***Занятие «В гостях у сказки».***

*(Для занятия потребуется: 1)белые листы, 2)лист в клетку, 3)карандаши)*

***Подвижная игра «Паровозик дружбы»***

Предложите ребёнку вспомнить название предыдущей сказки («Дружная страна») и отправиться в лесную школу на паровозике дружбы.

Обратите внимание на отличительные внешние признаки людей. Предложите ребёнку вспомнить внешний образ своих друзей и «рассадить» их в «Паровозик дружбы».

«Дошколенок, у которого короткие светлые волосы и голубые глаза, поедет в первом

вагончике – это Петя» и т.д.

Движение паровозика можно сопровождать следующей песенкой:

*Поезд мчится и грохочет*

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук,*

*Машинист во всю хлопочет*

*Чух-чух-чух, чух-чух-чух..*

*Поезд мчится под горой*

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук.*

*Для детей вагон второй*

*Чух-чух-чух, чух-чух-чух.*

*Поезд мчится вдоль полей*

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук.*

*Эй, цветы водой полей*

*Чух-чух-чух, чух-чух-чух.*

***Сказка «В гостях у сказки»***

*Взрослый: «Вначале я расскажу тебе продолжение нашей сказки...»*

*К концу учебного года ученики готовили сюрприз своему Учителю. После уроков они оставались, шептались, репетировали. Перед летними каникулами дети вновь пригласили своих родителей и вместе с ними дружно поприветствовали Учителя-Ежа. В зале выключили свет, и в полной темноте зрители ожидали сказочного спектакля. Занавес раскрылся, вся сцена была освещена в*

*светло-зеленых тонах. Но что это? На сцене стоят парты, висит доска? Да это точная копия нашей школы! А вот и Учитель вошел, его роль досталась Еноту. Лисенка играл Волчонок, а Волчонка играл Лисенок, Белочка играла Зайчонка, а он Белочку. Ребята играли друг друга, копировали манеры, подчеркивали достоинства и по-доброму отражали недостатки. Играли все прекрасно! Самые яркие события ученики включили в спектакль. Каждому на этом спектакле удалось увидеть себя со стороны. Учитель и родители были в восторге, под веселый смех, рукоплескания одно событие сменялось другим. Учебный год на сцене и в реальной жизни завершился криками «Браво!» Это кричал Учитель своим ученикам, которые успешно постигали школьную науку, где важно терпение и старание, уважение и любовь, умение исправлять свои ошибки и радоваться успехам!*

*После спектакля Учитель пригласил всех пить чай с ароматными пирогами.*

*Проходя мимо «Школьной газеты», родители и ученики с интересом рассматривали школьную доску почета «Гордость школы». О каждом ученике можно было прочитать положительные отзывы, этот сюрприз подготовил Учитель, а помогали ему Сорока и Сторож-Крот. Цветные фотографии делали газету похожей на праздничный цветок. А в центре этого цветка — загадки, которые отгадывали родители и дети. Попробуем отгадать их и мы с тобой.*

*Он умеет рассмешить*

*И с ребятами дружить!*

*(Лисенок)*

*Любит прыгать, веселиться*

*И в уборке мастерица!*

*(Белочка)*

*Друг наш очень добрый,*

*Сильный, но спокойный!*

*(Медвежонок)*

*Смог он злинки победить*

*И за яблоко простить!*

*(Волчонок)*

*Он смелее стал сейчас, —*

*Бегать может целый час!*

*(Зайчонок)*

*Про улыбку рассказал*

*И конфету Зайцу дал!*

*(Енот)*

*Обижаться перестала,*

*С Белкой весело играла!*

*(Кошечка)*

*Хвастать, спорить он любил,*

*Стал сейчас совсем другим!*

*(Мышонок)*

*Он умеет всех лечить,*

*О здоровье говорить!*

*(Доктор Филин)*

*Дверь откроет и закроет*

*И ребят домой проводит!*

*(Сторож Крот)*

*На урок звонит, с урока,*

*Наша звонкая...*

*(Сорока)*

*Он и учит, и играет,*

*И от бед всех защищает,*

*Сказки сказывать хорош,*

*Дорогой Учитель...*

*(Еж)*

***Упражнение «Лабиринт»***

Куда бежит Ёж?

(см Приложение 1)

***Упражнение «Фантазеры»***

Нарисуй то, что представляешь, когда думаешь о школе.

(Если будет возможность, принесите, пожалуйста, этот рисунок в детский сад, чтоб мы с детьми смогли обсудить эту тему)

***Динамическая пауза***

Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)  
И немного подержали.  
Головою покачали (Движения головой.)  
И все дружно вместе встали. (Встали.)

***Пальчиковая гимнастика «Зайчик-кольцо-цепочка»*** (см Приложение 2)

***Упражнение «Графический диктант»***(см Приложение 3)

***Задание «Азбука эмоций»***

Подбери сказочным персонажам подходящие маски (см Приложение 4)

На этом наше занятие завершается, ты МОЛОДЕЦ!