**Промежуточный отчетпо реализации проекта**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности(далее – ФПФГ) у детей3-7 лет»**

(название проекта)

**за Iполугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение**МДОУ «Детский сад № 2»**

Руководитель проекта на уровне ОО **Смирнова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты** | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать, по какой причине)** |
| 1 | Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность площадки на базе ДОУ  | Сборы ТГ на уровне учреждений | * приказ ДОУ на создание творческой группы,
* календарно-тематический план на год

- соглашение о сетевом сотрудничестве | * приказ ДОУ на создание творческой группы,
* календарно-тематический план на год
* соглашение о сетевом сотрудничестве
 |  |
| 2 | Изучение и анализ существующего опыта работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности | Анализ существующего опыта в дошкольных учреждениях РФ, участие в деятельности всероссийского инновационного образовательного проекта «Реализация вариативных образовательных практик по ФПФГ у детей 3-7 лет» | Повышение теоретической компетенции педагогов ДОУ в вопросах ФПФГ дошкольников | Участие в деятельности всероссийского инновационного образовательного проекта «Реализация вариативных образовательных практик по ФПФГ у детей 3-7 лет» |  |
| 3 | Повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения в вопросах ФПФГ дошкольников | Тематический педагогический час «ФПФГ дошкольников» | Повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения в вопросах ФПФГ дошкольников | Повысилась профессиональная компетенция педагогов учреждения в вопросах ФПФГ дошкольников |  |
| Прослушивание записей вебинаров О.Г.Скоролуповой по теме |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Определение составляющих функциональной грамотности дошкольников в части «Социальная» в рамках тематического планирования | Практикумы: «Составляющие ФПФГ в части «Социальная» при реализации тематического планирования: «Мой любимый детский сад», «Осень», «ЗОЖ». | Повышение практической компетенции педагогов ДОУ в вопросах ФПФГ дошкольников в рамках реализации тематического планирования. | Наработаны методические материалы для планирования ФПФГ в рамках реализации тематического планирования. |  |
| 5 | Оптимизация содержания центров граждановедения с позиции ФПФГ дошкольников | Консультирование педагогов «Оптимизация содержания центров граждановедения с позиции ФПФГ дошкольников» | Повышение практической компетенции педагогов учреждения в вопросах насыщения содержания центров граждановедения с позиции ФПФГ дошкольников | Обновлены центры граждановедения. Центры насыщены материалами по ФПФГ дошкольников (играми и игровыми атрибутами, продуктами проектной деятельности, и др.) |  |
| Контроль содержания центров граждановедения |
| «Ярмарка педагогических идей» |
| 6 | Пересмотр планирования воспитательно-образовательного процесса с целью внесения разделов о ФПФГ | Практикум педагогов | Обновленные бланки календарного планирования | Обновлены бланки календарного планирования |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет составил(а):**

Старший воспитатель Т.Г.Федотова

12.12.2022