**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 2» города Ярославля**

**Паспорт**

**развивающей предметно- пространственной среды**

**физкультурного зала**

**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды**

**физкультурного зала**

МДОУ «Детский сад №2»

*Дата составления паспорта:*

*Паспорт составлен:* инструктором по физической культуре

Погодиной Анной Вадимовной

*Целевая аудитория:* воспитанники ДОУ, педагоги, родители.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Физкультурный зал МБДОУ детского сада № 2 г. Ярославля расположен на 2 этаже 2-х этажного здания. В зале имеется кабинет со шкафами для хранения спортивного инвентаря и методической литературы. Освещение зала – люминесцентное. Имеется запасный выход, на окнах – жалюзи, и сетка; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно -оздоровительной работы с детьми; приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией МДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

**Целью** функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

**Задачи** физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

* охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
* создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно – гиги-енических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физи-ческих качеств;
* развитие физических качеств;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического, психического благополучия, эмоциональ-ного комфорта;
* формирование правильной осанки;
* воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самосто-ятельности;
* формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
* побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

1. Физкультурные занятия в младших, средних, старших и подготовительных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа.

**ФГОС предъявляет следующие требования к организации предметно- развивающей среды, и, в частности, физкультурно-оздоровительной:**

Согласно части VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) инвентарь и оборудование для спортивного зала изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный характер, учитывать психологические особенности развития детей, а также возрастные закономерности изменения видов деятельности.

Подбор оборудования для двигательной деятельности определяется программными задачами, учитывается развитие двигательных навыков детей.

Педагогическая целесообразность, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная или спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, двигательных качеств, моторики детей, так и задач их гармоничного развития

Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Развивающая среда должна быть:

* вариативной.

Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. (Сюжетные, занятия – тренировки, основанные на подвижных играх)

* полифункциональной, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды.

Обычные кубики, например, используем, как ориентир при выполнении эстафет; при ходьбе между предметами; перешагивании, прыжка.

Сборно-разборную полосу препятствий использую как для подлезания, так и в качестве ориентиров, домиков в подвижных играх, перешагивании.

* трансформируемой, обеспечивающей возможность изменений предметно- развивающей среды, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Так, большая часть оборудования используется как мобильное (особенно для подлезания – перелезания, равновесия, метания), поэтому с его помощью предметно-пространственная среда, физкультурного зала в детском саду мгновенно преобразовывается в необходимый нам спортивно-оздоровительный комплекс (беговая дорожка, баскетбольная площадка, полоса препятствии, пространство для выполнения подвижных игр, тренажёрный зал.);

* адаптационной и доступной для каждого ребенка; в зависимости от подготовленности детей; при создании среды развития необходимо исходить из эргономических требований к жизнедеятельности детей, находящихся в этой среде, то есть учитывать их антропометрические, физиологические и психологические особенности.
* Безопасной, т.е. соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соизмеримы с возможностями детей.

**Информационная справка о спортивном зале.**

|  |  |
| --- | --- |
| Расположение | 2 этаж |
| Площадь (кв. м) | 91,0 |
| Естественное освещение | да |
| Количество окон | 3 |
| Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.) | л.н. |
| Количество ламп | 12 |
| Электророзетки (количество) | 2 |
| Пожарная сигнализация / дымоуловители | да |

Спортивный зал – специализированный

Пол – линолеум

Стены –окрашены краской на водной основе,

Окна –по боковой стороне.

Освещение – двустороннее (искусственное и естественное). Светильники защищены от механических повреждений.

Приборы отопления закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Кол-во, шт.** |
|  | Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.-264с. | **1** |
|  | О.В.Бережнова, В.В.Бойко Парциальная программа физическуого развития детей 3-7 лет «Малыши –крепыши» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.-136с. | **1** |
|  | Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений М.:МОЗАЙКА-Синтез, 2017.-128с. | **1** |
|  | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа М.:МОЗАЙКА-Синтез, 2017.-80с. | **1** |
|  | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа М.:МОЗАЙКА-Синтез, 2017.-112с. | **1** |
|  | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа М.:МОЗАЙКА-Синтез, 2017.-128с. | **1** |
|  | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа М.:МОЗАЙКА-Синтез, 2016.-112с. | **1** |
|  | В.В.Бойко, О.В.Бережнова «Физическое развитие дошкольников» старшая группа М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.-144с. | **1** |
|  | В.В.Бойко, О.В.Бережнова «Физическое развитие дошкольников» подготовительная к школе группа М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.-176с. | **1** |
|  | Ю.А.Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 144 с. | **1** |
|  | Ю.А.Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 4 до 5 лет СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 128 с. | **1** |
|  | Ю.А.Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 5 до 6 лет СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 128 с. | **1** |
|  | Ю.А.Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 6 до 7 лет СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 160 с. | **1** |
|  | Станислав Вохринцев Методическое пособие для педагогов и родителей «Летние виды спорта» проект «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ» Издательство «Страна фантазий» 2003г. | **1** |
|  | Станислав Вохринцев Методическое пособие для педагогов и родителей «Зимние виды спорта» проект «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ» Издательство «Страна фантазий» 2003г. | **1** |
|  | Станислав Вохринцев Методическое пособие для педагогов и родителей «Восточные единоборства» Издательство «Страна фантазий» 2003г. | **1** |
|  | Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук «Двигательный игротренинг для дошкольников» - Спб.: Издательство «Речь», 2002.- 176 с. | **1** |
|  | К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 6-7 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 128 с. | **1** |
|  | К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 104 с. | **1** |
|  | М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим». Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной грпуппы детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2004.- 384 с. | **1** |

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | План работы на учебный год |
| **2.** | Рабочая программа |
| **3.** | Листки здоровья детей |
| **4.** | Диагностика уровня освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» |
| **5.** | План работы кружка «Детский фитнес» |
| **6.** | Папка индивидуальной работы с детьми |
| **7.** | Сетка занятий |
| **8.** | Перспективные планы работы по возрастам |
| **9.** | План спортивных досугов и праздников |
| **10.** | План работы по самообразованию |
| **11.** | План взаимодействия с воспитателями и родителями |
| **12.** | Диагностические таблицы образовательной области «Физическое развитие» |
| **13.** | Паспорт физкультурного зала |
| **14.** | Должностные инструкции |
| **15.** | Табель посещаемости детей на физкультурных занятиях |
| **16.** | Табель посещаемости детьми кружка «Детский фитнес» |

**ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во в шт.** |
| Гимнастическая скамейка | 6 |
| Щит-мешень | 1 |
| Канат для перетягивания | 1 |
| Мат гимнастический | 1 |
| Мешочки для метания | 32 |
| Мешочки для равновесия | 48 |
| Конус сигнальный | 10 |
| Гантели | 25 пар (50шт) |
| Гимнастическая палка | 25 |
| Дуга для подлезания | 2 набора из 4 шт |
| Контейнер для гимнастических палок | 1 |
| Мяч большой | 30 |
| Мяч средний | 30 |
| Мяч малый | 30 |
| Обруч большой | 31 |
| Обруч средний 60 | 57 |
| Обруч малый 50 | 34 |
| Обруч плоский | 23 |
| Скакалка | 65 |
| Кольцеброс | 6 |
| Кегли | 6 наб. из 8шт |
| Мяч большой с шипами | 2 |
| Флажки | 100+30 |
| Палка с флажком | 8 |
| Конус с отверстиями | 21 |
| Мат 1000\*500\*100мм | 2 |
| Корзина 45л | 4 |
| Ящик «улыбка» | 5 |
| Доска ребристая 2 м | 2 |
| Парашют малый | 1 |
| Массажный коврик «Лес» | 1 |
| Массажная дорожка деревянная | 2 |
| Лыжи р.90 | 30 пар |
| Тоннель 46\*46 | 2 |
| Кубики | 3 набора по 12шт |
| Строительный набор | 2 |
| Мяч 75мм | 35 |
| Островки | 1 набор |
| Палка гимнастическая | 3+3+3 |
| Втулка для конуса | 9 |
| Клипса | 10 |
| Лестница координационная | 1 |
| Разметчик для спорт.игр | 1 набор (10шт) |
| Хоккейный набор | 4 |
| Полусфера с шипами | 8 |
| Коврик с шипами круглый | 20 |
| Коврик с шипами квадратный | 22 |
| Балансир.дорожка | 2 |
| Бросатель | 12 |
| Мяч ПВХ букашки | 34 |
| Футбольный мяч | 4 |
| Канат с сумкой 6м | 1 |

**ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

Заведующий МДОУ «Детский сад №2» /Смирнова Е.В.