, у него острый клюв. Какой грач? *(Остроклювый.)*

– У него чёрное крыло? Значит, он… *(Чернокрылый.)*

– Молодцы, ребята, правильно.

- Грач, ласточка, скворец прячутся от человека? *(Нет, живут рядом с жилищем человека.)*