**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2» УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5 – 2 ГОДА)** | | | | |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Количество** | | |
| **Кол-во занятий** | **Минуты**  **(по 10 мин)** | **всего** |
| **Познавательное** | Познавательно-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром. | 0,5 | 5 | **1** |
| Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность. | 0,5 | 5 |
| **Речевое** | Коммуникативная: Развитие речи. | 1 | 10 | **2** |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 10 |
| **Художественно-эстетическое** | Художественно-продуктивная: Рисование. | 1 | 10 | **4** |
| Художественно-продуктивная: Лепка. | 1 | 10 |
|  | Музыкальная | 2 | 20 |
| **Физическое** | Двигательная (зал) | 3 | 30 | **3** |
| **Основная часть** | | | **100** | **10** |
| **ИТОГО** | | | **100** | **10** |
| **ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (2-3 ГОДА)** | | | | |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Количество** | | |
| **Кол-во занятий** | **Минуты**  **( по 10 мин)** | **всего** |
| **Познавательное** | Познавательно-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром. | 0,5 | 5 | **1** |
| Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность. | 0,5 | 5 |
| **Речевое** | Коммуникативная: Развитие речи. | 1 | 10 | **2** |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 10 |
| **Художественно-эстетическое** | Художественно-продуктивная: Рисование. | 1 | 10 | **4** |
| Художественно-продуктивная: Лепка. | 1 | 10 |
|  | Музыкальная | 2 | 20 |
| **Физическое** | Двигательная (зал) | 3 | 30 | **3** |
| **Основная часть** | | | **100** | **10** |
| **ИТОГО** | | | **100** | **10** |
| **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)** | | | | |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Количество** | | |
| **Кол-во занятий** | **Минуты**  **(по 15 мин)** | **всего** |
| **Познавательное** | Познавательно-исследовательская: Развитие элементарных математических представлений. | 1 | 15 | **2** |
| Познавательно-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром. | 0,5 | 7,5 |
| Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность. | 0,5 | 7,5 |
| **Речевое** | Коммуникативная: Развитие речи. | 0,5 | 7,5 | **1** |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5 | 7,5 |
| **Художественно-эстетическое** | Художественно-продуктивная: Рисование. | 1 | 15 | **4** |
| Художественно-продуктивная: Лепка. | 0,5 | 7,5 |
| \*Художественно-продуктивная: Аппликация. | 0,5 | 7,5 |
| Музыкальная | 2 | 30 |
| **Физическое** | Двигательная (зал) | 3 | 45 | **3** |
| **Основная часть** | | | **150** | **10** |
| **ИТОГО** | | | **150** | **10** |
| **СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)** | | | | |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Количество** | | |
| **Кол-во занятий** | **Минуты**  **(по 20 мин)** | **всего** |
| **Познавательное** | Познавательно-исследовательская: Развитие элементарных математических представлений. | 1 | 20 | **2** |
| Познавательно-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром. | 0,5 | 10 |
| Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность. | 0,5 | 10 |
| **Речевое** | Коммуникативная: Развитие речи. | 0,5 | 10 | **1** |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5 | 10 |
| **Художественно-эстетическое** | Художественно-продуктивная: Рисование. | 1 | 20 | **4** |
| Художественно-продуктивная: Лепка. | 0,5 | 10 |
| Художественно-продуктивная: Аппликация. | 0,5 | 10 |
|  | Музыкальная | 2 | 40 |
| **Физическое** | Двигательная (зал) | 3 | 60 | **3** |
| **Основная часть** | | | **200** | **10** |
| **ИТОГО** | | | **200** | **10** |
| **СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)** | | | | |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Количество** | | |
| **занятий** | **Минуты**  **(по 20 -25 мин)** | **всего** |
| **Познавательное** | Познавательно-исследовательская: Развитие элементарных математических представлений. | 1 | 25 | **3** |
| Познавательно-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром. | 1 | 20 |
| Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность. | 1 | 20 |
| **Речевое** | Коммуникативная: Развитие речи. | 1 | 25 | **2** |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 20 |
| **Художественно-эстетическое** | Художественно-продуктивная: Рисование. | 1 | 25 | **5** |
| Художественно-продуктивная: Лепка. | 1 | 20 |
| \*Художественно-продуктивная: Аппликация. | 0,5 | 10 |
| \*Художественно-продуктивная: Художественный труд. | 0,5 | 10 |
| Музыкальная | 2 | 50 |
| **Физическое** | Двигательная (зал) | 2 | 50 | **3** |
| Двигательная (улица) | 1 | 25 |
| **НОРМА ПО САНПиН 350 МИНУТ Основная часть** | | | **300** | **13** |
| **ИТОГО** | | | **300** | **13** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 ЛЕТ)** | | | | |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Количество** | | |
| **занятий** | **Минуты**  **(по 30 мин)** | **всего** |
| **Познавательное** | Познавательно-исследовательская: Развитие элементарных математических представлений. | 2 | 60 | **4** |
| Познавательно-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром. | 1 | 30 |
| Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность. | 1 | 30 |
| **Речевое** | Коммуникативная: Развитие речи. | 1 | 30 | **3** |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 30 |
|  | Коммуникативная: подготовка к обучению грамоте | 1 | 30 |
| **Художественно-эстетическое** | Художественно-продуктивная: Рисование. | 1 | 30 | **5** |
| Художественно-продуктивная: Лепка. | 1 | 30 |
| Художественно-продуктивная: Аппликация. | 0,5 | 15 |
| Художественно-продуктивная: Художественный труд. | 0,5 | 15 |
| Музыкальная | 2 | 60 |
| **Физическое** | Двигательная (зал) | 2 | 60 | **3** |
| Двигательная (улица) | 1 | 30 |
| **Основная часть** | | | **450** | **15** |
| **Социально-личностное** | Сенсорное развитие (психолог) | 1 | 30 | **1** |
| **Формируемая часть** | | | **30** | **1** |
| **ИТОГО** | | | **480** | **16** |

**Примечания**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В группах комбинированной направленности занятия по развитию речи и обучению грамоте с детьми с особыми возможностями здоровья организуются логопедом и проводятся одновременно с занятиями по развитию речи и обучению грамоте, организованными воспитателями по расписанию данных групп.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются не менее 3 раз в неделю. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организуются по подгруппам. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй группе раннего возраста – 10 минут, в первой младшей – 10 минут, во второй младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**2.2.5. Требования к организации непосредственно образовательной деятельности (занятиям)**

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания, мотивация к деятельности.

3. Подготовка к НОД( занятию): воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой, технологией обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы.

4. Использование методов и приемов образовательной деятельности, способствующих комплексной реализации основных направлений развития ребенка, интеграции образовательных областей.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

6. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте допускаются специально организованные занятия (учебная модель).

7. Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.