**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

**муниципального ресурсного центра «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Смирнова Е.В. | Заведующий | Координация деятельности, распределение зон ответственности участников на уровне образовательной организации |
| 2 | Федотова Т.Г. | Старший воспитатель | Координация деятельности, распределение зон ответственности участников на уровне образовательной организации; руководство методической работой; организация трансляции опыта работы |
| 3 | Кудрелеева О.В. | Воспитатель | Наработка методических материалов.  Участие в организации семинаров-практикумов. |
| 4 | Паутова Е.В. |
| 5 | Филиппова Г.А. |
| 6 | Иванова Н.К. | Рук. изостудии |
| 7 | Иванова Н.В. | Педагог-психолог |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад № 106», МДОУ «Детский сад № 130», МДОУ «Детский сад № 211»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

**Цель:** Участие в деятельности образовательной сети, интегрирующей процессы формального, неформального и информального образования педагогов. Создание условий для развития цифровых компетенций педагогов ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Участвовать в организации сетевого взаимодействия между ДОУ. | - организационное совещание по планированию деятельности  -формирование нормативно-правовой базы  -заключение договора о сетевом взаимодействии; | - сформирована нормативно-правовая база сетевого взаимодействия и всех структурных единиц;  - взаимодействие проводится согласно плану и на основании договора; | - договор заключен;  - разработаны и утверждена нормативно-правовая база; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Создать творческую группу по освоению и апробации цифровых ресурсов | Подготовка приказа о создании временной творческой группы.  Определение зон ответственности членов творческой группы. | Создана творческая группа.  Определены зоны ответственности членов творческой группы | Членами творческой группы организована работа по освоению и апробации цифровых ресурсов.  Организованы семинары-практикумы для педагогов МСО. |
| 3 | Создать условия для развития цифровых компетенций педагогов средствами цифровой образовательной среды | Обучение педагогов и внедрение форм методической и организационной работы в гугл-сервисах (конструирование конспектов образовательных ситуаций, расстановка смен) | 1. Конструирование конспектов образовательных ситуаций с помощью гугл-сервисов.  2. Расстановка смен на гугл-диске. | 1. Конструирование конспектов образовательных ситуаций с помощью гугл-сервисов.  2. Расстановка смен на гугл-диске.  3. Планирование работы учреждения на месяц на гугл-диске. |
| 4 |  | Обучение специалистов и внедрение формы планирования на месяц с помощью гугл-сервисов.  Формы работы – педагогические часы, педагогический совет, индивидуальное консультирование | Планирование работы учреждения на месяц на гугл-диске. |  |
| 5 | Разработка локальных нормативных актов по вопросам цифровой безопасности в ДОУ:  -выполнение требований законодательства при организации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях  - выполнение требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | - рабочая встреча участников сетевого сообщества для разработки нормативных актов по вопросам цифровой безопасности в ДОУ:  -выполнение требований законодательства при организации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях  - выполнение требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | -разработка локальных нормативных актов по вопросам цифровой безопасности в ДОУ:  -выполнение требований законодательства при организации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях  - выполнение требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | -создан банк данных локальных нормативных актов по вопросам цифровой безопасности в ДОУ:  -выполнение требований законодательства при организации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях  - выполнение требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций |
| 6 | Создание страницы на сайте и сообщества Вконтакте «Цифровая образовательная среда в ДОУ» для публикации имеющихся ресурсов и организации научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе | - создание страницы сообщества Вконтакте «Цифровая образовательная среда в ДОУ» | - создание и наполнение страницы сообщества «Вконтакте» | Создана и наполнена страница сообщества Вконтакте «Цифровая образовательная среда в ДОУ» |
| 7 | Организация трансляции опыта работы | Подготовка и организация семинара-практикума.  Подготовка выступления по итогам опыта работы. | Трансляция опыта работы на различных уровнях. | Трансляция опыта работы учреждения на различных уровнях |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

методическое сопровождение педагогов в вопросах обучения их в работе с гугл-сервисами.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

1. Разные технические возможности педагогического состава (не у всех педагогов телефоны, поддерживающие вход в интернет-пространство; не на всех рабочих местах компьюторы с выходом в интернет);

2. Разная степень готовности педагогического состава осваивать цифровые новшества (например, педагоги с большим стажем работы не готовы работать в гугл-сервисах).

**Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Оптимизация организационной работы учреждения. Планирование на месяц и расстановка смен на неделю проходим в сжатые сроки.

2) Сбережение временного ресурса при подготовке конспектов мероприятий. Точное конструирование конспекта благодаря одновременной работе нескольких педагогов в одном цифровом документе.

3) Адресное сопровождение педагогов. Молодые педагоги выступают наставниками у стажистов в вопросах освоения цифровых ресурсов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Только положительные отзывы о содержании и практической части семинаров-практикумов. Опыт признан актуальным, позволяющим оптимизировать организационные вопросы работы учреждения.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Сохранение временного ресурса в вопросах планирования учреждения на месяц и расстановки смен на неделю. Повышение качества методических продуктов – конспектов занятий и других мероприятий. Соблюдение принципа комфортности при взаимодействии специалистов и воспитателей в решении организационных вопросов за счет работы в одном электронном документе в обозначенном временном промежутке.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности:

Анализ анкетирования в ходе семинара-практикума «Использование Google-сервисов в работе педагога ДОУ» (20.10.2022) показал следующие результаты:

1. 94% слушателей оценили предложенный материал на 10 баллов из 10.

2. Наиболее актуальным содержанием на семинар-практикуме названы: практическая часть (формы работы с педагогами - расстановка смен на неделю и коллегиальная работа над конспектом); знакомство с возможностями Google-сервисов, пошаговое объяснение в ходе выполнения практических заданий. 100% слушателей отмечают комфортность условий обучения в ходе семинара. 70% слушателей считают, что заявленные формы работы облегчают работу педагогов дошкольных учреждений. В описании практической части заинтересованы 100% слушателей.

Анализ анкетирования в ходе семинара-практикума «Оптимизация организационной работы старшего воспитателя средствами Google-сервисов» (07.02.2023) показал, что 100% слушателей оценили предложенный материал на 10 баллов по 10-балльной системе. У 100% слушателей оправдались ожидания от практической части семинара-практикума. Предложенные формы работы слушатели оценивают как удобные формы с минимальными временными затратами.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- семинар-практикум «Использование Google-сервисов в работе педагога ДОУ», муниципальный уровень, (20.10.2022);

- семинар-практикум «Оптимизация организационной работы старшего воспитателя средствами Google-сервисов», муниципальный уровень, (07.02.2023);

- представление опыта работы на Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля» (03.11.2022);

- представление опыта работы на «Международной ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик», г.Ростов Великий (16.12.2022).

**Составил:** старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 2» Федотова Т.Г.: 8 962 203 28 07

**04.05.2023**