

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 2»
Протокол № 5
от 18.04.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 2»
Смирнова Е.В.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

ЯРОСЛАВЛЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Адрес	150064, город Ярославль, улица строителей, дом 17А
Заведующий	Смирнова Елена Викторовна
Старший воспитатель	Федотова Татьяна Геннадьевна
Лицензии	На осуществление образовательной деятельности № 396/16 от 12.08.2016 На осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002001 от 03.10.2016
Год ввода в эксплуатацию	2016
Количество групп	12
Из них комбинированных	3
Общее количество воспитанников	303
Количество детей, поступающих в школу	27

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2017 году материально-техническая база получила развитие за счет средств:

Приобретено из областного бюджета	Игровая мебель – 200 000 рублей, детские костюмы – 18 000 рублей, костюмы взрослые – 16 000 рублей, фотоаппарат – 20 000 рублей, спортивный инвентарь – 43 400 рублей, стенды – 30 000 рублей, подписка – 60 000 рублей, конструкторы в кабинет конструирования – 60 000 рублей, развивающие, дидактические игры на группы – 147 000 рублей шахматы разных видов, шахматные столы, доска – 17 000 рублей, канцелярские товары – 130 000 рублей, методические пособия – 28 000 рублей, игрушки, игровые материалы – 17 0600 рублей.
<i>Итого</i>	892 000 рублей
Приобретено на средства от приносящей доход деятельности	Бактерицидные облучатели рециркуляторы – 17700 рублей, Шторы в музыкальный зал – 42 000 рублей, Пылесосы 5 штук – 20 000 рублей, Фильтры для труб – 12 000 рублей, Перегородки в туалетные комнаты – 8 500 рублей, Ремонт вентиляции – 145 000 рублей,

	Строительные материалы – 14 800 рублей.
<i>Итого</i>	260 000 рублей
Спонсорская помощь депутата областной думы	Оборудование в шахматный кабинет
<i>Итого</i>	25 500 рублей

Вывод: материальная база учреждения успешно развивается.

2. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Группы здоровья

Год	Общее кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2016	258	-	234	23	1
2017	298	2	273	24	1
2018	303	5	273	24	1

Вывод: преобладание детей со II группой здоровья. Незначительное увеличение доли детей с I группой здоровья.

2.2. Пропуск по болезни одним ребенком

Год	Показатель
2016	18,4
2017	17
2018	16,4 дней

Вывод: снижение показателей, положительная динамика

2.3. Индекс здоровья

Год	Показатель
2016	Адаптационный год
2017	13,6%
2018	19%

Вывод: положительная динамика

2.4. Количество часто болеющих детей

Год	Показатель
2016	Адаптационный год
2017	22
2018	22

Вывод: стабильное состояние показателей.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов

Общая численность педагогов	32 (100%)
Образовательный уровень	
Доля педагогов, имеющих высшее образование	27 (84%)
Из них:	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 (78%)
имеющих среднее профессиональное образование	5 (16%)
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	3 (9%)
Квалификационный уровень	
Доля аттестованных педагогов	23 (72%)
Из них:	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	8 (25%)
аттестованных на первую квалификационную категорию	15 (47%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	11 (36%)
Стаж	
До 5 лет	9 (28%)
Свыше 30 лет	3 (9,5%)
Возрастные показатели	
До 30 лет	2 (6%)
От 55 лет	4 (12,5%)
Повышение квалификации	
Доля педагогов, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности	18 (56%)
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования	16 (50%)

3.2. Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

ФИО педагога	Должность	Место прохождения	Дата выдачи уд-я	№ уд-я	Кол-во часов
«Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»					
Ермолинская С.Ю.	Воспитатель	ГЦРО (база МДОУ «Детский сад № 10»)	30.04.18	289	72
Макарычева Л.А.	Воспитатель			298	
Павлова Л.В.	Воспитатель			308	
Щенникова Н.В.	Воспитатель			310	
«Здоровье детей в образовательных организациях (в соответствии с ФГОС ДО)»					
Ермолинская С.Ю.	Воспитатель	ГЦРО (база МДОУ «Детский сад № 10»)	30.04.2018	17-8132	36
Макарычева Л.А.	Воспитатель			17-8140	
Павлова Л.В.	Воспитатель			17-8152	
Щенникова Н.В.	Воспитатель			17-8139	
«Песочная терапия. Современные способы работы с детьми и взрослыми»					
Иванова Н.В.	Пед.-психолог	ГЦРО	29.05.2018	826	72
«Должностные инструкции работников ДОУ: трудовые обязанности, рабочее время, ответственность»					
Федотова Т.Г.	Ст.воспит-ль	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век	01.12.18	8145	72

		(база МДОУ «Детский сад № 93)			
«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы – школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС»					
Федотова Т.Г.	Ст.воспит-ль	ГЦРО (база МДОУ «Дет- ский сад № 228»)	31.05.2018	799	36
Иванова С.А.	Воспитатель			784	
Шишкина С.Е.	Воспитатель			800	
Лемесова Н.В.	Воспитатель			788	
Стрюкова С.В.	Воспитатель			797	
Аксенова В.В.	Воспитатель			779	
«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ»					
Федотова Т.Г.	Ст.воспит-ль	ГЦРО	11.01.2019	146	36

Вывод: Всего освоено 6 программ курсовой подготовки. Охвачено 17 педагогов (53% от общего числа).

3.3. Динамика повышения квалификации педагогов

Год	квалификационный уровень педагогов					
	общее количество педагогов		высшая категория		первая категория	
2017	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017
	32 (100%)	30 (100%)	7 (22%)	7 (23%)	8 (25%)	12 (40%)
ВЫВОД	Снижение общего числа педагогов		Стабильная доля педагогов с высшей категорией		Увеличение доли педагогов с первой категорией	
2018	Январь 2018	Декабрь 2018	Январь 2018	Декабрь 2018	Январь 2018	Декабрь 2018
	30 (100%)	32 (100%)	7 (23%)	8 (25%)	12 (40%)	15 (47%)
ВЫВОД	Увеличение общего числа педагогов		Увеличение доли педагогов с высшей категорией		Увеличение доли педагогов с первой категорией	

Общие выводы:

В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует увеличению доли педагогов с первой и высшей категорией. Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДООУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Методическое обеспечение деятельности ДООУ

Библиотека методического кабинета постоянно пополняется. К 2018 году приобретены методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. В методическом кабинете собрана библиотека (в том числе с использованием электронных носителей) примерной программы «Мир открытий». Осуществлена подписка на периодические педагогические издания.

Основная цель образовательной деятельности ДООУ

Создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с дру-

гими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту: познавательных, социальных, нравственных, исследовательских, художественно-эстетических и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации в дальнейшей жизни.

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока.

1. Задачи адаптации:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное благополучие;
- обеспечить своевременную необходимую коррекцию отклонений в развитии речи;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

2. Задачи социализации:

- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- обеспечить результативное взаимодействие с семьей для обеспечения освоения детьми образовательной программы;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

3. Задачи личностного развития:

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными и гендерными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности, свойственных возрасту.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно программе «Мир открытий»):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие.

4.2. Используемые педагогические технологии

1. Технология деятельностного метода «Ситуация» Л.Г.Петерсон представляет собой четкий, эффективный способ взаимодействия с детьми, суть которого заключается в «проживании» детьми преодоления затруднения через выявление и устранения его причин.

2. Технология проблемного диалога Е.Л.Мельниковой включает в себя два звена образовательной ситуации – постановку проблемы и поиск ее решения, которые проходят в условиях специально организованного воспитателем диалога.

3. К элементам здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного относится комплекс подходов и оборудования, которые позволяют при организации образовательной деятельности без элементов здоровьесбережения относятся: зрительно-координаторные тренажеры (подвесные и

угловые модули), смена динамических поз во время организации образовательных ситуаций, гендерный подход в организации образовательной среды.

4.3. Подготовка детей к школе

В мае 2018 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- Кумариной Г.Ф. «Готовность детей к школьному обучению»;
- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;
- Н.И.Гуткиной «Домики».

По результатам проведённого мониторинга выявлено:

ПЕРИОД	УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ в %			
	НИЖЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	ВЫСОКИЙ
сентябрь 2017	48	33	15	4
май 2018	-	37	41	22

Вывод: положительная динамика, высокая результативность.

4.4. Коррекционная работа

В детском саду функционирует группа комбинированной направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-медико-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом психологом.

По результатам работы за 2018 год выявлено: 58 детей нуждаются в занятиях с логопедом.

На конец учебного года доля детей с чистой речью составляла 30 человек. Из 25 выпускников с нормой речевого развития в условия школы выпущено 24 ребенка, 1 – со значительными улучшениями. С 27 детьми старшего и среднего возраста коррекционная работа продолжается.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Показатели уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы организуется по методике «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Е.В.Трифорова, научный руководитель Л.Г.Петерсон. Средний показатель освоения программы дошкольного образования за 2018 год составляет.

Название группы	Возрастная группа	Воспитатели, уровень квалификации	Показатели освоения программы по образовательным областям в % с округлением					Общий уровень освоения ООП за 2017-2018 учебный год	Динамика освоения ООП за 2017-2018 учебный год
			ФР	СКР	РР	ПР	ХЭР		
Общие показатели по учреждению			77	85	74	84	81	80%	26%
Капелька	2 группа раннего в-та	Бачинова О.В. Кузьмина А.А.	65	70	65	69	79	62%	16%

Черепашка	1 младшая	Горбунова Е.В. (С) Аввакумова А.О. (С)	68	89	78	85	80	78%	34%
Родничок	2 младшая	Беляк Л.Д. (С) Галкина А.С. (С)	69	97	89	85	87	83%	30%
Капитошка	2 младшая	Левашова Е.В. (I) Ермолинская С.Ю.	79	93	89	87	86	83	30%
Юнга	средняя	Малькова О.В. (I) Бурмистрова Ю.Н. (С)	82	85	69	86	79	77%	26%
Рыбка	средняя	Стрюкова С.В. (В) Кукушкина Е.А. (С)	79	80	61	85	77	72%	16%
Морячок	средняя	Шишкина С.Е. (I) Пашко Ю.А.	72	89	72	85	87	81%	43%
Кораблик	средняя	Аксенова В.В. Михалева М.А.	78	74	61	80	71	63%	18%
Осьминожка	средняя	Лемесова Н.В. (I) Шкуратова Н.В. (С)	77	85	55	86	73	70%	21%
Жемчужина	сред/старш	Макарычева Л.А. (I) Баранникова Е.А. (I)	82	86	85	88	89	83%	27%
Дельфинчик	старшая К	Иванова С.А. (В) Щенникова Н.В. (I)	81	85	80	88	83	80%	30%
Звездочка	подготовит	Андреева Ю.Н. (В) Проворкова О.Н. (I)	86	87	88	85	81	85%	19%
Название группы	Возрастная группа	Воспитатели, уровень квалификации	ФР	СКР	РР	ПР	ХЭР	Общий уровень	Динамика

Сокращения:

«С» - соответствие занимаемой должности; «I» - первая квалификационная категория; «В» - высшая квалификационная категория; «ФР» - физическое развитие; «СКР» - социально-коммуникативное развитие; «РР» - речевое развитие; «ПР» - познавательное развитие; «ХЭР» - художественно-эстетическое развитие.

Вывод: оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы.

5.2. Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ

По результатам анкетирования родительской общественности:

Показатели	2018
полностью удовлетворены содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ	78%
устраивает частично	20%
больше устраивает, чем нет	2%
не устраивает совсем	0%

6. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

6.1. Система управления

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация,

регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

В учреждении функционируют:

- медицинская служба – педиатр, старшая медсестра (с июня 2016 года);
- методическая служба (с июня 2016 года);
- психологическая служба (с августа 2016 года);
- логопедическая служба (с августа 2016 года);
- студия изобразительной деятельности (с августа 2016 года);
- компьютерный класс (с августа 2016 года);
- кабинет конструирования (с июля 2017 года);
- консультационный пункт для детей, не посещающих ДОО «Дошколёнок» (с сентября 2016 года);
- услуга приема детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) с питанием;
- услуги дополнительного платного образования (кружки):
 - «Школа будущего первоклассника» (познавательное развитие и подготовка детей к обучению в школе);
 - «Мастерилки», «Мы входим в мир прекрасного» (художественно-эстетическое развитие);
 - «Шахматы» (интеллектуальное развитие);
 - «Детский фитнес».

К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет ДОО;
- Родительский комитет.

Разработаны:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения»;
- «Адаптированная образовательная программа»
- «Программа здоровья»;
- «Программа развития»;
- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

6.2. Инновационная деятельность

Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 17.07.2017 № 01-05/564 учреждению присвоен статус Муниципальной инновационной площадки

● **«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС».**

Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 № 01-05/537 учреждению присвоен статус Муниципальных инновационных площадок по темам:

- **«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;**
- **«Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях»;**
- **«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников ДОО средствами современных игровых учебно-методических комплексов».**

Согласно приказа Департамента образования от 31.08.2016 № 01-14/5830 учитель-логопед является руководителем методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района.

6.3. Взаимодействие с социальными партнерами

Установлены связи с **социальными партнерами** по разным направлениям образовательной деятельности:

- Договоры с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» от 01.09.2017, 01.09.2018 года по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
- Договор с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 12.10.2016 № 27 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников на дороге (пролонгирован);
- Договор с ГАУК ЯО «Ярославский художественный музей» от 06.07.2018 года в рамках реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» на оказание государственной услуги по публичному показу музейных предметов и музейных коллекций.
- Договор с ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО» - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров;
- План взаимодействия с СШ № 56 по вопросам преемственности;
- ООО «Аконит-ЭКО» - городской проект «Яркая экология» (сбор макулатуры);
- Частный питомник «Зеленая ветвь» - проект «Моё дерево».

6.4. Взаимодействие с родительской общественностью

ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА РОДИТЕЛЕЙ	
Количество семей	303
Состав семей	Полных семей -94%; неполных - 6%.
Возраст родителей	от 20 до 30 -19%; от 31 до 35 - 42%; от 36 до 40 - 26% , родители старше 40 лет - 13%
Образование	Высшее образование имеют - 58% родителей ; среднее специальное - 33%; среднее -9%.
Профессиональные категории	служащие - 36%; рабочие -52%; домохозяйки - 8%; предприниматели - 4%.
Количество детей в семьях	Семьи, имеющие одного ребенка - 37 %; с двумя детьми - 45%; трое детей - 13%, более троих - 4 %.
Двуязычные семьи	2% от общего числа.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА	
Состав	В составе управляющего совета 16 членов: 8 - представители педагогического коллектива, 7 - представители родительской общественности, 1 – представитель учредителя.
Цель	- привлечение родителей к воспитательной, образовательной, здоровьесберегающей, финансовой, хозяйственной деятельности; - удовлетворение запроса родителей на качественное образование и комфортное пребывание ребенка в детском саду через согласованные действия всех членов управляющего совета.
Достигнутые результаты	-система управления стала более открытой; -усилилась ориентация образования на интересы потребителей; -укрепилась ресурсная база детского сада; - достигнута прозрачность расходования средств; - уменьшилось число конфликтов.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА	
Состав	Добровольная общественная организация включает представителей групповых комитетов и комитета сада. В составе 22 человека.
Цель	Обеспечение постоянной и систематической связи между детским садом и ро-

	дителями (законными представителями), содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач гармоничного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.
Результат	Активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Цель	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.
Состав	В состав комиссии входит 6 членов: 3 - педагогических работника, 3 представителя родительской общественности.
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Цель	Организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации;
Результат	В каждой группе ведется внутренний учет проблемных семей категории «социального риска».
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	
Собрания для родителей	Цель - поддержка мотивации родителей в повышении психолого-педагогической компетентности, осознании ими различных возможностей и способов образования и самообразования, формировании представлений о ресурсах детского сада (и других организаций города) в сфере психолого-педагогической поддержки семьи. Тематика собраний 2018 года: «Возрастные особенности детей» (во всех группах) Итоговые «Наши успехи за этот год» (во всех группах) «Игрушка в жизни ребенка» «Полезные и вредные привычки» «Математика – это важно» « Воспитание ответственности и самостоятельности». «Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста» «Мальчики и девочки – два разных мира» (средний возраст) «В семье будущий первоклассник» (подготовительная группа) «О дружбе ребенка со сверстниками» (старший возраст) ВСЕГО: 37 собраний, из них 29 - тематических.
Наглядная информация	В каждой возрастной группе систематически организуются две консультации в месяц. Постоянно обновляется «Экран добрых дел». Для постоянного доступа родителей к консультационным материалам оформлен «Справочник для родителей», где сосредоточены все стендовые консультации за год.
Смотры-конкурсы с привлечением родительской общественности	<u>Уровень организации:</u> «Сладкий пирожок» «Лучший участок лето 2018» « Новый год спешит к нам в сад» «Осенняя ярмарка» <u>Муниципальный уровень</u> Городской конкурс «Семейные ценности» Городская акция «Берегите птиц»
Выставки творческих работ.	«Весенний букет» «Наши руки не для скуки» «Новогодние игрушки» «Волшебные сани Деда Мороза» «День снеговика» (поделки из снега) «Вкусная осень»

	«Осенние фантазии» Фантазеры» 110 лет со дня рождения Николая Носова	
Совместные мероприятия, детско-родительские проекты	Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества для детей старших групп; Газета к Дню защитника Отечества; Эколого-просветительская акция «Яркая экология» (сбор макулатуры); Фотогазета к Международному женскому дню 8 марта; Акция «Бессмертный полк» «День семьи» Акция «Аленький цветочек» (выращивание рассады цветов для клумб) «Осенняя ярмарка» Фотогазета к Дню знаний «Все мы были школьниками» Развлечение к «Дню отца» Участие пап в новогодних утренниках (роль Деда Мороза)	
Недели открытых дверей	За период 2018 года в ноябре и апреле организованы открытые занятия для родителей во всех группах дошкольного возраста по разным образовательным областям. Всего организовано 60 занятий, на которых присутствовало 189 представителей родительской общественности. Все отзывы положительные.	
Результаты анкетирования «Оценка качества образовательных услуг в учреждении»	«Отлично» – 72%; «хорошо» – 22%; «удовлетворительно» - 6%; «плохо» - 0%.	

Вывод:

Преобладание полных семей. Образовательный уровень родителей высок, что создает предпосылки к грамотному взаимодействию в процессе сотрудничества. Большая доля семей, имеющих одного ребенка, что создает необходимость грамотной помощи в воспитании детей и педагогическом просвещении.

Общими результатами за 2018 год стали:

- открытость системы управления;
- усиление ориентации образования на интересы потребителей;
- укрепление материальной базы детского сада;
- прозрачность расходования средств;
- уменьшение числа конфликтов;
- активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада, благоустройстве сада.

II. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

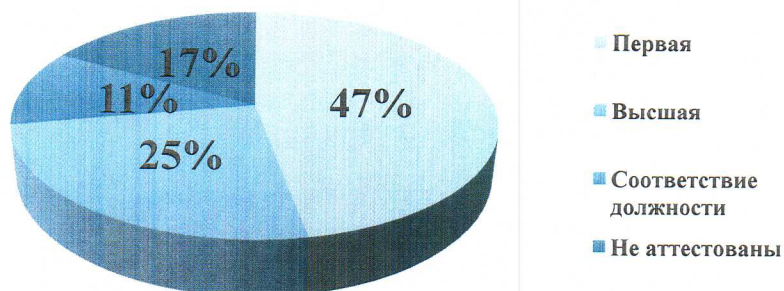
1.1. Образовательный уровень педагогов



Вывод: преобладание педагогов с высшим образованием.

1.2. Квалификационный уровень педагогов (квалификационные категории)

Квалификационный уровень педагогического коллектива



Вывод: преобладание доли педагогов с высшей и первой категорией.

1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

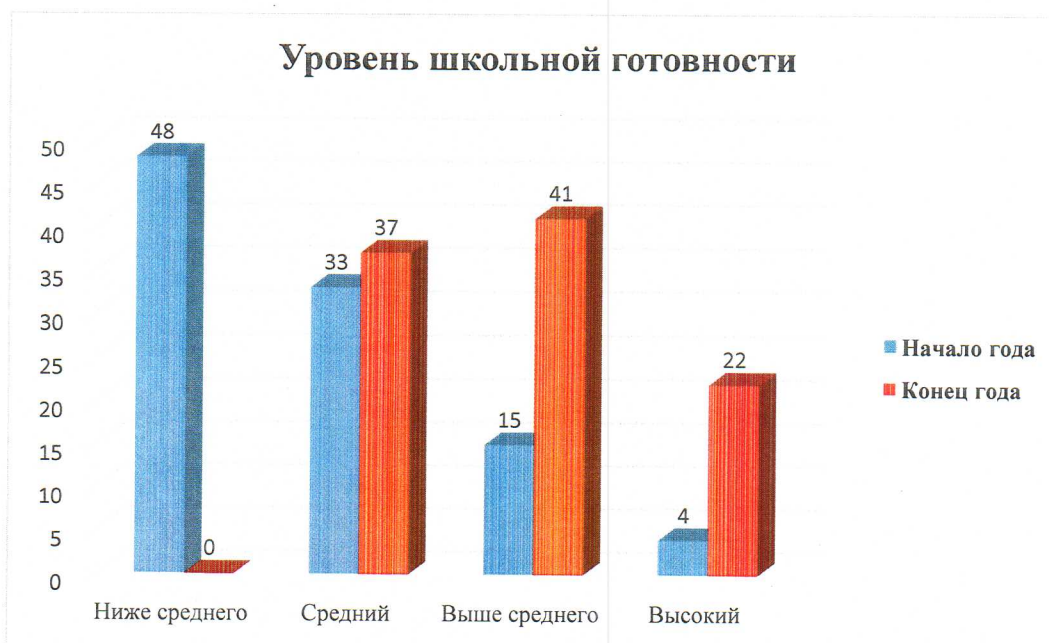
Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку	В том числе	
		36 часов	72 часа
32	17		
100%	53% от общего числа	11 педагогов	6 педагогов

2. Оценка образовательной деятельности

2. 1. Результаты освоения детьми образовательной программы



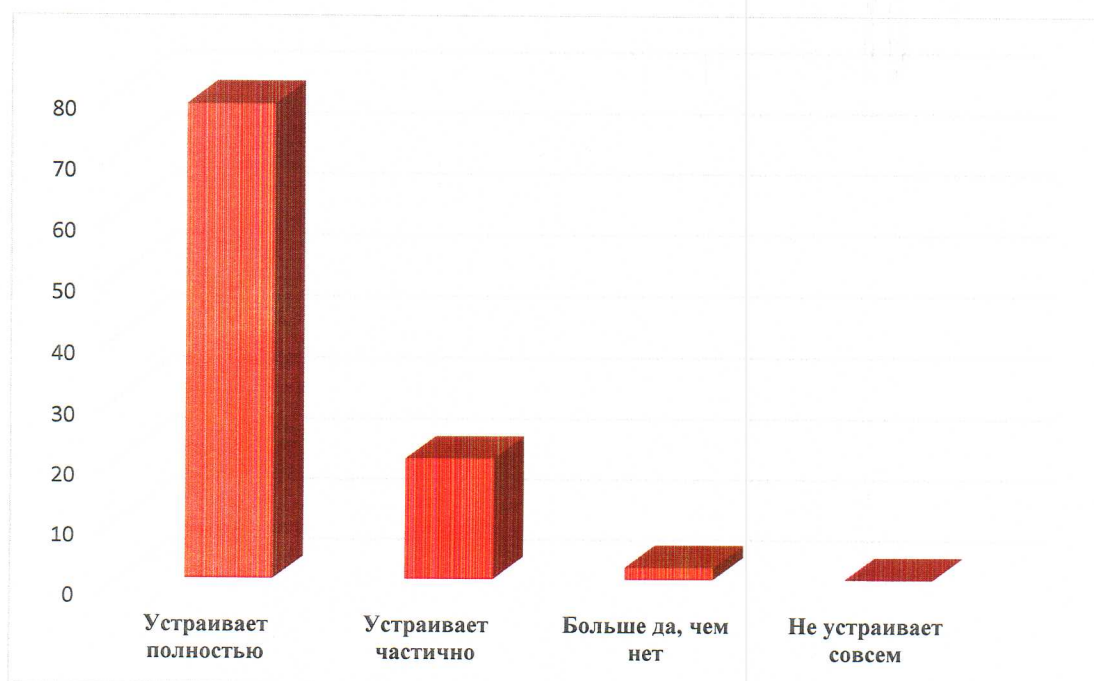
2.2. Готовность выпускников к школьному обучению



2.3. Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями, и качеством образовательной деятельности в ДОУ

По результату анкетирования, организованного в ноябре 2018 года:

- полностью удовлетворены содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности учреждения 78% родителей; удовлетворены частично 20%; больше удовлетворены, чем нет 2%. Семей, не удовлетворенных качеством образования, нет.



3. Творческая активность

3.1. Мероприятия, представленные педагогическими работниками

№	Название мероприятия	Партнеры	Кол-во участников	Дата проведения
1	Научно-практическая конференция «Инклюзивное дошкольное образование: опыт, результаты, перспективы»	МДОУ №№ 145, 233, 3, 55; Начальная школа-детский сад № 115	35	24.05.2018
2	«Построение образовательного пространства в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников вблизи дорог и на транспорте»	-	27	25.10.2018

3.2. Результативность участия педагогов учреждения в мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Дата проведения	Участники	Результаты Участия
Муниципальный уровень				
1	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	22.03.2018	Музыкальный руководитель Медведева Е.В.	Диплом I место
2	Организация городского конкурса чтецов «Живое слово»	01.06.2018	Заведующий Учитель-логопед Специалисты	Благодарственное письмо
3	Детский конкурс «Солнечная масленица»	10.03.2018	Иванова Н.К., Иванова Н.В.	Благодарственное письмо
4	Конкурс «Человек труда-сила, надежда и доблесть Ярославля»	24.05.2018	Учитель-логопед Саломатина И.В.	Диплом победителя II этапа
5	Городская акция «Умные каникулы 2018»	20.03.2018	Старший воспитатель специалисты	Грамота
6	Ежегодный экологический конкурс «Собери макулатуру - сохрани дерево»	22.05.2018	Смирнова Е.В.	Грамота II место
7	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений	14.12.2018	Старший воспитатель Координатор по работе с семьей	Диплом III место
8	Конкурс «Рисование пластилином на тему «День Матери»	18.11.2018	Педагог по ИЗО	Благодарственное письмо
9	Городской конкурс «Семейные ценности»	30.11.2018	Воспитатель	Диплом зрительских симпатий
10	Городской праздничный концерт в Ярославской филармонии «Для любимой мамочки»	Декабрь 2018	Музыкальный руководитель	Благодарственное письмо

Региональный уровень				
11	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	10.03.2018	Воспитатель Иванова С.А. Иванова Н.В. Кудрелева О.В. Смирнова Е.В. Федотова Т.Г.	Диплом
Международный уровень				
12	Международный конкурс «Круговорот знаний»	24.0.2018	Воспитатель Лемесова Н.В.	Свидетельство о подготовке учащихся, занявших 1,2,3 места

Вывод: Высокая творческая активность.

3.3. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Дата проведения	Результаты Участия
Районный уровень			
1	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	21.03.2018	Диплом I место
2	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	21.03.2018	Диплом II место
3	Районный конкурс «Шашечный виртуоз»	15.11.2018	Свидетельство участника
Муниципальный уровень			
4	Ежегодный экологический конкурс «Собери макулатуру- сохрани дерево»	22.05.2018	Грамота II место
5	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	01.06.2018	Диплом II место
6	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	01.06.2018	Диплом I место
7	Городская акция «Умные каникулы 2018»	30.03.2018	Свидетельство участников
8	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	22.03.2018	Диплом I степени
9	Детский конкурс «Солнечная масленица»	10.03.2018	Свидетельство участника
10	Ежегодный экологический конкурс «Яркая экология»	Ноябрь 2018	
11	Городской конкурс «Семейные ценности»	30.11.2018	Свидетельство участника, Диплом зрительских симпатий
12	Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе», номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	23.10.2018	Диплом победителя
13	Конкурс-акция «Новогодняя игрушка. Наряди ЯрЁлку»	Декабрь 2018	Лучшие работы отобраны на конкурс и украшали елки Ярославля

Региональный уровень			
14	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	10.03.2018	Диплом I степени
15	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	10.03.2018	Диплом II степени
16	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	10.03.2018	Диплом II степени
17	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	10.03.2018	Диплом III степени
18	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	10.03.2018	Диплом III степени
19	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	10.03.2018	Диплом III степени
20	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	11.05.2018	Диплом I степени
21	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	11.05.2018	Диплом II степени

Вывод: Высокая творческая активность.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 2»

Смирнова

Е.В.Смирнова

18.04.2019