#

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительнаязаписка | 3 |
| I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 3 |
| 1. Общие сведения | 3 |
| 2. Сведения о контингенте семей | 4 |
| 3. Службы учреждения | 4 |
| 4. Услуги учреждения | 4 |
| 5. Услуги дополнительного образования | 4 |
| 6. Образовательное пространство учреждения | 4 |
| 7. Методическое обеспечение | 5 |
| 8. Взаимодействие с социальными партнерами | 5 |
| II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1. Оценка системы управления организации | 5 |
| 2. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 7 |
| 3. Качество кадрового обеспечения | 9 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 15 |
| 5. Оценка организации образовательной деятельности | 16 |
| 6. Содержание и качество подготовки обучающихся | 18 |
| 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 8. Оценка развития материально-технической базы | 20 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| 10. Общие выводы | 22 |
| **III. ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2»,** **ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД** | 22 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Процедурусамообследованиямуниципальногодошкольногообразовательногоучреждения«Детский сад № 2» (далее – МДОУ «Детский сад № 2») регулируют следующие **нормативныедокументы:**

 • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от29.12.2012г.(ст.28п.3,13,ст.29п.3);

 • ПостановлениеПравительстваРФ№582от10.07.2013г.«Об утверждении Правилразмещения на сайте образовательной организациив информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информацииобобразовательной организации»;

 • Приказ Минобрнауки РФ№ 462 от14.06.2013г.«ОбутвержденииПорядкапроведениясамообследованияобразовательных организаций»;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от10.12.2013г."Обутверждениипоказателейдеятельностиобразовательнойорганизации,подлежащейсамообследованию";

 • Положениеопорядкеподготовкииорганизациипроведениясамообследования.

 • Положениеовнутреннейсистеме оценкикачестваобразования.

**Цельсамообследования**-обеспечениедоступностииоткрытостиинформацииосостоянииразвитияорганизациинаосновеанализапоказателей,установленныхфедеральныморганомисполнительнойвласти,атакжеподготовкаотчетаорезультатахсамообследования.

# Задачисамообследования:

• получениеобъективнойинформацииосостоянииобразовательногопроцессав организации;

• выявлениеположительныхиотрицательныхтенденцийвобразовательнойдеятельности;

• установлениепричинвозникновенияпроблемипоискпутейих устранения.

 Впроцессесамообследованияпроводится**оценка**:образовательнойдеятельности;системыуправленияорганизацией;качестваобразовательногопроцессаорганизации;кадрового,учебно-методического,библиотечно-информационногообеспечения,МТБ;функционированияВСОКО.

**Методикасамообследования**предполагаетиспользованиекомплексаметодов(наблюдение,количественныйикачественныйанализпродуктовдеятельности; анкетирование,собеседование).

**I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» |
| **Адрес** | 150064, город Ярославль, улица Строителей, дом 17А |
| **Заведующий** | Смирнова Елена Викторовна |
| **Старший воспитатель** | Федотова Татьяна Геннадьевна |
| **Лицензии** | На осуществление образовательной деятельности № 396/16 от 12.08.2016На осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002001 от 03.10.2016 |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 2016 |
| **Количество групп** | 12 |
| **Из них комбинированных** | 3 |
| **Общее количество воспитанников** | 308 |
| **Количество детей, поступающих в школу** | 88 |
| **Адрес электронной почты** | yardou2@yandex.ru |
| **Адрес сайта** | <https://mdou2.edu.yar.ru/> |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00 |

**2.СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ СЕМЕЙ**

Полных семей - 90% ,неполных -9%.

|  |  |
| --- | --- |
| *Возрастные группы:*от 20 до 30 лет -15%;от 31 до 35 лет - 38%;от 36 до 40 лет - 26%;старше 40 лет - 21%. | *Образовательный уровень:*высшее образование имеют - 55% родителей; неполное высшее образование имеют – 4% родителей; среднее специальное -27%; среднее -6%.  |
| *Сведения о занятости и характере трудовой деятельности:*служащие - 51%;рабочие -19%; домохозяйки -13%; предприниматели -10%. | *Сведения о количестве детей в семьях:*один ребенок в семье - 31 % семей;двое детей- 51%;трое и более детей - 15%;более троих, многодетные семье - 3 %. |

***Вывод:***Преобладание полных семей. Образовательный уровень родителей высок, что создает предпосылки для продуктивного взаимодействия. Большая доля семей, имеющих двоих детей, что создает необходимость педагогического просвещения и организации помощи в воспитании детей.

**3. СЛУЖБЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

• медицинская служба – педиатр, старшая медсестра (с июня 2016 года);

• методическая служба (с июня 2016 года);

• психологическая служба (с августа 2016 года);

• логопедическая служба (с августа 2016 года);

**4. УСЛУГИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

• консультационный пункт для детей, не посещающих ДОУ (с сентября 2016 года);

• услуга приема детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) с питанием.

**5. УСЛУГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ**

- «Школа будущего первоклассника» (познавательное развитие, подготовка к школе);

- «Мастерилки», «Мы входим в мир прекрасного» (художественно-эстетическое развитие);

- «Шахматы»; «Квантоша» (интеллектуальное развитие);

- «Детский фитнес» (физическое развитие).

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Оборудованы помещения и территории для осуществления образовательной деятельности, консультирования родителей и оказания услуг:

• групповые ячейки (с августа 2016 года);

• музыкальный зал (с августа 2016 года);

• физкультурный зал (с августа 2016 года);

• студия изобразительной деятельности (с августа 2016 года);

• компьютерный класс (с августа 2016 года);

• кабинет конструирования (с июля 2017 года);

• кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий;

• центр воспитания безопасного поведения вблизи дорог и на транспорте;разметка;

• прогулочные участки;

• постоянно действующие выставки совместного творчества и изобразительных работ;

• центр гражданского воспитания.

**7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- «Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения»;

- «Адаптированная образовательная программа»;

- «Программа здоровья»;

- «Программа развития»;

- «Рабочая программа воспитания»

- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

**8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

С социальными партнерамиустановлено взаимодействие на договорной основе по разным направлениям образовательной деятельности:

* Договор с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» года по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
* Договор с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 12.10.2016 № 27 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников на дороге (пролонгирован);
* Договор с ГАУК ЯО «Ярославский художественный музей» от 06.07.2018 года в рамках реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» на оказание государственной услуги по публичному показу музейных предметов и музейных коллекций (пролонгирован);
* Договор с ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО» - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров;
* ООО «Аконит-ЭКО» - городской проект «Яркая экология» (сбор макулатуры).

**II. АНАЛИТИЧЕСКИЙРАЗДЕЛ**

**1.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Система управления**

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

**К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение ДОУ** | **Должность и Ф.И.О. руководителя** | **Наличие положений о структурном подразделении** |
| Педагогический совет | Старший воспитатель-Федотова Т.Г. | [Положение о педагогическом совете образовательного учреждения](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete_obrazovatelnogo_uchrezhdeniya.pdf) |
| Общее собрание работников | Старший воспитатель-Федотова Т.Г. | [Положение об общем собрании работников МДОУ "Детский сад № 2"](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_ob_obshchem_sobranii_rabotnikov_mdou_detskiy_sad_n2.pdf) |
| Управляющий совет | Представители педагогического коллектива, родительской общественности, кооптированные члены | [Положение об управляющем совете МДОУ](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_ob_upravlyayushchem_sovete_mdou_detskiy_sad_n_2.pdf) |
| Родительский комитет | Председатель совета родителей:До 31.08.2021 – Власова Е.С.С 01.09.2021 – Политиков А.Н. | [Положение о](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_o_roditelskom_komitete.PDF) совете родителей |
| Профсоюзный комитет | Председатель профсоюзного комитета Беляк Л.Д. | ["Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2"](https://mdou2.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/polozhenie_o_profsoyuze.pdf) |

***Педагогический Совет***- постоянно действующий [коллегиаль­ный](https://pandia.ru/text/category/koll/) орган самоуправления педагогических работников. Он прово­дится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-вос­питательной работы детского сада. Его деятельность определяется «По­ложением о педагогическом совете».

*Результатом деятельности педагогического совета за 2021 год является:* планирование и реализация образовательной и воспитательной работы; укрепление материальной базы учреждения за счет развития образовательного пространства и оптимизации центров детской активности, выявление эффективности работы за учебный год и летний оздоровительный период.

***Общее собрание работников*** – коллегиальный орган управления, регламентирующий деятельность учреждения. Основными задачами являются: выработка коллективных решений для осуществления единства действий трудового коллектива и объединение усилий для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы.

***Управляющий Совет*** – коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением, формируемый посредством выборов, кооптации и назначения. Управляющий совет учреждения состоит из 16 человек: 8 - представители педагогического коллектива, 7 - представители родительской общественности и 1 кооаптивный член. В саду сложилась система взаимодействия с родительской общественностью, при которой родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

*Результатом деятельности управляющего совета за 2021 год является:*

- достижение открытости системы управления;
- усиление ориентации образования на интересы и запросы родителей;
- укрепление ресурсной базы учреждения;
- доступность информации в части расходования средств;
- уменьшение числа конфликтов.

***Совет родителей*** – добровольная общественная организация в МДОУ. В состав входит 24 родителя. Внутри групп действуют групповые родительские комитеты, разные по количеству членов.

*Результатом деятельности за 2021 год является:*

- обеспечение постоянного систематического взаимодействия между учреждением и родительской общественностью (законными представителями);

- содействие родителям в вопросах успешного освоения детьми программы дошкольного образования и укрепления материальной базы учреждения. Члены родительского комитета возложили на себя ответственность за постоянную передачу информации от педагогов и администрации детского сада;

**-** активное участие родителей в жизни детского сада: голосование в конкурсах развивающей среды и творческих работ, участие в субботниках, и т.д., онлайн-анкетировании;

**-**увеличение доли участия родителей в собраниях.

В детском саду постоянно действуют комиссии:

***Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений***- первичный орган по рассмотрению конфликтных ситуаций.

Цель деятельности - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника), применения локальных нормативных актов.

В состав комиссии входит 6 человек: 3 педагогических работника и 3 представителя от родительской общественности.

*Результатом деятельности за 2021* год является решение конфликтных ситуаций внутри группы, без выхода на комиссию.

***Комиссия по делам несовершеннолетних***- коллегиальный, совещательный орган, объединяющий работу педагогов, специалистов и администрации для организации профилактической работы в ДОО. Цель деятельности - организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации. Результатом деятельности за 2020 год является:

- мониторинг и учет семей категории «социального риска»;

- низкий процент семей категории «социального риска».

***Общими результатами за 2021 год стали:*** открытость системы управления; усиление ориентация образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств; уменьшение числа конфликтов; активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада, благоустройстве сада.

# 2. ОЦЕНКАКАЧЕСТВАУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении реализуется **Программа развития**, генеральной целью которой являетсяоптимизация управленческих процессов учреждения для повышения качества образования, развитие оптимальной среды для поддержания здорового образа жизни воспитанников, улучшение инфраструктуры детского сада.

**Основная общеобразовательная программа** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт; Приказ Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» научный руководитель Л.Г.Петерсон. Реализуется с 2016 года. Внесение изменений утверждено Приказом от 11.08.2021 № 33/ОД и принята на педагогическом совете от 11.08.2021, протокол № 1.

**Адаптированная образовательная программа** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. В основе Адаптированной коррекционной программы использован опыт работы, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

ОбразовательныйпроцессвДОУвыстраивается,исходяизиндивидуальныхособенностейивозрастныхвозможностейдетей,чтопозволяетреализоватьиндивидуальнуюобразовательнуютраекториюдлякаждоговоспитанникадетскогосада.

 Утверждается ежегодно на установочном педагогическом совете.

**Программа здоровья** разработана и реализуется с цельюсохранения и укрепления здоровья воспитанников. Основными задачами выступают:

1. Создать условия для оптимизации качества воспитания и образования воспитанников на основе учета их индивидуальных способностей, склонностей, адаптационно-приспособительных возможностей, особенностей индивидуального психофизического статуса.

2. Улучшить материально-техническую базу учреждения, служащую для формирования, сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностику состояния здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.

4. Осуществлять научно-методическое, психологическое, организационное, правовое обеспечение программы.

5. Построить систему непрерывного образования по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников для родителей, педагогов.

6. Изучить и внедрить здоровьесберегающие технологий в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

7. Осуществлять контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения в вопросах сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

**Рабочая программа воспитания** содержит целеполагание, ожидаемые результаты, описание видов деятельности и условий формирования воспитывающей, личностно развивающей среды. Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

*▪ ребенка*, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

*▪ родителей ребенка* (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;

*▪ государства и общества*.

Программа воспитания и организация воспитательной работы спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Утверждена Приказом заведующего от 11.08.2021 № 33/ОД и принята на Педагогическом совете от 11.08.2021, протокол № 1.

**Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников на 2021-2024 годы** разработана с целью обеспеченияусловийдлявключенияпедагоговвпроцесс повышения профессиональных компетенций и удовлетворения актуальных профессиональныхпотребностейпедагогов. В учреждении созданы условия для обеспечения непрерывногопрофессиональногоразвитияпедагогов,совершенствования ихпрофессиональнойкомпетентностиввопросахорганизацииобразовательногопроцессаиорганизации образовательнойдеятельностиОбеспечена высокая творческая активность педагогов иобразовательногоучреждения в целом.

*Результатом 2021 года* является создание гибкой системы непрерывного профессионального развитияпедагогическихкадровучреждения, увеличениядолипедагогическихработников с первой и высшей категориями,повышениерейтинга образовательногоучреждения в районе и городе.

ПовсемреализуемымпрограммамвДОУимеетдостаточноеметодическоеобеспечение:укомплектованностьметодическойлитературой,учебно-нагляднымипособиямииматериалами. Технические средства обучение и мультимедийное оборудование систематически используется в образовательном процессе и методической работе в соответствии с гигиеническими нормами.

 ***Вывод****:* в учреждении разработан комплекс программно-методических материалов, который пополняетсяиобновляетсявсоответствииссовременнымитребованиями.Реализация программ обеспечивает эффективноерешение организационных и методических задач в целостности; функционирование организации в режиме развития и повышение ее рейтинга в районе и городе.

**3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**3.1.Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | *33 человек (100%)* |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек/79% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек/79 %  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/21 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/18 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/75 % |
| Высшая | 13 человек/ 39% |
| Первая  | 12человек/ 36 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 7 человек/23% |
| До 5 лет |  8 человек/24 % |
| Свыше 30 лет | 3 человек/9 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/9 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/12% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/77% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 11 человек/30 % |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 33человек/308человек |
| *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |
| Музыкального руководителя | 2 |
| Инструктора по физической культуре | 1 |
| Учителя-логопеда | 3 |
| Педагога-психолога  | 1 |

**3.2. Анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации или переподготовку за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во программ КПК** | **Кол-во педагогов** | **% от общего числа** |
| 2019 | 4 | 13 | 41% |
| 2020 | 6 | 9 | 30% |
| 2021 | 8 | 24 | 73% |
| **Средние показатели за 3года** | 15 | 48% |

***Вывод:*** стабильно высокая доля педагогов, освоивших программы КПК. Повышение доли педагогов, охваченных КПК. Повышение средних показателей за три года.

**3.3. Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **должность** | **Название программы** | **Место****прохождения** | **№ уд-я** | **Кол-во****часов** |
| Лемесова Н.В. | воспитатель | «Организация предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 23 | 56 |
| Филиппова Г.А. | воспитатель | 35 |
| Смирнова О.Г. | воспитатель | «Речевое развитие детей раннего возраста» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 692 | 56 |
| Мистюкова Е.И. | воспитатель | 684 |
| Галкина А.С. | воспитатель | «Движение и игра: ранний возраст» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 5090 | 56 |
| Медведева Л.С. | воспитатель | 5099 |
| Никитина О.Е. | уч-логопед | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 7139 | 56 |
| Кудрелеева О.В. | ст.воспитатель | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» | 82454 | 72 |
| Федотова Т.Г. | ст.воспитатель | 82453 |
| Погодина А.В. | инструктор по физ-ре | 82458 |
| Малькова О.В. | воспитатель | 82455 |
| Саломатина И.В. | уч-логопед | 82452 |
| Иванова Н.В. | пед-психолог | 82441 |
| Иванова Н.К. | рук-ль изо | 82442 |
| Шишкина С.Е. | воспитатель | 82456 |
| Янина К.Э. | воспитатель | 82459 |
| Федотова Т.Г. | ст. воспитатель | Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта | ГЦРО | 57 | 16 |
| Кудрелеева О.В | воспитатель | 59 |
| Кукушкина Е.А. | воспитатель | Реализация STEM-образования и робототехники в ДОО на современном этапе | ГЦРО | Окончание в 2022 году | 72 |
| Шишкина С.Е. | воспитатель |
| Малькова О.В. | воспитатель |
| Никитина О.Е. | уч-логопед | Реализация здоровьесберегающей системы работы в ДОО в современных условиях | ГЦРО | Окончание в 2022 году | 36 |
| Фладунг Д.Ю | воспитатель |
| Кузьмина А.А. | воспитатель |

***Вывод:*** освоено8 программ курсовой подготовки (1396 учебных часов), охвачен21 педагог (64% от общего числа).

**3.4.Динамика повышения квалификации педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **квалификационный уровень педагогов** |
| **общее количество****педагогов** | **высшаякатегория** | **перваякатегория** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **Январь 2019** | **Декабрь 2019** | **Январь 2019** | **Декабрь 2019** | **Январь 2019** | **Декабрь 2019** |
| 32 (100%) | 32 (100%) | 8 (25%) | 8 (25%) | 15 (47%) | 17(53) |
| вывод | **Штат укомплектован** | **Сохранение доли** **педагогов с высшей****категорией** | **Увеличение доли** **педагогов с первой** **категорией** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020** | **Январь 2020** | **Декабрь 2020** | **Январь 2020** | **Декабрь 2020** | **Январь 2020** | **Декабрь 2020** |
| 31 (100%) | 31 (100%) | 8 (25%) | 8 (25%) | 15 (47%) | 15 (47%) |
| вывод | **Штат укомплектован** | **Сохранение доли** **педагогов с высшей****категорией** | **Сохранение доли** **педагогов с первой** **категорией** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | **Январь 2021** | **Декабрь 2021** | **Январь 2021** | **Декабрь 2021** | **Январь 2021** | **Декабрь 2021** |
| 33 (100%) | 33 (100%) | 12 (36%) | 13 (39%) | 16 (49%) | 16 (49%) |
| вывод | **Штат укомплектован** | **Увеличение доли** **педагогов с высшей****категорией** | **Сохранение доли** **педагогов с первой** **категорией** |

***Вывод:*** Стабильно высокие показатели. Повышение доли педагогов с высшей и первой категорией – 88% от общего числа.

**3.5. Творческая активность педагогов учреждения в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результаты участия** |
| 1 | Конкурс «Новый год стучит в окно» | муниципальный | Январь 2021 г. | Воспитатели групп | Сертификаты участников |
| 2 | Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»Номинация «Бумагопластика, оригами, квиллинг» | муниципальный | Март 2021 г. | Педагог по ИЗО Иванова Н.К. | Диплом III степени |
| 3 | Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2021» | муниципальный |  Март 2021 г. | Педагог по ИЗО Иванова Н.К. | Памятный диплом |
| 4 | Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»Номинация «Мягкая игрушка» | муниципальный | Март 2021 г. | Педагог по ИЗО Иванова Н.К. | Диплом I степени |
| 5 | Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»Номинация «Мягкая игрушка» | муниципальный | Март 2021 г. | Педагог по ИЗО Иванова Н.К. | Диплом II степени |
| 6 | VIII Межрегиональный фестиваль «Радуга здоровья-2021»,  | региональный | Апрель 2021 г. | Инструктор по физкультуреПогодина А.В.  | Диплом участника |
| 7 | «Праздник спортивного танца»Номинация «Танец-зарядка» | муниципальный | Апрель 2021 г. | Инструктор по физической культуреПогодина А.В. | Грамота за II место |
| 8 | «Праздник спортивного танца»Номинация «спортивно-сюжетный танец | муниципальный | Апрель 2021 г. | Музыкальный руководитель Медведева Е.В. | Грамота за III место |
| 9 | Конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» | муниципальный | Январь 2021 г. | Воспитатель подготовительной группы Проворкова О.Н. | Диплом за III место |
| 10 | Игровой конкурс «Человек и природа»(I и II этап) | международный | Ноябрь 2020 г.Февраль 2021 г. | Воспитатели старшей и подготовительной групп | Сертификаты участников |
| 11 | Полиатлон-мониторинг для дошкольников | международный | Апрель 2021 г. | Воспитатели подготовительной группы | Сертификаты участников |
| 12 | Конкурс творческих работ «Страницы любимых книг» | муниципальный | Февраль 2021 г. | Воспитатели подготовительной группы | Сертификаты участников |
| 13 | Конкурс чтецов, посвященный 8 Марта,«День пахнущей мимозы» | международный | Апрель 2021 г. | Учитель-логопед Саломатина И.В. | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 14 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди семейных команд» «Одна семья - одна команда» | всероссийский | Апрель 2021 г. | Инструктор по физической культуре Погодина А.В. | Сертификаты участников |
| 15 | Фестиваль чтецов «Живое слово» | муниципальный | Апрель 2021 г. | Учитель - логопед Саломатина И.В. | Благодарность за подготовку победителей |
| 16 | Организационно - массовое мероприятие «Умные каникулы» | Муниципальный  | Апрель 2021 г. | Специалисты детского сада | Сертификаты участников |
| 17 | Конкурс вокального искусства «Гармония» XXI областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» номинация «Я все могу!»Номинация «Соло» | муниципальный | Апрель 2021 | Музыкальный руководитель Медведева Елена Владимировна | Диплом III место |
| 18 | Городской конкурс “Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года” | муниципальный | сентябрь 2021 | специалисты и воспитатели  | Диплом I место |
| 19 | Городской конкурс творческих работ, посвященного дню воспитателя и дошкольного работника “Стенгазета “Самая волшебная профессия”” | муниципальный | сентябрь 2021 | воспитатели  | Диплом I место диплом III местосертификат участника |
| 20 | Городской конкурс “Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года” | муниципальный | сентябрь 2021 | специалисты и воспитатели  | Диплом I место |
| 21 | Игровой конкурс «Человек и природа»Тема: «Сказки Андерсена» | международный | ноябрь 2021  | Воспитатели старших и подготовительных групп, координатор по работе с семьей | Сертификаты и благодарности за организацию и проведение конкурса |
| 22 | Всероссийский конкурс номинация “Осенний праздник”работа “осенняя ярмарка -2021”(международный образовательный портал “Солнечный свет”) | всероссийский | октябрь 2021 | музыкальный руководитель | Диплом № ТК3261154победитель 1 место |
| 23 | Городской творческий дистанционный конкурс “Мама-главный в мире человек” | муниципальный | ноябрь 2021 г. | музыкальный руководительучитель-логопедруководитель изостудии |  |
| 24 | Городской конкурса творческих работ “Мы встречаем Новый год” | муниципальный | ноябрь-декабрь 2021г. | воспитатель |  |
| 25 | Районный творческий конкурс “Новогодняя мастерская” (Администрация Дзержинского района) | районный | декабрь 2021г. | воспитатели(4 человека) | Диплом за 2 место |
| 26 | Акция «Крылья Ангела» | всероссийская | Декабрь 2021 г. | Коллектив ДОУ | Благодарственное письмо |
| **ИТОГО: 26 конкурсов различного уровня и направленности** |

**3.6. Трансляция опыта работы на уровне образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО педагога** | **Кат** | **Название, образовательная область,** **возрастная группа** |
| 17.03.2021 | Бурмистрова Ю.Н. | I | «Поможем Буратино». ОНЗ: Способы запоминания текста. Речевое развитие. Старшая группа. |
| 18.03.2021 | Александрова Е.А. | I | «Накормим птиц».Изготовление кормушки.Познавательное, художественно-эстетическое развитие. Вторая младшая группа. |
| 25.03.2021 | Макарычева Л.А. | I | «Маршрут Айболита». Итоговое: Виды транспорта, составление маршрута. Познавательное развитие. Старшая группа. |
| 25.03.2021 | Стрюкова С.В. | В | «Знакомство с Электрошей».ОНЗ: Понятие «ток». Знакомство с конструктором «Знаток».Познавательное развитие. Старшая группа. |
| 16.04.2021 | Кукушкина Е.А. | I | «Поиграем в счетные палочки».ОНЗ: Знакомство со способом пристраивания.Познавательное развитие. Старшая группа. |
| 16.04.2021 | Зимина Е.В. | I | «Зимние виды спорта». Составление описательного рассказа. Речевое развитие. Подготовительная группа. |
| 23.04.2021 | Шишкина С.Е. | I | Решение шахматных задач. Старшие группы. |
| 23.04.2021 | Бачинова О.В. | С | «В гости к лесным обитателям»Итоговое. Сенсорное развитие детей. Первая младшая группа. |
| 18.05.2021 | Андреева Ю.Н. | В | «Что нельзя купить за деньги».Социально-коммуникативное развитие.Подготовительная к школе. |
| 01.12.2021 | Бурмистрова Ю.Н. | I | «Поможем Незнайке». ОНЗ: способы добычи воды в пустыне. Познавательное развитие. Подготовительная группа. |
| 16.11.2021 | Александрова Е.А. | I | «Магазин квадратных товаров»ОНЗ: Квадрат.Познавательное развитие. Средняя группа. |
| 16.11.2021 | Стрюкова С.В. | В | Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Родина»Развитие речи. Подготовительная группа. |
| 17.11.2021 | Андреева Ю.Н. | В | «Зайчик собирает урожай»Ознакомление с окружающим. Средняя группа. |

**3.7. Инновационная деятельность**

В соответствии с Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020

01-05/533 (в редакции Приказа от 31.08.2020 № 01-05/659) на 2020-2021 учебный год учреждению присвоен статус Муниципальных инновационных площадок по проектам:

● «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;

● «Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»);

● «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников ДОУ средствами современных игровых учебно-методических комплексов» (в рамках проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»);

● «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ».

В соответствии с Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 №01-05/629 на 2021-2022 учебный год учреждению присвоен статус Муниципальных инновационных площадок по проектам:

● «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ».

● «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»»

 ***Опыт работы транслировался*** в рамках мастер-классов и семинаров-практикумов для педагогов муниципальной системы образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма** | **Название** | **Категория участников** |
| 20.01.2021 | Мастер-класс | «Использование электронного конструктора «Знаток» в практике работы воспитателя ДОУ» | Старшие воспитатели,Воспитатели |
| 27.01.2021 | Семинар-практикум | «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» | Старшие воспитатели,Воспитатели групп раннего возраста |
| 12.03.2021 | Мастер-класс | «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» | Старшие воспитатели,Воспитатели групп раннего возраста |
| 24.03.2021 | Семинар | «Дополнительное образование в ДОУ как одно из стратегических направлений современной образовательной политики. Представление опыта работы Детского сада № 2» | Старшие воспитатели |
| 20.10.2021 | Семинар | «Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии в образовательной организации. | Учителя-логопедыПедагоги-психологиСтарший воспитателиДефектологи |
| 29.09.2021 | Семинар-практикум | «Подготовка к аттестационным испытаниям. Документация учителя-логопеда. | Учителя-логопеды. |

***Общие выводы:***

 Детский сад укомплектован педагогами на 100%. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует преобладанию доли педагогов с первой и высшей категорией – в 2021 году она составила88% от общего числа педагогов.

Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами реализующихся программ, учебным и комплексно-тематическим планами, планом методической работы.Согласно ФГОС ДО, задачи реализуются в различных видах детской деятельности:

Содержание обучения в рамках образовательных областейзависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в следующих видах деятельности:общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности.

*В раннем возрасте* (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

*Для детей дошкольного возраста* (3 года - 8 лет) - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность организуется в режиме дня: вутренниеивечерниечасы,напрогулке,припроведениирежимныхмоментов.

**Используемые педагогические технологии**

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяются следующиепедагогическиетехнологии:

1. Технология деятельностного метода «Ситуация» Л.Г.Петерсон представляет собой четкий, эффективный способ взаимодействия с детьми, суть которого заключается в «проживании» детьми преодоления затруднения через выявление и устранение его причин.

2. Технология проблемного диалога Е.Л.Мельниковойвключаетв себя два звена образовательной ситуации – постановку проблемы и поиск ее решения, которые проходят в условиях специально организованного воспитателем диалога.

3. К элементам здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарногоотносится комплекс подходов и оборудования, которые позволяют при организации образовательной деятельности не допускать переутомления. К элементам здоровьесбереженияотносятся:зрительно-координаторные тренажеры (подвесные и угловые модули), смена динамических поз во время образовательных ситуаций, гендерный подход в организации образовательной среды.

4. Технология образовательных проектов Л.В.Михайловой-Свирскойосвоена воспитателями и специалистами с целью консолидации усилий взрослых для более успешного освоения содержания программы детьми. Основная цель использования технологии – вовлечение в образовательный процесс родительской общественности и социальных партнеров.

**5. ОЦЕНКАОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы», «Внутренняя система оценки качества образования», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Основной **целью** образовательной деятельности ДОУ является создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту: познавательных, социальных, нравственных, исследовательских, художественно-эстетических и др.); в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации в дальнейшей жизни.

**5.1. Реализация целей плана методической работы 2020-2021 учебного года**

***ЦЕЛЬ:***

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО); Адаптированной образовательной программ на основе:

● оптимизации образовательного пространства учреждения;

● развития творческого потенциала педагогов учреждения;

● взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЗАДАЧИ*** | ***РЕЗУЛЬТАТ*** |
| 1. Создавать условия для сохранения качества образования и быстрого перехода (по необходимости) ведения воспитательно-образовательной работы, педагогического просвещения родителей, взаимодействия с социальными партнёрами в формат дистанционного режима. | Готовность педагогического коллектива к быстрому переходу на дистанционный режим работы в случае необходимости. Повышение профессиональных умений в области цифровизации образования. |
| 2. Создавать условия для повышения уровня практических компетенций воспитателей в вопросах организации занятий в формате дистанционного режима. | Апробированы варианты организации образовательной работы в дистанционном режиме. |
| 3. Совершенствовать умения педагогов в организации обрзаовательной деятельности с применением технологий «Ситуация» (Л.Г.Петерсон) и «Проблемный диалог (Е.Л.Мельникова). | Повышение практической компетенции педагогов в вопросах конструирования и организации обрзаовательной деятельности в технологиях «Ситуация» (Л.Г.Петерсон) и «Проблемный диалог (Е.Л.Мельникова). |
| 4. Оптимизировать развивающую среду групп элементами здоровьесбережения. | В образовательной деятельности используются элементы здоровьесбережения по методике В.Ф.Базарного – зрительно-координаторные тренажеры, центры детской активности с учетом гендерной специфики. |
| 5. Оптимизировать центры сюжетно-ролевой игры. | Оптимизированы центры сюжетно-ролевой игры. Внесено новое оборудование и атрибуты. |
| 6.Транслировать опыт работы учреждения на различных уровнях. | Опыт работы учреждения транслируется на муниципальном уровне. |

**5.2.Диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение**

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

По результатам работы за 2021 год выявлено 59детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). В территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлено 40 детей. Всем детям диагнозы подтверждены.

В комбинированных группах получали логопедическую помощь 28 детей.

За период учебного года логопедической помощью в группах общеразвивающей направленности – коррекцией звукопроизношения – охвачено 56 детей.

С чистой речью в школу выпущено 92% детей от общего числа выпускников.

Помощь педагога-психолога в рамках индивидуальных занятий получили 16 человек, на подгрупповых занятиях - 2,5 группы – 61 человек.

**6. СОДЕРЖЕНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

• Социально – коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно – эстетическое

• Физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта двигательной деятельности детей, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); развитие физических качеств (координация, гибкость, выносливость); организацию работы по формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, и т.д.).

**6.1. Показатели уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы организуется по методике «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Е.В.Трифонова, научный руководитель Л.Г.Петерсон. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;

- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;

- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Средний показатель освоения программы дошкольного образования за 2021 год составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели освоения программы по образовательным областям в %** | **Общий уровень освоения ООП за 2020-2021 учебный год** |
| **Физическое****развитие** | **Социально-****коммуника****тивное****развитие** | **Речевое****развитие** | **Познава-****тельное****развитие** | **Художественно-****эстетическое****развитие** |
| 89% | 76% | 78% | 81% | 82% | 81% |

***Вывод:*** оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы.

**6.2. Подготовка детей к школе**

В мае 2021 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- Кумариной Г.Ф. «Готовность детей к школьному обучению»;

- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

- Н.И.Гуткиной «Домики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ОБЩЕЕ****КОЛИЧЕСТВОВО****ОБСЛЕДОВАННЫХ** | **УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ В %** |
| **НИЗКИЙ** | **НИЖЕ СРЕДНЕГО** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫШЕ СРЕДНЕГО** | **ВЫСОКИЙ** |
| сентябрь 2020 | 86 (100%) | 32 | 18 | 29 | 21 | 0 |
| май 2021 | 86 (100%) | 3 | 6 | 36 | 35 | 20 |

***Вывод:***положительная динамика в изменении всех показателей , высокая результативность.

**6.3. Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством**

**образовательной деятельности ДОУ в 2021 году**

По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области, дошкольное учреждение показало следующий рейтинг: из 289 дошкольных организаций области, детский сад занимает 17-ю позицию с отрывом от лидеров на 4, 92 балла.

***Выводы:***ОрганизацияобразовательногопроцессавДОУосуществляетсявсоответствиисгодовымпланированием,сосновнойиадаптированнойобщеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО иучебнымпланом. Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг в городе и районе.

**7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека, медиотека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах, залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям основной общеобразовательной программы учреждения. В группах и кабинетах специалистов имеется доступ в интернет, мультимедийное оборудование,библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях, методические и наглядные пособия, рекомендованные для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы, взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Каталогизируется подписка не периодические издания.

За 2021 год приобретены дополнительно презентационное оборудование, методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. Обогатилась база методических, практических пособий для организации занятий дополнительного образования.

В 2021 году реализована задача по подбору онлайн-ресурсов, поиску подходящих видеоконтентов для организации разных форм сотрудничества с семьями воспитанников, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций и методических рекомендаций. Повышена компетентность педагогического состава в вопросах работы в Gugle-документах, оформлении презентационных материалов в Padlet, Canva.

В учреждении действуют: официальный сайт; группа ВК.

**8. ОЦЕНКАРАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2021 году материально-техническая база и образовательное пространство развивались.

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование для реализации художественно-эстетического развития (костюмы, маски, декорации) | 91 729,52 |
| Игрушки | 149 143,58 |
| Игровые электронные конструкторы | 32 270 |
| Плакаты «Гимнастика для глаз» | 2 748 |
| Оборудование с кинетическим песком (стол, песок, планшет) | 19 610 |
| Методические пособия | 16 360 |
| Физкультурное оборудование | 7 400 |
| Технические устройства (принтеры, ноутбуки, и др.) | 151 380 |
| Подписка | 74 952 |
| Мебель для образовательной деятельности | 159 820 |
| Интерактивное оборудование (доска, проектор) | 100 000 |
| Канцелярские товары | 320 724,53 |

 ***Вывод:*** материальная база учреждения успешно развивается. Решены проблемы организации дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений: отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения (интернет проведен во все кабинеты специалистов); недостаточность необходимого оборудования (оборудование приобретено)

**9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

НаоснованииЗакона«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»вМДОУразработано Положение о внутренней системе оценки качество образования в учреждении.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его измененияи причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

На сайте учреждения размещены ссылки на локальные акты:

* [Приказ об утверждении локальных актов ВСОКО МДОУ "Детский сад №2"](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/prikaz_ob_utverzhdenii_lokalnih_normativnih_aktov_vsoko_mdou_detskiy_sad_n2.pdf)
* [Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ "Детский сад №2"](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_otsenki_kachestva_obrazovaniya_v_mdou_detskiy_sad_n2.pdf)
* [Программа внутреннего мониторинга качества образования МДОУ "Детский сад №2"](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/programma_vnutrennego_monitoringa_mdou__1_.pdf)
* [Инструментарий ВСОКО](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/instrumentariy_vsoko.pdf)
* [Циклограмма проведения процедур оценки качества](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/tsiklogramma_provedeniya_protsedur_otsenki_kachestva__1_.pdf)
* [Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей)](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/anketa_udovletvorennosti_roditeley__zakonnih_predstaviteley_.pdf)
* [Анкета для педагогов](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/anketa_dlya_roditeley.pdf)
* [Курсовая подготовка педагогов за период с 2018-2021 гг.](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/kursovaya_podgotovka_za_3_goda.docx)
* [Информация «Уровень квалификации педагогических работников»](https://mdou2.edu.yar.ru/kvalifikatsiya_pedagogov.docx)
* [Паспорт РППС группы 1-3 года](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/pasport_rpps_gruppi_1-3_goda.docx)
* [Паспорт РППС группы 3-7 лет](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/pasport_rpps_gruppi_3-7_let.docx)
* [Аналитическая справка  «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп и образовательного пространства учреждения»](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/monitoring_obrazovatelnogo_prostranstva_dou.docx)
* [Паспорт кабинета изодеятельности](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/pasport_izostudii.docx)
* [Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/programma_vnutriorganizatsionnogo_obucheniya_pedagogicheskih_rabotnikov.pdf)
* [Паспорт развивающей предметно- пространственной среды физкультурного зала](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/rpps_fizkulturniy_zal.docx)
* [Освоение программ дошкольного образования (ООП, АОП) 2020-2021 у](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/osvoenie_oop_aop.docx)чебный год

***Вывод****:* В учреждении функционирует система внутренней оценки качества образования, выстроена четкая система методического контроля ианализарезультативностивоспитательно-образовательногопроцессаповсемнаправлениямразвитиядошкольниковифункционированиядетского садавцелом.

**10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Наосновевышеизложенногоможносделатьвыводотом,чтовмуниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детскийсад№ 2» созданыусловия для:

- сохранения,укрепленияфизическогоипсихическогоздоровьядетей;

- полноценноголичностногоростакаждоговоспитанника;

- получениядоступного икачественного дополнительного образованиявоспитанниками;

- формированияключевыхкомпетенцийдетей, которыебудутспособствоватьуспешномуобучениювшколе;

- индивидуальногопедагогическогоисоциальногосопровождениякаждоговоспитанника;

- реализацииправародителейучаствоватьввоспитательно-образовательномпроцессе;

- поддержкиинновационнойдеятельности;

- повышенияпрофессиональногомастерствапедагогов;

- успешногоосвоенияпедагогамисовременныхпедагогическихтехнологий;

- развитиясотрудничествасдругимисоциальнымисистемами;

- обновленияиразвитияматериально-техническойбазыучреждения.

 Выявлены перспективы развития учреждения в 2022 году:

1. Дальнейшая реализация мер поукреплениюздоровьявоспитанников,мотивационной работы по формированиюзнаний о здоровом образе жизни и профилактике болезней.

2. Развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения.

3. Повышениепрофессиональногоуровня компетенцийпедагоговв соответствии с профессиональнымстандартом.

**РАЗДЕЛ III**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2021 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения** |
|  | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 308 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)  |  296 человек  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  52 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет |  256 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 308 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) |  307 человек/ 99 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 63 человек/ 20 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 63 человек/ 20% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек/79% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек/79 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/21 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/18 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/75 % |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/ 39% |
| 1.8.2 | Первая  | 12человек/ 36 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 7 человек/23% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  8 человек/24 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/9 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/77% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 11 человек/30 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 33человек/308человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя -дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Да |
| **2** | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 123 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |

**Заведующий Е.В.Смирнова**