



6—7 лет
(подготовительная группа)
"ПРЕДМЕТЫ БЫТА"



Игра «Отгадай»

Чему учится ребенок: активизировать словарь за счет имен прилагательных, обозначающих признаки предметов; согласовывать имена существительные с прилагательными в роде, числе, падеже.

Оснащение: сюжетная картинка (см. вклейку, рис. 24).

Ход игры: покажите ребенку картинку. Прочтите описание признаков предмета, а ребенку предложите догадаться, о чем идет речь.

Бра: маленькое, хрустальное, настенное, дает свет.

Люстра: большая, красивая, с потолка свисает, весь дом освещает.

Торшер: напольный, высокий, на одной ножке стоит, дает рассеянный свет.

Игра «Самый-самый»

Чему учится ребенок: образовывать и употреблять в речи имена прилагательные в превосходной степени.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку представить, что вы купили новую технику. Скажите, что она не просто новая, а самая лучшая — самая красивая, самая современная. Предложите ребенку помочь вам ее рассказывать. Для этого надо изменять слова по образцу: новый — новейший.

Лексический материал

Красный — ... (красивейший), современный — ... (современнейший), громадный — ... (громаднейший), мощный — ... (мощнейший), умный — ... (умнейший), полезный — ... (полезнейший), сильный — ... (сильнейший), редкий — ... (редчайший), высокий — ... (высочайший).

Игра «У кого подарок лучше?»

Чему учится ребенок: образовывать и употреблять в речи сравнительную степень имен прилагательных в различных падежах.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: расскажите ребенку, как ребята пришли в детский сад после праздника и стали друг перед другом похвалиться подарками.

Мне подарили не просто огромный телевизор, а ... (какой?) огромнейший!

Мой ковер не просто пушистый, а ... (какой?) пушистейший!

У меня не просто красивая расческа, а ... (какая?) красивейшая!

Мне повесили не просто круглое зеркало, а ... (какое?) круглейшее!

У меня фотоаппарат не просто новый, а ... (какой?) новейший!
У меня телефон не просто редкий, а ... (какой?) редчайший!
У меня самокат не просто быстрый, а ... (какой?) быстрейший!!!

Игра «Скажи наоборот»

Чему учится ребенок: образовывать глаголы с помощью приставок.
Оснащение: не требуется.

Ход игры: расскажите ребенку, что когда люди переезжают на новое место — например, покупают новую квартиру, — почти все вещи берут с собой. Эти вещи надо сложить, погрузить, перевезти, а это требует много сил и времени. Люди совершают много различных действий — вносят вещи, выносят и т. д.

Предложите ребенку поиграть в такую игру — вы будете называть какое-нибудь действие, а он — действие, противоположное по смыслу: **приехать** — **уехать**, **принести** — ... (**унести**), **прійти** — ... (**уйти**), **прибежать** — ... (**убежать**), **зайти** — ... (**выйти**), **заходить** — ... (**выходить**), **залезть** — ... (**вылезать**), **забежать** — ... (**выбежать**), **занести** — ... (**вынести**), **залезть** — ... (**вылезти**), **войти** — **выйти**, **вскатать** — ... (**выскатать**), **внести** — ... (**вынести**).

Игра «Создай новое слово»

Чему учится ребенок: образовывать сложные слова.
Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку «создать» новое слово по образцу.

Сок выжимает — соковыжималка; сок варит — ... (соковарка); овощи режет — ... (овощерезка); мясо рубит — ... (мясорубка); картофель чистит — ... (картофелечистка); кофе варит — ... (кофеварка); кофе мелет — ... (кофемолка); кашу варит — ... (кашевар); зубы чистит — ... (зубочистка); пыль сосет — ... (пылесос); натирает пол — ... (полотер); скоро (быстро) варит — ... (скороварка); мышей ловит — ... (мышеловка); сам катится — ... (самокат); сам варит — ... (самовар).

Игра «Подбери слова-родственники»

Чему учится ребенок: находить родственные слова.
Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку послушать рифмовки и назвать «похожие» слова.

Число Андрюша в квартиру вошел,
Число Андрюша шутку нашел.
Число почистил диван и ковер,
Число подмет коридор,
Вымыл пол.

В кофеварке кофе сварил,
Потом чадашка доктором.

Кофе ароматный в себе сварю,
Кофе ароматный в чашечку налью,
В чашечку заветную, чашечку кофейную,
Кофе-кофеек, здравствуй, мой дружок!

В скороварке суп сварю
И картошку отварю,
Скоро варит скороварка —
На кастрюлю, просто сказка!

Игра «Заполни фразу»

Чему учится ребенок: образовывать глаголы от имен существительных.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку закончить предложение, используя предложенные слова: дрова надо ... (пил); мышей надо ... (ловля); пол надо ... (метла); суп надо ... (варка); грязь надо ... (уборка); белье надо ... (стирка); белье надо ... (сушка); зубы надо ... (чистка).

Игра «Подумай и скажи»

Чему учится ребенок: подбирать синонимы.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку назвать лишнее слово в ряду, объяснив свой выбор.

Высокий, **сний**, огромный, большой.
Маленький, крохотный, **колючий**, небольшой.
Холодный, прохладный, **светлый**, морозный.
Спокойно, тихо, медленно, **темно**.

Игра «Определи»

Чему учится ребенок: понимать переносное значение слов.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку поиграть. Попросите его прослушать произнесенные вами слова и определить, какие из этих слов употребляются в прямом значении, а какие — в переносном.

Лексический материал

Тяжелая поплава, тяжелый сон, тяжелая болезнь.
Работает холодильник, работает плотник, работают часы.
Горячий кофе, горячая голова, горячее сердце.
Красный чайник, красное лето, Красная юнга.

Игра «Скажи по-другому»

Чему учится ребенок: употреблять в речи причастия.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку послушать предложение: «Девочка купила телефон и говорит по нему. — Девочка, купившая телефон, говорит по нему».

Попросите ребенка изменить следующие предложения по этому образцу.

Мама сварила кофе и разлила его по чашкам.

Вася взял пылесос и почистил ковер.

Бабушка купила мясо и положила его в холодильник.

Папа достал с полки тостер и сделал тосты.

Тетьа взяла миксер и сделала гоголь-моголь.

Дедушка выключил телевизор и сел в кресло.

Мальчик сел на велосипед и поехал по дороге.

Соседка выключила свет и легла спать.

Воспитательница выключила вентилятор и вышла из комнаты.

Рис. 24. К играм «Спорщики» (с. 20), «Чья картинка?» (с. 22), «Отгадай» (с. 24)

