**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ В ДОУ»**

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Руководитель проекта: Бахвалова Е.Г. (на уровне учреждения – заведующий Смирнова Е.В.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** |
| 1 | 1. Продолжать работу временного творческого коллектива в рамках инновационной деятельности. | Тематические педагогические часы:  - «Организация РППС в группах раннего возраста»;  - «Портрет педагога раннего детства» | Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности.  Оптимизация образовательного пространства групп раннего и младшего дошкольного возраста.  Повышение теоретического уровня компетенции воспитателей в вопросах характеристики профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста. | Определен состав временного творческого коллектива (далее – ВТК).  Оптимизарована среда групп раннего и младшего возраста с учетом современных требований. |  |
| 2 | 1. Повышение компетенции родителей в вопросах подготовки ребенка к поступлению в детский сад | Организация собраний для родителей вновь поступающих детей.  Контроль периода адаптации. | Повышение компетенции родителей в вопросах подготовки ребенка к поступлению в детский сад. | Хорошие показатели прохождения периода адаптации у вновь поступающих детей. |  |
| 1. Выявление мнения родителей о компетенциях воспитателя групп раннего возраста | Анкетирование родительской общественности  (формат гугл-диска) | Освоение специалистами дистанционных форм работы с родителями.  Участие родителей в анкетировании. | Педагоги владеют организацией анкетирования родителей в дистанционном режиме. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые результаты** | **Достигнутые результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** |
| 3 | 1. Апробация просмотра открытых занятий в формате платформы ZOOM. | Организация и анализ занятий в дистанционном режиме (декабрьская серия открытых занятий). | Методическое сопровождение по организации и анализу занятий в дистанционном режиме. | Получены положительные результаты по освоению организации и анализа занятий в дистанционном режиме.  Пополнена видеокартотека образовательных ситуаций в группах младшего возраста. |  |
| 4 | 1. Трансляция опыта работы | Подготовка к семинару-практикуму (режим платформы ZOOM):  Подготовка теоретической части с презентацией.  Обработка анкет родителей.  Видеозапись анкетирования воспитателей. | Трансляция опыта работы | Идет подготовка к семинару, который запланирован на 27.01.2021. |  |
| Подготовка статьи в журнал «Детский сад. День открытых дверей» | Опубликована статья «Современные подходы к организации среды групп раннего возраста» |  |
| 5 | 1. Участие в плане работы МИП | Согласно плана | | |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения корректив: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет составил: старший воспитатель Федотова Т.Г.**

**Контактный телефон: 50 11 59**