

Принято
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 2»
протокол № 1
от 29.08.2022 г.



Согласовано
Заместитель директора
департамента образования
города Ярославля

Е.А. Ильина
« 30 » 08 2022



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2»

Ярославль

2022

Содержание:

Раздел 1 Паспорт Программы развития на период 2022-2026	3
Раздел 2 Информационная справка ДОО	6
Раздел 3 Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО	7
3.1 Анализ реализации Программы развития ДОО до 2022.....	7
3.2 Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года.....	9
3.2.1. Анализ внешней среды.....	9
3.2.2. Анализ внутренней среды.....	10
3.2.2.1. Анализ кадрового обеспечения детского сада.....	10
3.2.2.2. Качество образовательного процесса	13
3.2.2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.....	16
3.2.2.4. Анализ результатов оздоровительного процесса	16
3.2.2.5. Состояние материально-технической базы.....	17
3.2.2.6. Состояние управления в ДОО	18
Раздел 4 Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития).....	19
4.1. Результаты маркетингового анализа внешней среды.....	19
4.2. Оптимальный сценарий развития.....	21
4.3. Концепция развития.....	21
4.4. Цели и задачи развития.....	23
4.5. Механизмы реализации Программы.....	23
4.6. Индикаторы и результаты развития.....	42
4.7. Управления и отчетность по программе развития.....	43
4.8. Угрозы и риски реализации Программы	43

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 2» на 2022-2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 2» № 14/од от 11.05.2021
Ответственный исполнитель Программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Координатор	Смирнова Елена Викторовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 2»
Наименование Программы	Долгосрочная целевая программа «Развитие образования МДОУ «Детский сад № 2» на 2022-2026 годы» (далее - Программа развития)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания воспитанника в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; <ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10; • Устав МДОУ «Детский сад № 2».
Основные разработчики и участники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация и педагогический коллектив ДОУ. 2. Медицинские работники ДОУ 3. Родители (законные представители). 4. Представители общественности.
Назначение Программы,	1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и

Цели	<p>коррекционных услуг в организации, с учетом специфики и контингента возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p>
Направления и задачи программы	<p>1. Современная школа Задача: Внедрять новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p>2. Успех каждого ребенка Задача: формировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</p> <p>3. Поддержка семей, имеющих детей Задача: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p> <p>4. Цифровая образовательная среда Задача: создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>5. Учитель будущего Задача: создать условия для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>5. Социальная активность Задача: создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>6. Развитие материально-технической базы и РППС детского сада Задача: Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа: с 2022-2026</p> <p>I этап - проектировочный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2023-2026 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования города Ярославля, реализация разработанных проектов, внедрение</p>

	<p>отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2026 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. • Внедрение в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение ИКТ-компетентности работников детского сада). • Стабильность педагогического состава, обеспечение 100% укомплектованности штата.
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы детского сада на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу заведующего, на сайте МДОУ «Детский сад № 2», представляются на конференциях и других мероприятиях.

2. Информационная справка ДОУ

Полное название дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Фактический адрес: 150064, г. Ярославль, Строителей 17а.

Телефон/факс: 50-11-59/50-11-75

E – mail: yardou2@yarndex.ru

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий ДОУ: Смирнова Елена Викторовна, «Отличник просвещения Российской Федерации»

Главный бухгалтер: Елена Викторовна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Боровинская Елена Николаевна.

Старший воспитатель:

Федотова Татьяна Геннадьевна, высшая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Режим функционирования ДОУ: 7.00 – 19.00.

Количество групп, их специфика: численность воспитанников: 303 человек.

В детском саду функционирует 12 групп: ранний возраст – 2 группы, дошкольный возраст-10 из них 4 группы комбинированной направленности для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОО до 2022 г. (на сентябрь месяц)

3.1. Анализ реализации Программы развития ДОО до 2022 г.

Статус Программы развития. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» – это локальный нормативный акт, определяет перспективы и пути развития детского сада на среднесрочную перспективу до 2025 года.

Цель Программы развития до 2022 года:

Оптимизировать управленческие процессы в учреждении для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников.

Задачи Программы развития до 2022 года:

1. Сохранить качество воспитания, образования и развития в ДОО.
2. Освоить и внедрить новые технологии воспитания, образования и развития дошкольников.
3. Повысить эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.
4. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы дошкольников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие
5. Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет открытия (групп художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности, групп дошкольной подготовки и др.).
7. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОО.
8. Формировать основы корпоративно-профессиональной культуры педагогического коллектива.
9. Усовершенствовать взаимодействие МДОУ «Детский сада № 2» с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Степень и конкретные результаты реализации Программы

В настоящее время достигнуты следующие результаты:

- создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
- внедряются процессы информатизации в образовательную деятельность детского сада; совершенствуются механизмы взаимодействия между участниками образовательного процесса с учетом развития социальных связей детского сада с социальными партнерами района, города; создаются условия для открытости детского сада в информационном пространстве; сформирован положительный имидж детского сада.

- созданы условия для осуществления в детском саду пропаганды ЗОЖ среди воспитанников; организована подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников;
- обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов детского сада через стимулирование к повышению качества работы, внедрение профессионального стандарта педагога.
- созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс детского сада.
- бюджетные средства для формирования качественной предметно-пространственной развивающей среды и материально - технической базы рационально используются; здание и прилегающая к ней территория приведена в соответствие и отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- в детском саду созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшаются безопасные условия труда для сотрудников детского сада.

Динамика развития детского сада на основе индикаторов Программы развития до 2022 года

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (до 4 новых дополнительных образовательных услуг) - (выполнено -7 программ);
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, в том числе, на платной основе до 60% - (выполнено – 71%)
- удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг - не менее 98%- (выполнено);
- уровень усвоения ООП ДОУ - 100%- (выполнено);
- использование инновационных образовательных технологий (в том числе ИКТ) педагогами в образовательном процессе, обеспечивающих реализацию ФГОС - не менее 85%- (выполнено 90%);
- расширение возможностей для участия педагогов и общественности в управлении дошкольным учреждением – (выполнено);
- обеспечение открытости и доступности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 2 » - (выполнено);
- РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДОУ - не менее 95%- (не выполнено 85%);
- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в МДОУ «Детский сад № 2» - индекс здоровья не ниже 9,5%- (выполнено – 15,2 %);
- показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 10% ежегодно - (выполнено- 10%);
- численность педагогов, участвующих в программах повышения квалификации - не менее 85% - (выполнено-100%).
- 65% аттестованных педагогов – (выполнено 75%);
- трансляция опыта работы педагога - (выполнено);
- обеспеченность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности - (выполнено частично 85%);
- наличие комфортных условий для целостного развития каждого ребенка – (выполнено);
- максимальное использование площадей МДОУ «Детский сад № 2» для образовательной деятельности - (выполнено).

Результативность реализации программы развития до 2022 года

Основным результатом реализации Программы развития до 2022 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий; обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 30%;
- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования; стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации; условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;
- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников; снижено до 15 дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного ребенка;
- обеспечено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Выводы и перспективы:

Программа развития реализована в полном объеме и в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДООУ.

Результаты реализации Программы развития до 2022 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

- **«Цифровая образовательная среда»:** расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды детского сада;
- **«Новые возможности для каждого»:** внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;
- **«Успех каждого ребенка»:** выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников детского сада.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

3.2.1. Анализ внешней среды

МДОУ «Детский сад 2» (далее — ДООУ) расположен в Дзержинском районе города Ярославля. Недалеко находится детская районная библиотека, куда дети дошкольных групп (6-7 лет) ходят на экскурсии и тематические мероприятия. Рядом расположена МОУ СОШ № 56, с которой сотрудничает детский сад, и большой процент наших выпускников поступают в эту школу. А так же детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> • инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (мат.-тех.; финан. экономич. обеспечение)
Территориальная администрация Дзержинского района г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация
Учреждения здравоохранения города	<ul style="list-style-type: none"> • обследование детей специалистами; • профилактическая работа с семьей

(детские поликлиники № 1, 2, 3)	
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей по проблемам детей • комплектование, ППК.
Учреждения культуры (библиотека)	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения.
ДОУ города Ярославля.	<ul style="list-style-type: none"> • трансляция опыта работы, обмен опытом, обучение команды педагогов: старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатель (МСП)
МОУ СОШ № 56	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Детская библиотека	проведение познавательных занятий и развлечений для детей
МДОУ детский сад № 15, 235, 93	<ul style="list-style-type: none"> • организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
Ярославский художественный музей	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к музейной культуре; • организация преемственности

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, по опросам за последние три года в среднем оценили рейтинг учреждения на высоком уровне 98 % родительской общественности.

3.2.2. Анализ внутренней среды

3.2.2.1. Анализ кадрового обеспечения детского сада

В детском саду работает 67 сотрудников. Штатных сотрудников 62, совместителей – 5, Кадровый состав ДОУ включает:

- административный персонал -3;
- педагогические работники- 33;
- учебно-вспомогательный персонал -17;
- обслуживающий персонал (в том числе персонал, обеспечивающий создание условий

для осуществления присмотра и ухода, и оказания услуг по присмотру и уходу) - 14.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада, а также иными работниками детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Кадровый состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в детском саду и в группе.

Оценка качества обеспечения педагогическими работниками

В детском саду работает 33 педагогов, из них 9 специалистов:

- старший воспитатель – 2;
- инструктор по физической культуре - 1,
- музыкальный руководитель - 2,
- педагог-психолог – 1,
- учитель-логопед - 3

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

воспитатель (код вида деятельности 01.001), педагог дополнительного образования (код вида деятельности 01.003) с 01.01.2020.

Аналитическая информация «Качество кадрового обеспечения»

Критерий анализа	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность педагогов (100%)	32	31	33
Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю	22 (69%)	20 (65%)	26 (79%)
Доля аттестованных педагогов	29 (90%)	23 (74%)	25 (75%)
Из них на высшую квалификационную категорию	8 (25%)	9 (29%)	13 (39%)
Из них на первую квалификационную категорию	17 (53%)	14 (45%)	12 (36%)
Из них на соответствие занимаемой должности	4 (12%)	4 (12%)	7 (23%)
Имеющих стаж до 5 лет	8 (25%)	4 (13%)	4 (12%)
5-15 лет	8 (25%)	8 (25%)	9 (27%)
15-20 лет	6 (19%)	6 (19%)	8 (24%)
20 и более лет	10 (31%)	10 (31%)	12 (36%)
Освоено программ курсовой подготовки	4	6	8
Охвачено педагогов	13 (41%)	9 (30%)	21 (64%)

Вывод: Стабильно высокие доли педагогов с высшим образованием педагогического профиля, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В учреждении налажена система обучения педагогов на курсах повышения квалификации. 90% специалистов имеют высшую квалификационную категорию.

Аналитическая информация «Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий»

Название педагогической технологии или ее элементов	Доля педагогов, использующих технологию		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Технология «Ситуация» (Л.Г.Петерсон)	25 (78%)	23 (74%)	25 (76%)
Технология «Проблемно-диалогическое обучение» (Е.Л.Мельникова)	12	11	13

	(37%)	(36%)	(39%)
Метод проектов	23 (72%)	20 (65%)	25 (76%)
Элементы здоровьесберегающей методики В.Ф.Базарного	10 (30%)	11 (36%)	13 (39%)

Вывод: Большинство педагогов применяют в образовательном процессе передовые педагогические технологии, что позволяет обеспечивать высокое качество дошкольного образования.

Инновационная деятельность

2019-2020	Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609 присвоен статус муниципальных инновационных площадок:
	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
	«Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»)
	«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников ДОО средствами современных игровых учебно-методических комплексов» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»)
	«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДООУ»
2020-2021	Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 01-05/533 присвоен статус муниципальных инновационных площадок:
	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
	«Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»)
	«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников ДООУ средствами современных игровых учебно-методических комплексов» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»)
	«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДООУ»
2021-2022	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 №01-05/629 присвоен статус муниципальных инновационных площадок:
	«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДООУ»
	«Цифровая образовательная среда ДООУ как средство реализации Национального проекта «Образование»»

Вывод: Педагогический коллектив имеет высокий инновационный потенциал.

Информация о представлении опыта работы в муниципальной системе образования

Учебный год	Форма	Название
2019-2020	Мастер-класс	«Организация и содержание контрольной деятельности в ДОО. Управленческий и технологический аспекты» (20.05.2020);
	Мастер-класс	«Воспитание патриотических чувств дошкольников средствами программы «Мы входим в мир прекрасного» (12.03.2020);
	Семинар	«Организация работы в группах комбинированной направленности с детьми с ОВЗ» (19.02.2020).

2020-2021	Семинар-практикум	«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников ДОУ средствами электронного конструктора «Знаток» (16.12.2020);
	Мастер-класс	«Использование электронного конструктора «Знаток» в практике работы воспитателя ДОУ» 20.01.2021
	Семинар-практикум	«Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» 27.01.2021
	Мастер-класс	«Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» 12.03.2021
	Семинар	«Дополнительное образование в ДОУ как одно из стратегических направлений современной образовательной политики. Представление опыта работы Детского сада № 2» (24.03.2021)
2021-2022	Семинар	«Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии в образовательной организации. 20.10.2021
	Семинар-практикум	«Подготовка к аттестационным испытаниям. Документация учителя-логопеда. 29.09.2021
	Семинар	«Мониторинг динамики развития детей раннего возраста средствами Excel» (29.03.2022)
	Семинар-практикум	«Оптимизация методической работы и сопровождения воспитателей средствами Google-сервисов» (30.03.2022)

Вывод: Опыт учреждения систематически транслируется в муниципальной системе образования

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня и направленности

Год	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие		Итого за год	Количество побед
	воспитанники	педагоги		
2020	26	21	47	21
2021	38	31	69	49
I половина 2022	14	11	25	12

Вывод: Высокая творческая активность.

В 2020-2021 учебном году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и большой вклад в развитие муниципальной системы образования учреждение признано победителем городского конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля».

3.2.2.2. Качество образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа, разрабатывается педагогами детского сада, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим детским садом.

В соответствии с комплексом мероприятий по введению федеральных государственных стандартов дошкольного образования (Плана-графика) детского сада в 2016-2017 учебном году

была разработана и утверждена, а 2021 году обновлена Основная образовательная Программа ДО. Программа реализуется на русском языке в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в детском саду осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению воспитанниками определенных образовательных результатов.

Сведения о реализуемых программах, методическое обеспечение:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения»;
- «Адаптированная образовательная программа»;
- «Программа здоровья»;
- «Программа развития»;
- «Рабочая программа воспитания»;
- Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников на 2021-2024 годы;
- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

Вывод: Учреждение имеет полное методическое обеспечение.

Социальные партнеры по реализации программ

На протяжении ряда лет поддерживается и развивается успешное взаимодействие с социальными партнёрами:

- Договор с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» года по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
- Договор с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 12.10.2016 № 27 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников на дороге;
- Договор с ГАУК ЯО «Ярославский художественный музей» от 06.07.2018 года в рамках реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» на оказание государственной услуги по публичному показу музейных предметов и музейных коллекций;
- Договор с ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО» - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров;
- ООО «Аконит-ЭКО» - городской проект «Яркая экология» (сбор макулатуры).

Анализ уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы

Учебный год	Показатели освоения образовательных областей в %					Общий процент освоения в %	Динамика за год в %
	Социально-комму. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Физическое развитие	Худ.-эстетическое развитие		
2019-2020	76	72	75	80	84	77	25
2020-2021	76	78	81	89	82	81	27
2021-2022	75	78	80	86	82	80	26

– **Вывод:** Стабильные показатели.

Анализ данных о школьной готовности

В конце каждого учебного года организуется педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Используются методики:

- Кумариной Г.Ф. «Готовность детей к школьному обучению»;
- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;
- Н.И.Гуткиной «Домики».

ДАТА	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ	УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ В %				
		НИЗКИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	ВЫСОКИЙ
май 2020	116 (100%)	7 (6%)	9 (8%)	51 (44%)	31 (27%)	18 (15%)
май 2021	86 (100%)	3 (3%)	5 (6%)	31 (36%)	41(47%)	6 (8%)
май 2022	60 (100%)	2 (3%)	4 (6%)	13 (22%)	18 (30%)	23 (39%)

Вывод: положительная динамика, высокая результативность.

Организация дополнительного образования воспитанников

Направленность	Название объединения	Кол-во детей	Руководители
2019-2020 учебный год			
Естественно-научная	«Школа будущего первоклассника»	58	Федотова Т.Г. Иванова Н.В. Саломатина И.В.
Художественная	«Мастерилки»	38	Малькова О.В.
	«Мы входим в мир прекрасного»	46	Иванова Н.К.
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	43	Шишкина С.Е.
	«Детский фитнес»	75	Погодина А.В.
2020-2021 учебный год			
Естественно-научная	«Школа будущего первоклассника»	65	Федотова Т.Г. Иванова Н.В. Саломатина И.В.
Художественная	«Мастерилки»	32	Малькова О.В.
	«Мы входим в мир прекрасного»	48	Иванова Н.К.
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	41	Шишкина С.Е.
	«Детский фитнес»	85	Погодина А.В.
2021-2022 учебный год			
Естественно-научная	«Школа будущего первоклассника»	70	Федотова Т.Г. Иванова Н.В. Саломатина И.В.
Художественная	«Мастерилки»	96	Малькова О.В.
	«Мы входим в мир прекрасного»	31	Иванова Н.К.
	«Ритмика»	57	Годовикова А.С.
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	38	Шишкина С.Е.
	«Детский фитнес»	87	Погодина А.В.
Техническая	«Квантоша»	60	Янина К.Э.

Вывод: увеличение объединение и стабильно высокая доля воспитанников в объединениях дополнительного образования.

По результатам независимой оценки 2020 года, в учреждении на высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах и на официальном сайте организации; комфортность условий, в

которых осуществляется образовательная деятельность. Удовлетворенность организацией в целом составляет 98%.

3.2.2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги ДОО осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Основные принципы работы: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной спецификации каждой семьи, возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость.

При организации работы по данному направлению деятельности, педагоги используют следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения, социальных сетей «ВКонтакте»
- информационные стенды;
- совместные праздники для детей и родителей;
- организация детско-родительских проектов;
- родительские собрания, конференции;
- недели открытых дверей;
- совместные акции, трудовые десанты и прочее

В отчетный период ежемесячно обновлялась информация на официальном сайте детского сада: лента новостей, фотоотчеты проведенных мероприятий, благодарности, сведения о творческой активности учреждения.

С целью вовлечения родителей в организацию деятельности детского сада проводятся расширенные заседания Совета родителей детского сада, а так же участие родителей в жюри конкурсов образовательной среды учреждения.

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, организуется на консультационном пункте «Вместе с мамой», родители и дети получают квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателей детского сада. Посещение КП способствует социализации детей раннего дошкольного возраста, что в дальнейшем сказывается на более успешной адаптации их к условиям детского сада. С сентября 2021 года организована работа Службы ранней помощи с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в детском саду, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Больше устраивает, чем нет	Не устраивает
2019-2020	91	8	1	0
2020-2021	92	6	2	0
2021-2022	94	4	2	0

Вывод: большинство родителей удовлетворены качеством условий и образовательной деятельности.

3.2.2.4. Анализ результатов оздоровительного процесса

Оздоровительная работа в отчетном периоде проводилась в соответствии с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы. Реализуется программа здоровья.

Группы здоровья воспитанников

Учебный год	Всего детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2019-2020	303	1	249	52	-	1
2020-2021	305	4	295	8	-	-
2021-2022	304	8	291	5	-	1

Вывод: увеличение количества детей с I и II группами здоровья. Снижение количества детей с III группой здоровья.

Посещаемость

Учебный год	Посещаемость %
2019-2020	73%
2020-2021	70%
2021-2022	70%

Вывод: незначительное снижение показателей в период пандемии.

3.2.2.5. Состояние развития материально-технической базы

Материальная база учреждения успешно развивается. Решены проблемы организации дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений: отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения (интернет проведен во все кабинеты специалистов); недостаточность необходимого оборудования (оборудование приобретено).

В соответствии с требованиями САНПиН и методик оборудованы помещения и территории для осуществления образовательной деятельности, консультирования родителей и оказания услуг:

- групповые ячейки (с августа 2016 года);
- музыкальный зал (с августа 2016 года);
- физкультурный зал (с августа 2016 года);
- студия изобразительной деятельности (с августа 2016 года);
- компьютерный класс (с августа 2016 года);
- кабинет конструирования (с июля 2017 года);
- кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий;
- центр воспитания безопасного поведения вблизи дорог и на транспорте; разметка;
- прогулочные участки;
- постоянно действующие выставки совместного творчества и изобразительных работ;
- центр гражданского воспитания.

Составной частью методического обеспечения являются библиотека, медиотека и видеотека учреждения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах, залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования

воспитанников. В группах и кабинетах специалистов имеется доступ в интернет, мультимедийное оборудование, библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях, методические и наглядные пособия, рекомендованные для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы, взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Каталогизируется подписка на периодические издания.

В 2021 году реализована задача по подбору онлайн-ресурсов, поиску подходящих видеоконтентов для организации разных форм сотрудничества с семьями воспитанников, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций и методических рекомендаций. Повышена компетентность педагогического состава в вопросах работы в Gogle-документах, оформлении презентационных материалов в Padlet, Canva. В учреждении действуют: официальный сайт; группа ВК.

3.2.2.6. Состояние управления в ДООУ

Система управления

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:

Структурное подразделение ДООУ	Должность и Ф.И.О. руководителя	Наличие положений о структурном подразделении
Педагогический совет	Старший воспитатель-Федотова Т.Г.	Положение о педагогическом совете образовательного учреждения
Общее собрание работников	Старший воспитатель- Федотова Т.Г.	Положение об общем собрании работников МДОУ "Детский сад № 2"
Управляющий совет	Представители педагогического коллектива, родительской общественности, кооптированные члены	Положение об управляющем совете МДОУ
Родительский комитет	Председатель совета родителей: До 31.08.2021 – Власова Е.С. С 01.09.2021 – Политиков А.Н.	Положение о совете родителей
Профсоюзный комитет	Председатель профсоюзного комитета Беляк Л.Д.	"Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2"

В детском саду постоянно действуют комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (цель деятельности - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование).

- Комиссия по делам несовершеннолетних (цель деятельности - организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска»).

Общими результатами управления учреждением стали: открытость системы управления; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств; уменьшение числа конфликтов; активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада, благоустройстве сада.

Выводы по проведенному анализу

По работе с детьми и их родителями (законными представителями):
необходимость реализации мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития предпосылок функциональной грамотности детей;

По работе с кадрами

Поддержка и сохранение условий для повышения квалификации педагогических кадров; необходимость мотивации педагогов и родителей на посещение открытых мероприятий внутри учреждения; дальнейшая профилактика профессионального выгорания педагогов.

Раздел 4. Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития)

4.1. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности.

Потребности родителей	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение предметно-пространственной образовательной среды прогулочных участков)
	Недостаточная включенность родителей в управление качеством образования
Потребности педагогов	Профилактика профессионального выгорания
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
Потребности детей	Обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медико - социального сопровождения для каждого воспитанника детского сада
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	Формирование потребности в здоровом образе жизни у детей.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада	Оценка перспектив развития детского сада с опорой на внешнее окружение
<p>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность ДОУ; • удовлетворенность родителей работой ДОУ; • высокий уровень включенности родителей в совместную деятельность с педагогами по реализации ООП ДО; • высокий уровень квалификации педагогов; • хорошее оснащение развивающей предметно-пространственной среды; • высокий уровень методического оснащения для реализации ООП ДО. 	<p>Внешняя среда. Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания общества и органов государственной власти к обеспечению качества дошкольного образования; • увеличение уровня доходов педагогических работников; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических и других работников; • создание условий для сохранения и укрепления здоровья работников и воспитанников ДОУ; • развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников ДОУ.
<p>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации)</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; • возможный уход педагогов в декретный отпуск и в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет; • невысокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных); • профессиональное выгорание работников детского сада 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; • социальные сети: несправедливое и необоснованное обсуждение надуманных проблем по условиям содержания и образования в детском саду; вследствие этого - высокая вероятность конфликтности у родительской общественности; • недостаточное финансирование перехода на цифровое образование дошкольных организаций; • недостаточное финансирование для создания условий по присмотру и уходу за детьми

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОУ, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОУ;

- совершенствование автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

4.2. Оптимальный сценарий развития

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Совершенствование дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ-технологий в образовательную деятельность ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДОУ	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДОУ	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра («Школы успешных родителей») для родителей (законных представителей)
Обеспечение устойчивого взаимодействия с социальными партнерами	Поиск вариантов и реализации планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе реализации программы дошкольного образования	Сотрудничество с некоммерческими организациями совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

4.3. Концепция развития

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

Учитывая цели и задачи, определённые в вышеуказанном стратегическом документе, в детском саду была определена следующая концепция развития.

Миссия детского сада обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.), поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель деятельности детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника детского сада в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Целевые показатели развития детского сада, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2026:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2022	2023	2024	2025	2026
1. Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	94	95	96	98	98
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	15	15	14	13	13
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					

- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	71	72	73	73
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	80	80
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	60	65	67	70	70

4.4. Цели и задачи развития

Цели программы развития:

- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в детском саду, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью детского сада.
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста, с учетом потребностей и возможностей социума.

Ключевые задачи программы

- Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.
- Формировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
- Совершенствовать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
- Создать условия для участия сотрудников детского сада в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

4.5. Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

План-график («дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			

Создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; Создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для формирования функциональной грамотности детей; - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям; - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2023	Администрация ДОУ	Новая система внутренней оценки качества образования
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i>			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада; - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2023	Педагоги ДОУ	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых); - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
- изучение возможности для разработки	2023	Педагоги и	Принятие

системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;		администрация ДОУ	решения о создании системы дистанционного обучения
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	2022-2023	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ	2022-2023	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i>			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2023	Педагоги ДОУ	создание Школы родителей «Счастливый ребенок»
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственные за ведение сайта, социальных сетей	Соответствие структуры требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОУ	2024	Администрация ДОУ	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения

компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно			квалификации сотрудников
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2025-2026	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада			
- разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	с 01.09.2022	Администрация ДОУ	План повышения профессиональных компетентностей работников.
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия детских садов воспитания, образования и здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников детского сада, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников детского сада) - создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2025-2026	Администрация ДОУ	Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста			
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и

предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста			пр. по результатам участия
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций - мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	Весь период	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ
Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды			
- возможность пополнения материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств	Весь период	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДООУ. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей.</p> <p>Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДООУ (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p>
Актуальность проекта	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2023-2024
Обновление содержания образования	
Изучение новых методов обучения и современных образовательных технологий	2022
Освоение новых технологий	2023
Внедрение вариативных форм работы с детьми	2024

- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для формирования функциональной грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2023
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2023
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2024
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2025-2026
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2025
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
- сохранение контингента воспитанников	весь период
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт групп, холлов, кабинетов, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2026

Источники финансирования

Наименование источника финансирования		Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2. Собственные (внутренние) источники финансирования		В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая образовательная программа дошкольного образования Новая система внутренней оценки качества образования	

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100	100	

3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	70	80	100		
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	80	100			

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды.</p> <p>Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
Участники проекта	<p>Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников</p>
Ответственные за реализацию проекта	<p>Старший воспитатель, специалисты, заместитель заведующего по АХР</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022

- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2023-2025
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2023
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОУ	2023
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2023
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2024
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ	2023
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	весь период
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2025
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2024
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых)	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2026

Источник финансирования

Наименование источника финансирования		Объем
1. Бюджетное финансирование (ФМО)		В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Принятие решения о создании системы дистанционного обучения Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия	

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100	100

2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	70	100			
3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	70	100			
4	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	%	50	75	80	100	100
5	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%				100	100
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.	6	7	7	7	8

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Счастливый ребенок»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, специалисты, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги, специалисты

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2023

- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2023
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2025
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2023
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2023
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОУ	2022-2025
- участие педагогов ДОУ в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2025
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2025
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2023-2024
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка отчета о результатах проекта	2026
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2026

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Счастливый ребенок»

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Счастливый ребенок»	Чел.	0	0	10	20	20

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Администрация, старший воспитатель, педагоги, специалисты, главный бухгалтер
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2023
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2025
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофонов)	2023-2024
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2025
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ	2025
- <i>формирование необходимых условий для реализации ООП ДОУ в интерактивной, демонстрационной программе:</i> - обеспечение интерактивными панелями, столами, тач-панелями, проекторами и т.д.;	2022-2026
- подключение, использование обучающих платформ, приобретение Цифровой лаборатории Наураша и др.;	
- оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций узкими специалистами ДОУ;	
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024-2025
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование медиатеки	ежегодно
Проведение методических мероприятий, в том числе в режиме онлайн «Внедрение цифровой образовательной среды»	1 год
-диагностика образовательных потребностей воспитанников. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по применению цифровых лабораторий	2023-2024
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно

III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка отчета о результатах проекта	2026
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2026

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб.
1. Бюджетное финансирование (ФМО) 2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	3,3 млн. руб
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами Повышение эффективности образовательной деятельности

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Шт.	0	0	0	0	100
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	10	50	75	100	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- Создать условия для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность проекта	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального Проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
Участники проекта	Администрация, педагоги, воспитанники
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2023
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2025
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения)	Ежегодно

- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	Ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОУ, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОУ)	2024-2025
- создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2025
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024-2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2026
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2026

Источник финансирования

Наименование источника финансирования		Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное		В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	шт.	0	1	1	1	1
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	0	3	5	5	5

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	старший воспитатель, зам.заведующей по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2023
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2025

- корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2023-2024
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2026
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОУ	2026

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	Чел.	30	40	50	60	65
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	Шт.	5	7	10	14	15

**Мероприятия по материально-технической модернизации
детского сада**

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС. Частичное выполнение плана совершенствования РППС.	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2025
Выполнение плана совершенствования РППС (обогащение развивающей среды центров активности групп, спортивных залов и кабинетов специалистов, прогулочных площадок, спортивной площадки)	Весь период
Выполнение программы благоустройства территории ДОУ (закупка уличного оборудования на прогулочные участки, совершенствование спортивной площадки).	Весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
Сравнение планируемых и полученных результатов анализа РППС, определены перспективы совершенствования РППС и МТБ	

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб.
1. Бюджетное	2 млн.руб
2. Внебюджетное финансирование	400,00
3. Благотворительность	100,00
Результат реализации проекта и форма его презентации	Наличие современной материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды

4.6. Индикаторы и результаты развития

Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25%	50%	75%	100%	
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25%	50%	100%		
3	Процент посещаемости воспитанниками учреждения	%	70	71	71	71	71,5
4	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу	%	90	90	95	95	95
4.1	Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников, уменьшение количества дней по болезни	дни	15	14	14	13	13
5	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100%				
6	Процент обеспечения дополнительным образованием детей от 5 до 8 лет	%	81	82	82	82	82
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	6	7	7	7	8
8	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт.	5	7	10	14	14
9	Количество случаев травматизма среди воспитанников	случаи	0	0	10	0	0
10	Отсутствие жалоб	шт.	0	0	0	0	0
11	Уровень участия родителей в жизнедеятельности МДОУ	%	70	70	75	75	75
12	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
13	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	%	75	75	75	80	80
14	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	94	96	97	98	98
15	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	чел.	30	40	50	60	65

16	Соответствие развивающей предметно- пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО	%	80	85	85	85	85
17	Уровень образования педагогических кадров	%	95	95	100	100	100
18	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	%	40	50	60	65	70
19	Соответствие материально – технического оснащения ДОУ требованиям безопасности	%	95	95	95	95	100
20	Отсутствие замечаний по ведению сайта контролирующими органами	шт	0	0	0	0	0

4.7. Управление и отчетность по программе развития

- Составление комплексного годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОУ.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на Совете родителей (законных представителей).
- Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОУ аттестационной комиссии

4.8. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- *Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- *Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- *Организационно-управленческие риски* могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- *Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития МДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождения

