**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»» 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 (название проекта)

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 2»**

Руководитель проекта внутри учреждения: Смирнова Е.В.

**Этап:** подготовительный.

**Цель:** создание условий для развития цифровой образовательной среды в учреждении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты** | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать, по какой причине)** |
| 1 | 1. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности. Распределение зон ответственности в реализации плана.
 | 1. Планирование деятельности творческой группы на учебный год.2. Сбор информации и изучение передового педагогического опыта по цифровизации образования в дошкольных учреждениях в нашем и других регионах.3. Тематические педагогические часы: «Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции»; «Возможности Google» | План инновационной деятельности.Анализ источников по вопросу. | Реализация плана инновационной деятельности.Повышение уровня теоретической компетенции педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в педагогической работе.Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности |  |
| 2 |  Изученить Google формы как средства сбора информации в дистанционном формате. Разработка и апробация онлайн-анкетирования родителей в Google форме. | Тематический педагогический час «Использование цифровых ресурсов в дошкольном образовании»Практикум «Создание анкеты средствами Google формы» | Повышение уровня практической компетенции педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в педагогической работе. | Инструкция по созданию онлайн-анкетирования. |  |
| 3 | Изучить материал по использованию Google таблиц при организации мониторинга детского развития | Создание шаблона мониторинга.Мастер-класс для педагогов «Заполнение шаблона мониторинга» | Мониторинг развития детей до 3-х лет. |  |
| 4 | Трансляция опыта работы в муниципальной системе образования | Подготовка к мастер-классу «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм. | Проект семинара-практикума. | Банк онлайн-анкет. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет составил:** старший воспитатель Федотова Т.Г. 50-11-75