**Приложение 6**

**Занятие № 41  
Программное содержание. Повторение пройденного.**  
  
**Ход занятия**  
1. Построить предложение: «Школьники гуляли в роще».

Спросить, сколько слов в нем. Какое 1, 2, 3, 4-е слово?  
2. Предложить детям придумать и выложить по 2 слова: одно — с буквой ч, другое — с буквой щ (3—4 интересных слова выложить на доске).  
3. Не выкладывая слов, предложить детям найти разницу в звуках и буквах в словах рад — ряд, угол — уголь, мал — мял, нос — нёс.  
4. Чтение текста и пересказ рассказа «Щенки»,  
щель щавель пища чищу  
лащ щипцы роща ищу щи  
щётки овощи пищу чуб  
  
Щенки  
У Лыски были щенки. Они жили во дворе. Щенкам было холодно. Дети притащили ящик и положили щенков в ящик. Прибежала Лыска. Ищет, где её щенки. Слышит: кто-то пищит в ящике. Обрадовалась Лыска.  
  
Слова для объяснения: щель, щавель, чуб.  
5. Игра: загадки воспитателя. Чтобы отгадать, дети должны задать воспитателю вопросы.