***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2»***

***ПАСПОРТ РППС ГРУППЫ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

***Целевой возраст: с 3 до 7 лет Целевая аудитория:*** педагоги, родители

***Дата составления паспорта:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Учебные годы действия паспорта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные годы*** | ***Возрастная группа*** | ***количество*** | | ***ФИО воспитателей*** |
| ***дев*** | ***мал*** |
|  | ***Вторая младшая*** |  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Средняя*** |  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Старшая*** |  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Подготовительная к школе*** |  |  |  |
|  |  |  |

***Функциональное назначение:***

*Для педагогов:*

* Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
* Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
* Формирование и коррекция индивидуального развития детей;
* Создание условий для гармоничного развития детей.

*Для родителей:*

* Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
* Создание условий для преемственности гармоничного развития ребенка в условиях семьи и детского сада

***Требования по организации РППС в группе:***

* РППС организована в соответствии с требованиями нормативных документов дошкольного образования, с учетом требований основной образовательной программы ДОУ
* РППС группы отражает полный процесс образовательной деятельности ДО -с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* РППС состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности, и представляет целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса - педагогов, родителей, детей.
* Предметное содержание РППС выполняет информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.
* Элементы РППС (игрушки, оборудование и другие материалы):
* не провоцируют ребенка на агрессивные действия;
* не вызывают у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнёры (сверстники, взрослые);
* не провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;
* не вызывают у ребёнка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;
* не провоцируют ребёнка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.
* РППС группы отвечает следующим качествам, направленным на обеспечение гармоничного развития ребенка:
* Полифункциональность (даёт возможность ребёнку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях);
* Применение элементов РППС в совместной деятельности (все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий);
* Дидактическая ценность (игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка);
* Эстетическая ценность (игровые средства РППС могут являться средством художественно­-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств);
* Все элементы РППС соответствуют критериям, установленным ФГОС ДО.
* Все элементы РППС имеют необходимые сертификационные документы: Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат.
* Игровые средства могут быть использованы для детей с различным уровнем развития.
* Организация пространства РППС группы обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.
* Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединятся. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДОО.

***Поддержка детской инициативы и самостоятельности (индикаторы):***

1. Наличие мягкого зонирования помещения группы. Возможность трансформировать центры детской активности.
2. Обеспечение беспрепятственного движения детей.
3. Наличие места для коллективных построек.
4. Обеспечение возможности свободного выбора материалов для игры и самостоятельной деятельности без помощи взрослого.
5. Вовлечение родителей в развитие РППС группы.
6. Вовлечение детей в развитие РППС группы.
7. Отражение гендерной специфики.
8. Наличие материалов для развития интересов, склонностей и предпочтений в самостоятельной деятельности.
9. Наличие мест для самостоятельного размещения детьми продуктов самостоятельной деятельности.
10. Соответствие содержания центров детской активности специфике контингента детей (с опережающим развитием или задержкой в развитии).
11. Сменяемость игровых, наглядных и других материалов.

***Перечень центров для организации РППС по направлениям развития (реализация образовательных областей):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Центры активности** |
| *Социально-коммуникативное развитие* | ▪ сюжетно-ролевой игры;  ▪ центр строительных игр;  ▪ центр безопасности;  ▪ центр семьи;  ▪ родительский центр;  ▪ уголок уединения;  ▪ уголок патриотического воспитания  ▪ уголок «Люблю трудиться»  ▪ уголок «Школа» |
| *Познавательное развитие* | ▪ информационное поле;  ▪ центр науки и природы;  ▪ центр дидактических игр (в том числе на развитие мелкой моторики и сенсорное развитие);  ▪ центр конструирования;  ▪ центр экспериментальной и познавательной деятельности |
| *Речевое развитие* | ▪ центр речевой активности;  ▪ литературный центр;  ▪ центр театрализации;  ▪ библиотека |
| *Художественно-эстетическое развитие* | ▪ центр изодеятельности;  ▪ центр музыки;  ▪ выставки детского творчества (продукты детской деятельности, рисунки); |
| *Физическое развитие* | ▪ центр сенсомоторики (развитие крупной моторики и сенсорного развития) |

***Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы:***

Групповой участок Спортивная площадка (2)

Уголок деревьев и кустарников Разметка

Теплица Аллея выпускников

Дорожная разметка

***Образовательное пространство детского сада, доступное воспитанником группы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Музыкальный зал | **Ⅴ** | Центр патриотического воспитания | **Ⅴ** |
| Физкультурный зал | **Ⅴ** | Выставка рисунков | **Ⅴ** |
| Студия изодеятельности | **Ⅴ** | Выставка совместных с родителями работ | **Ⅴ** |
| Кабинет конструирования | **Ⅴ** | Центр дорожной безопасности | **Ⅴ** |
| Кабинет для организации индивидуальных и подгрупповых занятий | **Ⅴ** | Кабинет по оказанию логопедической помощи | **Ⅴ** |
| Кабинет педагога-психолога | **Ⅴ** |  |  |

***Перечень компонентов функционального модуля в группах раннего возраста (1,5-3 года)***

**(Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д.,**  **Марич Е.М.** Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль по возрастным группам** | | | | **МБК\*** |
| **Возрастная группа** | | | |
| **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| **Учебный год** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 316 |  |  |  |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. \*МБК – минимальный бытовой комплект для организации РППС в семье
2. • необходимость приобретений; • есть в недостаточном количестве; А – аналог.
3. Мониторинг оснащенности РППС групп и групповых участков проводится ежегодно в сентябре, мае и июне.
4. За 100% принимается 316 позиций, согласно полному перечню рекомендованного оборудования.