**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей**

**3-7 лет»**

1. ***Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта***

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе, по повышению функциональной грамотности обучающихся, качества математического образования).

1. ***Обоснование актуальности и инновационности проекта***

Актуальностьнастоящего проекта определяется тем, что современные дети, обладая необходимыми знаниями и умениями, не могут пользоваться ими в повседневной жизни. По данным исследования PISA-2015, российские учащиеся тратят на обучение после школы значительно больше времени, чем их сверстники из стран ОЭСР при меньших затратах на учебные занятия в школе. Более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень функциональной грамотности, а около пятой части выпускников основной школы не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школы, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% учащихся.

В национальном проекта «Образование» определена цель - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В указе президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", указывается, что приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования.

Таким образом, встаёт вопрос о необходимости организации педагогической деятельности, введения новых подходов в практике дошкольного образования, которые тесно связаны с непосредственной жизнью дошкольников и формированию основ функциональной грамотности.

1. ***Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта***

***Идея проекта:*** изучение и накопление нового передового педагогического опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности личности на этапе дошкольного детства, как основы успешного обучения в школе.

***Цель****:* реализация комплекса мер по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях муниципальной системы образования.

***Задачи****:*

1. Совершенствовать содержание дошкольного образования, направленного на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
2. Обеспечить внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих достичь целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и формировать у детей предпосылки коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование у детей предпосылок функциональной грамотности.
4. Способствовать повышению активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного формирования предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
5. ***Срок и механизмы реализации инновационного проекта***

**Сроки реализации:** сентябрь 2022 года - май 2023 года

**Основные механизмы:**

1. Деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта в целях:

* анализа существующих образовательных практик в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
* разработки системы тематического планирования образовательной деятельности (электронный ресурс), позволяющего «вписать» формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в сложившуюся систему работы детского сада;
* включения родителей в образовательный процесс и активизации их роли в формировании предпосылок функциональной грамотности детей 3-7.

1. Подбор и внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки читательской, математической, естественнонаучной, коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности, достичь целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования.
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов – участников проекта с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для решения в комплексе воспитательных, обучающих и развивающих задач и для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности.
3. Экспертные рекомендации и содействие издательства «Просвещение – СОЮЗ» в обеспечении проекта программно-методическими пособиями. Апробация методических ресурсов издательства (г. Москва).

**Ожидаемые результаты:**

1. Изучены и апробированы вариативные образовательные практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
2. Участниками проекта наработан собственный опыт работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Образовательная деятельность в ДОУ – участниках проекта переориентирована на реализацию содержания с акцентом на формирование у детей предпосылок функциональной грамотности.
4. Повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ – участников проекта в вопросах организации различных форм образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности.
5. Активное участие родителей в образовательном процессе по формированию предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет.

**Продукт - кейс методических материалов, включающий**:

- описание образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;

- сценарии семинаров, мастер-классов по знакомству педагогов с эффективными педагогическими технологиями, позволяющими формировать у детей предпосылки функциональной грамотности;

- проект тематического планирования образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

***Перспектива:***

***сентябрь 2023 года – май 2024 года***

Основные механизмы:

1. Деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта с целью описания полученного опыта и наработанного материала по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для педагогического просвещения родителей в вопросах функциональной грамотности через использование эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Взаимодействие с издательством «Просвещение – СОЮЗ» по апробации инструментария психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах эффективного развития детей дошкольного возраста (экспертные рекомендации).
4. Обмен педагогическим опытом среди участников проекта по использованию эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки читательской, математической, естественнонаучной, коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности.

Ожидаемые результаты:

1. Систематизирован материал по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
2. Участниками проекта наработан собственный опыт педагогического просвещения родителей в вопросах функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников проекта в вопросах психолого-педагогической поддержки семьи по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.

Продукт: Сборник материалов из опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет (тематическое планирование, конспекты образовательной деятельности по компонентам функциональной грамотности, варианты использования педагогических технологий и материалы по взаимодействию с семьей в вопросах формирования функциональной грамотности детей).

***сентябрь 2024 года – май 2025 года***

Основные механизмы:

1. Деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта с целью внедрения в образовательный процесс ДОУ МСО города Ярославля эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки читательской, математической, естественнонаучной, коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности.
2. Трансляция опыта, обучение педагогов МСО

Ожидаемые результаты:

* + - 1. Педагоги МСО города Ярославля владеют педагогическими технологиями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста и способны применять их в образовательной деятельности.

1. ***Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта***

Успешная реализация проекта будет способствовать

1. созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий (кадровых, материально-технических, методических, информационных, развивающей предметно-пространственной среды), способствующих полноценному развитию детей и формированию предпосылок функциональной грамотности.
2. Повышению квалификации педагогов и обеспечению их непрерывного персонализированного профессионального развития в рамках проекта.
3. Активизации роли родителей (законных представителей) в образовательном процессе для эффективного формирования предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
4. ***Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)***

Кадровое обеспечение проекта:

Педагоги образовательных учреждений с первой и высшей квалификационными категориями.

Нормативно-правовое обеспечение проекта: дорожная карта реализации проекта, локальные акты образовательных учреждений по реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта: материальные, информационные и технические ресурсы каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта

1. ***Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов***

Кейс методических материалов, включающий:

- описание образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;

- сценарии семинаров, мастер-классов по знакомству педагогов с эффективными педагогическими технологиями, позволяющими формировать у детей предпосылки функциональной грамотности;

- проект тематического планирования образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

1. ***Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления***
2. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.

Способ преодоления: разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; индивидуальная работа с педагогами; оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.

1. ***Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО***

Организация и проведение муниципальных семинаров – практикумов, мастер-классов; представление опыта работы на конференциях; распространение опыта в печатных изданиях, интернет-ресурсах.

1. ***Исполнители проекта***

МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 94», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235».