**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Руководитель проекта: Плескевич М.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** |
| 1 | Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО. | Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возрастов по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности. | Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.  Форма паспорта РППС группы раннего возраста.  Копилка педагогических идей: креативные подходы к организации модулей РППС в группах раннего возраста. | 1. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Физическое развитие» (МДОУ № 10).  2. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Познавательное развитие» (МДОУ № 2).  3. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (МДОУ № 1).  4. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (МДОУ № 50).  5. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Речевое развитие» (МДОУ № 241). |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | | Анализ парциальных образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста. | Анализ программ:  - «Кроха» (М.Н.Щелованова и др.);  - «Первые шаги» (Е.О.Смирнова);  - «Теремок» (А.А.Майер и др.). | Сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста. | 1. Сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.  2. Аннотации к программам. |  |
| 3. | Разработка варианта программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. | | 1. Анализ программ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада учреждений-участников МИП.  2. Определение содержания программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. | Вариант программы адаптации. | Программа адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет составил: старший воспитатель Федотова Т.Г.**

**Контактный телефон: 8 962 203 28 07**