

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2»**

**СПРАВКА-ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 17А.

Заведующий: Смирнова Елена Викторовна, квалификация: соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель: Федотова Татьяна Геннадьевна, высшая квалификационная категория.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 396/16 от 12.08.2016.

Лицензия: на осуществление медицинской деятельности

№ ЛО-76-01-002001 от 03.10.2016.

Год ввода в эксплуатацию: июнь 2016 года.

Кол-во групп: 12. Из них:

10 групп общеразвивающей направленности (вторая группа раннего возраста - 1, первая младшая - 3, вторая младшая - 5, разновозрастные, с 4 до 7 лет - 3).

Из них 2 группы - комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи.

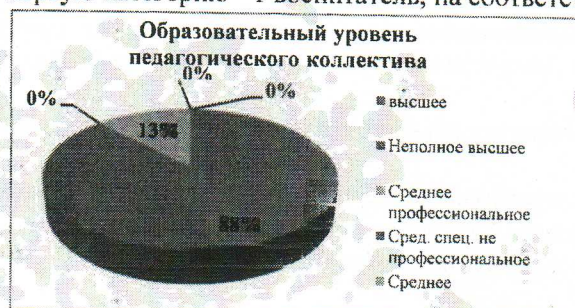
Общее количество детей: 270 человек.

Миссия учреждения: Создание образовательного пространства для получения качественного дошкольного образования и максимального развития способностей воспитанников из разных социальных слоев.

В учреждении функционируют:

- медицинская служба - педиатр, старшая медсестра (с июня 2016 года);
- методическая служба (с июня 2016 года);
- психологическая служба (с августа 2016 года);
- логопедическая служба (с августа 2016 года);
- студия изобразительной деятельности (с августа 2016 года);
- компьютерный класс (с августа 2016 года);
- кабинет конструирования (с июля 2017 года);
- консультационный пункт для детей, не посещающих ДООУ «Дошколёнок» (с сентября 2016 года);
- услуга приема детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) с питанием;
- услуги дополнительного платного образования (кружки):
 - «Школа будущего первоклассника» (познавательное развитие и подготовка детей к обучению в школе);
 - «Мастерилки» (художественно-эстетическое развитие);
 - «Ритмика» (физическое и художественно-эстетическое развитие).

Педагогический коллектив (32 человека) находится в стадии становления. С момента открытия дошкольного учреждения ядром педагогического состава является команда высоко квалифицированных специалистов: заведующий, старший воспитатель, координатор по работе с семьей, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, преподаватель изобразительности, инструктор по физической культуры. Заведующий детским садом Смирнова Елена Викторовна - член аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования, проводящей квалификационные испытания и экспертизу деятельности педагогических кадров. На данный момент в учреждении доля молодых специалистов составляет 53%. Из 5 педагогов со средне-специальным образованием, трое являются студентами педагогических ВУЗов. Основными задачами методического сопровождения данной категории педагогов были: создание условий для профессионального роста и закрепления молодых педагогов в профессии, предоставление им возможности самореализации. В результате проделанной работы 16% педагогов повысили свою квалификацию: успешно прошли аттестационные испытания на первую категорию - 1 воспитатель, на соответствие занимаемой должности - 4.



Организация образовательного процесса основывается на принципах и подходах, определенных в основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе программы «Мир открытий», научный руководитель - Л.Г.Петерсон.

Используемые педагогические технологии:

1. Технология деятельностного метода «Ситуация» Л.Г.Петерсон представляет собой четкий, эффективный, способ взаимодействия с детьми, суть которой заключается в «проживании» детьми пути преодоления затруднения через выявление и устранение его причин.

2. Технология проблемного диалога Е.Л.Мельниковой. Два звена образовательной ситуации – постановка проблемы и поиск ее решения – проходят в условиях специально организованного воспитателем диалога.

3. Элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного – зрительно-координаторные тренажеры (подвесные и угловые модули), смена динамических поз во время организации образовательных ситуаций, гендерный подход в организации образовательной среды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

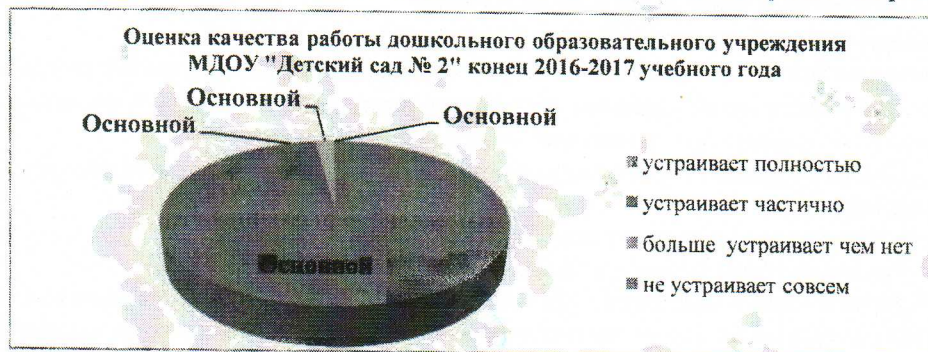
Детский сад является эффективно работающим учреждением, результативность деятельности которого соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к современному уровню воспитания и образования, о чём свидетельствуют следующие данные.

- **Показатели уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования** воспитанниками ДОУ составляет 85%, так как в дошкольном учреждении 9 групп младшего дошкольного возраста.

- **Доля воспитанников, готовых к школьному обучению** – 100%.

При открытии образовательного учреждения встала задача наладить тесный контакт педагогического коллектива с родительской общественностью для успешного, результативного сотрудничества. Первыми результатами работы в данном направлении стало становление традиций взаимодействия с семьями воспитанников: «Недели открытых дверей», совместные с родителями музыкальные и спортивные праздники и развлечения, смотры-конкурсы, субботники, выставки творческих работ детей и взрослых, встречи с интересными людьми.

- **Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями, и качеством образовательной деятельности в ДОУ составляет 92,3%** (выявлена анкетированием родителей).



- **Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный** компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Разработаны: Основная общеобразовательная программа учреждения, «Программа здоровья», локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения; педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС в деятельность ДОУ, результативно функционирует система управления кадрами.
- Создан **Управляющий совет ДОУ** (приказ «О создании Управляющего совета ДОУ» от 21.10.2016 г. № 44/од. Разработаны: Положение, регламент и план работы Управляющего совета. Продуктивно функционирует **Родительский комитет**.
- Учреждению присвоен статус **Муниципальной инновационной площадки** «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», приказы Департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 № 01-05/495 и от 17.07.2017 № 01-05/564.
- Учитель-логопед является **руководителем методического объединения** согласно приказа Департамента образования от 31.08.2016 № 01-14/5830.
- Установлены связи с **социальными партнерами** по разным направлениям образовательной деятельности:
- Договор с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» от 01.09.2016 по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;

- Договор с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 12.10.2016 № 27 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников на дороге;
- Договор с ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО» - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров;
- План взаимодействия с СШ № 56 по вопросам преемственности;
- ООО «Аконит-ЭКО» - городской проект «Яркая экология» (сбор макулатуры);
- Частный питомник «Зеленая ветвь» - проект «Моё дерево».

• Творческая активность воспитанников

- Диплом I степени городской акции-конкурса «Берегите птиц!»;
- Диплом лауреата III степени городского фестиваля детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль»;
- Сертификат участника областного конкурса творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество», Мистюкова Анна, 7 лет;
- Благодарность за участие в конкурсе «Сказочный мир К.И.Чуковского», дети подг. группы;
- Сертификаты участников интерактивной игры «Мы по городу шагаем» в рамках организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы», дети подготовительной группы;
- Благодарственное письмо за помощь в проведении акции по пропаганде безопасности дорожного движения «Сложности перехода»;
- Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Яркая Экология».

• Награждения

- Заведующий Смирнова Елена Викторовна отмечена Благодарственным письмом мэрии города Ярославля «За высокие показатели в профессиональной деятельности, активную плодотворную работу в муниципальной системе образования», декабрь 2016 года;
- Старший воспитатель Федотова Татьяна Геннадьевна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 28.06.2016 года № 570/к-н;
- Учитель-логопед Саломатина Ирина Витальевна – кандидат на соискание городской премии для лучших педагогических работников муниципальных учреждений образования города Ярославля
- Заведующий Смирнова Елена Викторовна, старший воспитатель Федотова Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог Иванова Надежда Валерьевна, музыкальный руководитель Медведева Елена Владимировна, координатор по работе с семьей Кудрелева Ольга Владимировна – кандидаты на публикацию в энциклопедии «Лучшие в образовании» в рубрике «Национальная гордость России».

Перспективы развития учреждения:

- Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов в области использования современных педагогических технологий (технология деятельностного метода, технология проблемного диалога, здоровьесберегающие технологии);
- Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;
- Обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- Создание предметно-развивающей среды, как основы индивидуального подхода к ребенку;
- Повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения;

На протяжении 2016-2017 учебного года постоянный поиск и творчество, благоприятный эмоционально-психологический климат, единство требований и активная заинтересованность всех участников образовательного процесса позволяют коллективу учреждения успешно реализовывать поставленные цели.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 2



Смирнова Е.В.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД № 2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2016 - 2017 уч. год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек/95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/6,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/66 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 26%
1.8.2	Первая	12 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	13 человек/43%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	15человек/48%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14человек/45 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30человек/270человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя -дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да