**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Организация психолого-педагогического сопровождения детей**

**с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»**

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

**МДОУ «Детский сад № 2»**

**Руководитель проекта Плескевич М.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1. | **Сентябрь**  Разработать нормативно-правовую базу регламентирующую деятельность специалистов инклюзивного образования. | Мониторинг федеральных и региональных законодательных актов: Конституция РФ, Закон об образовании и др. | Создать нормативно-правовую базу, включающую документы федерального и регионального уровней по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровней по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. |  |
| 2. | **Октябрь**  Разработать проект, содержание отдельных этапов, определение направлений исследования и ответственных за результат. | Круглый стол по определению направлений исследования и ответственных за результат в ходе реализации проекта «Организация психолого-педагогического сопровождения детей  с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». | Создать Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей  с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательной организации. | Разработано Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей  с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательной организации. |  |
| 3. | **Ноябрь**  Разработать документы, регламентирующие деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей  с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательной организации. | Разработка Положения об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ.  Заседание Творческой группы по разработке:  1. Разработка Положения об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ.  2. Разработка Положения о группе комбинированной направленности. | Разработать:  1. Положение об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ.  2. Положение о группе комбинированной направленности. | Разработаны:  1. Положение об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ.  2. Положение о группе комбинированной направленности. |  |
| 4. | **Декабрь.**  Разработать Должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель). | Заседание Творческой группы по разработке  Должностных инструкций, регламентирующих деятельность участников психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель). | Разработать Должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель). | Разработаны Должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель). |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Были внесены изменения в разделе «Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)» по рекомендации членов комиссии, принимавших участие в защите проекта.

Отчет составил(а): Саломатина И.В., учитель-логопед