**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Цифровая образовательная среда ДОУ**

**как средство реализации национального проекта «Образование»»**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Смирнова Е.В. | Заведующий, соответствие должности | Координация деятельности инновационной площадки внутри учреждения, разработка локальных актов по организации инновационной деятельности |
| 2 | Федотова Т.Г. | Старший воспитатель,  высшая | Координация деятельности участников творческой группы, методическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности; организация методических мероприятий в рамках деятельности площадки и трансляции опыта работы; обработка и корректировка методических материалов; планирование и контроль реализации плана работы. |
| 3 | Кудрелеева О.В. | Воспитатель,  высшая | Осуществление технической поддержки при работе вGoogle-сервисах |
| 4 | Янина К.Э. | Воспитатель,  первая | Осуществление технической поддержки при работе в программе Excel,разработка формы мониторинга развития детей до 3-х лет в Excel. |
| 5 | Иванова Н.К. | Воспитатель,  высшая | Реализация плана работы; подбор консультационных материалов для работы с педагогами; сбор материалов из источников по цифровизации среды дошкольного учреждения; апробация некоторых форм работы с педагогами и родителями средствами цифровой среды . |
| 6 | Уляновская А.О. | Воспитатель,  первая |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 8,18,55,106,130,211.

**Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

Этап: подготовительный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| **Цель:** создание условий для развития цифровой образовательной среды в учреждении | | | | |
| 1 | 1. Обобщить передовой педагогический опыт по цифровизации образования в дошкольных учреждениях региона. | Сбор информации и изучение передового педагогического опыта по цифровизации образования в дошкольных учреждениях в нашем и других регионах. | Анализпередового опыта по внедрению цифровизации в ДОУ. | Оптимизация среды ДОУ с целью дальнейшей цифровизации учреждения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности. | Создание временного творческого коллектив по организации инновационной деятельности. | В учреждении реализуется работа временного творческого коллектива по организации инновационной деятельности. | Разработаны локальные акты по деятельности временного творческого коллектива. |
| 1. Планирование деятельности творческой группы на учебный год. | Планирование деятельности творческой группы на учебный год. | План деятельности творческой группы на учебный год. | Реализован пландеятельности творческой группы на учебный год. |
| 1. Распределить зоны ответственности в реализации плана. | Распределение зон ответственности в реализации плана. | Разъяснение степени личного участия педагогов в инновационной деятельности. | Члены временного творческого коллектива реализовали план деятельности в зонах своей ответственности. |
| 1. Проводить мотивационную работу среди педагогов учреждения по участию в инновационной деятельности. | Тематический педагогический час ««Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции». | Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности. | Большинство педагогов мотивировано на внедрение цифровых средств в практику деятельности учреждения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Разработать новые форматы взаимодействия с педагогическим коллективом и родительской общественностью в ДОУ. Апробировать некоторые формы. | Изучение Google формы как средства сбора информации в дистанционном формате. Разработка и апробация онлайн-анкетирования родителей в Google форме. | Разработано онлайн-анкетирования родителей в Google форме «Оценка качества образовательных услуг ДОУ». | •Повышен уровень теоретической и практической компетенции педагогов в вопросах разработки онлайн-анкетирования, в вопросах фиксации и анализе педагогических наблюдений в программе Еxcel.  •Систематически используются в работе: онлайн-анкетирование; подача заявок на участие в конкурсах уровня учреждения; творческий отчет о мероприятиях в форматах Pfdlet и Canva.  •Апробирован шаблон мониторинга освоения образовательной программы детей до 3-х лет (программа Еxcel). |
| Практикум для педагогов ДОУ «Разработка онлайн-анкетирования как средство быстрого сбора и обработки информации в образовательном процессе». |
| Разработка мониторинга развития и освоения программы детьми до 3-х лет . | Разработан шаблон мониторинга развития и освоения образовательной программы детей до 3-х лет. |
| Практикум для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Работа с шаблоном мониторинга освоения образовательной программы детей до 3-х лет (программа Еxcel)». | Повышение практических компетенций педагогов в вопросах фиксации и анализа педагогических наблюдений в программе Еxcel. |
| 4 | 1. Представить опыт работы на муниципальном уровне. | Подготовка и организация семинаров. | Опыт работы учреждения транслируется на муниципальном уровне. | Положительные отзывы о семинарах муниципального уровня:  • «Мониторинг динамики развития детей раннего возраста средствами Еxcel (29.03.2022, 13:00);  • «Оптимизация методической работы и сопровождения воспитателей средствами Google-сервисов».  (30.03.2022, 13:15) |
| 5 | 1. Организовать анализ результативности инновационной деятельности | Анализ инновационной деятельности. | Анализ результатов деятельности МИП | Аналитическая справках о результатах деятельности МИП |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов

не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

• Информирование коллектива о ходе инновационной деятельности, проведение мотивационной работы;

• Методическое сопровождение за ходом и реализацией плана деятельности инновационной площадки; психологическая поддержка участников проекта со стороны методический и психологической служб;

• Мониторинг развития практических компетенций педагогов;

• Предоставление технических средств в ходе подготовки к различным формам работы с педагогами и родителями: ноутбуков, презентационного оборудования, помощь в разработке наглядных материалов, предоставление точек выхода в интернет.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта трудностей не возникало .

**Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) В учреждении созданы условия для внедрения цифровых средств в методическую и организационную работу;

2)Coogle-сервисы систематически используются в таких формах работы, как: месячное планирование; расстановка смен, разработка конспектов занятий и мероприятий для детей;сервисы Padletи Canva систематически используются педагогами для организации выставок совместного творчества, информировании родительской общественности о проведенных мероприятиях;

3)Подготовлен и апробируется инновационный продукт «Мониторинг мониторинга развития детей до 3-х лет и освоения ими программы образования» в формате программы Excel;

4)Повышен уровень теоретической и практической компетенции педагогов в вопросах разработки онлайн-анкетирования, фиксации и анализа педагогических наблюдений в программе Еxcel;

5)Опыт работы учреждения успешно транслировался на муниципальном уровне.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Положительные отзывы о содержании и представленном опыте в ходе мастер-классов на муниципальном уровне (29.03.2022 и 30.03.2022); заинтересованность в участии апробации продукта инновационной деятельности.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Педагоги повысили свои практические компетенции в вопросах организации работы с помощью цифровых ресурсов и средств: Coogle-сервисы систематически используются в таких формах работы, как: месячное планирование; расстановка смен и разработка конспектов занятий и мероприятий для детей; анкетирование педагогов и родителей. Сервисы Padletи Canva систематически используются педагогами для организации выставок совместного творчества, информировании родительской общественности о проведенных мероприятиях;

Апробирован вариант мониторинга развития детей до 3-х лет иосвоения ими образовательной программы(программа Еxcel).

*Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные анкетирования свидетельствуют о положительной динамике в развитии икт-компетенций педагогов за 2021-2022 учебный год.

КАРТА ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2»

(КОНЕЦ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Владею уверенно «3»,в % | Владею частично «2»,в % | Не  владею «1»,в % |
| ВСЕГО ПЕДАГОГОВ 32 (100%) | | | |
| Имею навыки работы в: текстовом редакторе MicrosoftWord (создание документа, ввод текста с клавиатуры, редактирование текста) | 28 (88%) | 2  (6%) | 2  (6%) |
| Имею навыки работы в: программе Excel (создание и редактирование таблиц, ввод формул) | 8 (28%) | 11  (33%) | 13  (39%) |
| Имею навыки работы в: программе для создания презентаций, (MicrosoftPowerPoint) | 20  (60%) | 11  (37%) | 1  (3%) |
| Знакомство с программами для работы с видео, звуком и графикой (WindowsMovieMarker ) | 8  (28%) | 15  (45%) | 9  (27%) |
| Пользуюсь поиском информации в сети Интернет (энциклопедии, словари, статьи, картинки, и т.д.) Умею скачивать информацию. | 27  (85%) | 4  (12%) | 1  (3%) |
| Умею создать личную Электронную почту. Умею отправлять и принимать письма. | 26  (82%) | 5  (15%) | 1  (3%) |
| Участвую в Интернет-форумах, интернет-конкурсах на педагогических сайтах. | 10  (30%) | 17  (55%) | 5  (15%) |
| Владею работой с Интерактивной доской. | 7  (25%) | 12  (36%) | 13  (39%) |
| Умею пользоваться другими цифровыми инструментами(флешки, жесткие диски, принтеры, сканеры, проекторы, документ-камеры) | 21  (63%) | 9  (31%) | 2  (6%) |
| Работаю в системе управления образовательным процессом (АСИОУ), умею вносить табель посещаемости, результаты профессиональной деятельности и др. | 10  (30%) | 9  (31%) | 13  (39%) |
| **Критерии** | **Владею уверенно «3»,в %** | **Владею частично «2»,в %** | **Не**  **владею «1»,в %** |
| Планирую образовательную работу группы с использованием ИКТ | 9  (31%) | 19  (57%) | 4  (12%) |
| При подготовке к занятиям с воспитанниками использую ИКТ, (печатаю конспекты, создаю презентации, игры) | 16  (48%) | 14  (46%) | 2  (6%) |
| Ищу дидактические и демонстрационные материалы в Интернете. | 29  (81%) | 3  (9%) | 0  (0%) |
| Использую Интернет-технологии (электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи родителям воспитанников, коллегам. | 21  (67%) | 10  (30%) | 1  (3%) |
| Использую в работе развивающие компьютерные игры, авторские мультимедийные продукты, практические задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии, например, видеофильмы, анимации и т.п. | 10  (30%) | 14  (46%) | 8  (24%) |
| Участвую в сетевых сообществах педагогов, интернет-проектах. | 7  (25%) | 15  (45%) | 10  (30%) |
| Самостоятельно работаю в АСИОУ в пределах своей компетентности. | 16  (52%) | 8  (24%) | 8  (24%) |
| Могу создать личный сайт, могу оценить пригодность сайта для педагогической деятельности. | 1  (3%) | 10  (30%) | 21  (67%) |
| Могу участвовать в вебинарах, дистанционном обучении для повышения педагогической компетентности. | 21  (67%) | 8  (24%) | 3  (9%) |
| Хочу повысить уровень использования ИКТ в работе. | 21  (91%) | 3  (9%) | 0  (0%) |

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

• Семинар муниципального уровня«Мониторинг динамики развития детей раннего возраста средствами Excel», 29.03.2022.

• Семинар муниципального уровня«Оптимизация методической работы и сопровождения воспитателей средствами Google-сервисов», 30.03.2022.

• Публикация в профессиональном сообществе Интернета Maam.

<http://www.maam.ru/users/1224667>

**Составил: старший воспитатель Федотова Т.Г.**

**17.05.2022**